

(নৰপৰ্য্যায়)

ীজিতেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্

সম্পাদিত।

বীরভূম-সাহিত্য-পরিষং।

বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের পরিচালকুগণ।

1 660:

সভাপতি—শ্রীৰ্ক কুমার রাষেজ্রক্ষ দেব বাহাহর, জেলার ম্যাবিষ্টেও কালেন্টর।

সহ সভাপতিগণ— শ্রীযুক্ত কুমার মহিমা নিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহাছর, হেতম-পুর, শ্রীযুক্ত নির্ম্বল শিব বন্দ্যোপাধ্যায়, লাভপুর, শ্রীযুক্ত কালিকানন্দ মুখো-পাধ্যার, সরকারী উকীল, সিউড়ি, শ্রীযুক্ত নবীনচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় উকীল, সিউড়ি।

সম্পাদক—শ্রীযুক্ত হরিনারারণ মিশ্র বি, এল।

সহ সম্পাদকগণ — শ্রীযুক্ত সভ্যেশচক্স গুপ্ত এম, এ, সব ভেপ্টী কালেক্টর, শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র, শ্রীযুক্ত কুলদাপ্রসাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি, এ।

ধন রক্ষক—শ্রীযুক্ত জ্ঞানদাকিষর মুখোপাধাার, জমিদার ও উকিল সিউড়ি। গ্রন্থ রক্ষক—শ্রীযুক্ত শিবকিষর মুখোপাধ্যার বি, এল।

আর বার পরীক্ষকগণ—শ্রীযুক্ত হেমচক্র ভৌমিক এম, এ, বি, এল, শ্রীযুক্ত লালা মৃত্যুঞ্জর লাল বি, এল।

পত্রিকা সম্পাদক—শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, অধ্যাপক ও উকীল।

ছাত্ত সভ্য-পরিদর্শক—শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যার, বি,এ, পুথি সংগ্রাহক ও মাসিক পত্তের একেন্ট—শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধ্যার।

এতদতিরিক্ত নিম্নলিখিত ভদ্র মহোদরগণ কার্য্য নির্ব্বাহক সমিতির সভ্য---

শীষ্ক বৃগলবিহারী সাক্ত এম, এ, বি, এল, রামপুরহাট, শীষ্ক নীলরতন মুখোপাখ্যার বি, এ, ভৃতপূর্ব্ব "বারভূমি" সম্পাদক, শীষ্ক হরিপ্রসাদ বন্ধ এম, এ, বি, এল, উকীল, বোলপুর, শীষ্ক বোগেন্দ্রক মুখোপাখ্যার বি, এল, উকীল ছবরালপুর, শীষ্ক হরিপ্রসান চৌধুরী বি, এল, সিউড়ি, শীষ্ক চারুলনী চট্টোপাখ্যার এল, এম, এস্ সিউড়ি, শীষ্ক দেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী "বার্ত্তা" সম্পাদক বৈভাবেশু শীষ্ক ভগবতীচরণ ঘোব; খান বাহাছর মৌলভী সামস্কজোহা বি, এ, ক্ষমিদার, সেকেড্ডা।

"বীরভূমি"র নিয়মাবলী।

- ১। বীরভূমির অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাক মাণ্ডল সহ ২ ছই টাকা।
 প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ।• চারি আনা। বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের সভাগণ
 বিনামূল্যে পাইয়া থাকেন।
- ২। প্রত্যেক মাসের :লা তারিথে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে ৰাহির হইয়া থাকে।
 - ৩। অশ্লীল ও অসতামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হয় না।
- ৪। যাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক তাঁহারা, একেণ্ট শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধাায় গণপুর, ভায়া মলারপুর, বীরভূম, এই ঠিকানায় প্রাদি লিখিলে সমস্ত অবগত হইবেন।

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক বি, এ, প্রকাশক ও কার্য্যাধ্য**ক** সিউড়ি, বীরভূম।

সূচীপত্র।

	[১ম বর্ষ, ১ ম সং খ্যা :	; অগ্রহায়ণ, ১৩১৭]	
	বিষয়।	লেখক। প	कि। ।
> 1	স্বস্তিবাচন ও সম্বন্ন		>
२ ।	চত্তীদাসের নবাবিস্কৃত পদ	ঞ্নীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,	œ
၁၂	বীরভূমে সাহিত্য-চর্চা	শ্রীশিবরতন মিত্র	२ऽ
8	দ্রে (কবিতা)	শ্রীস্থীলকুমার দে. বি, এ,	૭১
œ I	বঙ্গদাহিতো মুসলমান কবি	মৃন্সী একামদিন	૭ર
७।	ফুলের ভালবাসা (কবিতা)	🗸 মৌলভী আজিজউদ্ সোভান	8•
91	হাস্যরস	শ্রীগিরিকাশকর	8२
b 1	পদ্মফোটা (কবিতা)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি,এ,	88
91	সঞ্য—মহাভারত সম্বন্ধে		
	পা•চাত্য মত	শ্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়	8.5
001	মুগ্ধা (কবিতা)		¢ •
	ধর্মের আদর্শ	শ্রীকুলদা প্রদাদ মল্লিক ভারতর	Ā
·	•	বি, এ,	e >



(নবপর্য্যায়)

১ম বর্ষ।

অগ্রহায়ণ, ১৩১৭ ুসাল।

১ম সংখ্যা।

স্বস্তিবাচন ও সঙ্কম্প।

মস্থা-প্রকৃতির উৎসমূলে যে পরম-তত্ত্ব অব্যক্তভাবে নিত্যকাল বিশ্বমান, যে তত্ত্বকে ব্যক্ত করিবার জন্ম, পরিস্ফুট ভাবে অমুভব করিবার জন্ম, বাষ্টি ভাবে মানব ও সমষ্টিভাবে সমাজ, সাধনা ও সভ্যতার পথে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতেছে, আমরা সেই বিশ্বজনীন মহাদর্শস্বরূপ কল্যাণ-মৃত্তি পরমতত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করি। আমাদের এই শুভ সঙ্কল্প তাঁহারই প্রেরণা ইউক, আমাদের সমগ্র চেষ্টা তাঁহারই অভিমুখী হউক, আমাদের কর্মপুঞ্জ যেন তাঁহাতেই অবসান ও শাখত সার্থকতা লাভ করে।

আৰু আমরা যে কার্য্যের ভার মন্তকে বহন করিয়া সাহিত্যের আসরে অবতীর্ণ হইলাম, সেই ওভকার্য্য করেক বৎসর পূর্ব্বে অল সংখ্যক সাধনশীল ব্যক্তির চেষ্টার আশ্রেরে আরব্ধ হইয়াছিল। ১০৯৬ সাল হইতে ১৩১২ সাল পর্যান্ধ বীরভূম জেলার অন্তর্গত কীর্ণাহার নামক গ্রাম হইতে বদেশহিতৈবী জমিলার শ্রীবৃদ্ধ নোরেশচন্ত্র সরকার মহোদ্রের অর্থ সাহায্যে ও অক্তরিম সাহিত্য সেবক শ্রীবৃদ্ধ নীলয়তন মুখোপাধ্যায় বি, এ, মহোদ্রের সম্পাদকতায় "বীরৃদ্ধ শিলাক বাসিকপত্র নিয়মিত ভাবে বাহির হইয়াছিল।

নানাকারণে "বীরভূমি"র সেই প্রকাশ দীর্ঘদারী হয় নাই। এখন শভীভের প্রতি চাহিয়া সেই চেষ্টা সম্বদ্ধে শামরা বলিতে পারি বে "বীরভূমি" বীরভূষের প্রাচীন ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ পুণ্যক্ষেত্রে বে সাধু সম্বল্পের বীজ, যে সাধনার প্রাণশক্তি বপন করিরাছিল, তাহা আদৌ নষ্ট হয় নাই।

এই নবজীবনের উদোধনের গুড মৃহর্তে, এই সর্বতোমুখী জাগরণের আলোকে বীরভূমকে বে চেতন ভাবে বিশ্বমানবের বিভ্ততর জীবন-প্রবাহের বধ্যে সজীব ও সক্রিয় হইরা উঠিতে হইবে, সাহিত্যিক আলানপ্রলানের মধ্যে স্পষ্টতর ও পূর্ণতর ভাবে আপনার শ্বতন্ত্র স্বা উপলব্ধি করিতে হইবে;
— এই নবজীবনের প্রাণমর উৎসব ক্ষেত্রে আমাদের কিছু বলিবার আছে এবং ইহার সম্প্রতাটুকুই আ্মাদের গ্রহণীয়, আর এই আলান প্রদানই আমাদের জীবনের একমাত্র সার্থকতা, এই ভাবের স্পন্দন "বীরভূমি"—প্রতিষ্ঠার কেন্দ্র হইতে বাহির হইয়া অনেক নীরব হৃদরের মধ্যেই যে একটা শ্বায়ী আলোড়নের সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা আমরা অকুতোভয়ে নির্দেশ করিতে পারি।

আমরা যখন মনে করিলাম যে 'বীরভূমি' নির্বাণ লাভ করিল, তখন প্রকৃত প্রস্থাবে "বীরভূমি"র সনাতন আত্মা কেন্দ্র হইতে প্রসারিত হইয়া পরিধির অভিমূখে ধাবিত হইয়াছিল মাত্র। এই কয়েক বৎসরের নীরবতা মৃত্যুর ক্রড়তা নহে —একটা পূর্ণতর জীবনের উল্ভোগ-পর্বমাত্র।

আৰু আবার 'বীরভূমি' আশাপূর্ণ হৃদরে লোকসমাকে আবিভূতি হইল;
পূর্বে বাঁহাদের একমাত্র আশ্রয় "বীরভূমি"র সর্বব ছিল, আৰু "বীরভূমি"
তাঁহাদের সর্বব হইলেও একমাত্র তাঁহারাই আৰু 'বীরভূমি'র সর্বব নহেন।
আৰু আমরা ভক্তিও কৃতজ্ঞতার সহিত প্রবর্তক ও পর্ধপ্রদর্শকরূপে তাঁহাদের
নমন্বার করিতেছি; আশা করি "বীরভূমি" তাঁহাদের পূর্বন্দেহে বঞ্চিত
হইবে না। তাঁহাদেরই "বীরভূমি" বীরভূমের সমন্ত শিক্ষিত লোকের মনে
বে আদর্শ ও সাধনার প্রতিথবনি ভাগ্রত করিরাছিল, সেই প্রতিথবনি সমূহ,
সেই সমন্ত ব্যক্তির শক্তিতে সম্বর্জিত হইরা, আৰু কেন্দ্রীভূত হইরাছে;
বীরভূমের শিক্ষিত সম্প্রদারের কেন্দ্রীভূত এই সাহিত্যিক সাধনশক্তিই আরু
'বীরভূমি'র পালক ও রক্ষক।

ৰাৰায়া "ৰীয়ভূৰি"র প্রবর্তক, মেহ ও যদ্ধের সহিত দীর্ঘকাল বাঁহার। ইহাকে পালন করিয়াছেন, ভাঁহার। আজ বীরভূষবালী ভজ সাধারণের "বীরভূমি"র প্রতি এই আদর ও আগ্রহ্দর্শনে নিশ্চরই আপ্যারিত ও আনন্দিত হইবেন।

নব্যবদের জাতীর সাধনা সাহিচ্চ্যের মধ্য দিরা বর্ত্তমান সমরে এমন একটা স্থানে আসিরা উপস্থিত হইরাছে, এমন সব নৃত্নতর প্রয়োজন আমাদের পুরোবর্তী ইইরাছে, বে এখন রাজধানীর বাহিরে মকঃখলে খাবীন সাহিত্যাস্থলীলনের কেন্দ্রসমূহ প্রতিষ্ঠিত হওরা দরকার। এখন এককে বহু হুইতে হইবে—ভবিশ্বতে বহুর মধ্য দিরা এক, আপনার সন্থা পূর্ণতরক্রণে বৃথিতে পারিবেন।

চেতনজীবের সমষ্টির বিশেষত্ব এই যে প্রত্যেক অংশ বা ব্যক্টি জংশী বা সমষ্টির ধর্ম চেতনভাবে উপলব্ধি করিয়া বাধীন-ইচ্ছার প্রেরণার ভাহার জমুবর্ত্তন করে। বৈধম্যের মধ্য দিয়া এই যে সাম্যের প্রতিষ্ঠা ইহাই উন্নতন্তর সাম্য। ইহাই সত্বশুণাত্মক। জামাদের দেশকে এই সাম্যে লইয়া যাইতে হইলে প্রত্যেক জেলাকে এখন বাধীন ভাবে জাত্ম-উপলব্ধি করিতে হইবে।

এই প্রকারের একটা ভাবের স্পন্দন বীরভূমে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া
মনে হয়। ১০০ ই স্পন্দনের শক্তি ও সারবতা বান্তবে আনিয়া পরীক্ষা করা
প্রায়োজন। যদি তাহা স্বাস্থ্যের লক্ষণ ও সভ্যের প্রেরণা হয়, ভাহা হইলে
ক্রেই স্পন্দনের দেহস্বরপ এই "বীরভূমি" স্থায়িদ্ব লাভ করিবে ও ইহার
ক্রেরোভর প্রীরদ্ধি সাধিত হইবে। আর যদি দৈব হর্জিপাকে বিধাতার
ক্রেনির্দেশ্র ইচ্ছায় 'বীরভূমি' দীর্ঘলীবি না হয়, ভাহা হইলে ব্রিতে হইবে যে
ক্রিখনও প্রকৃত সময় উপস্থিত হয় নাই। অবশ্র এই চেষ্টা বিকল হইবার নহে;
বিয়ত এই চেষ্টার ধ্বংশাবশেবের উপর আপনার গৌরবময় বিজয়াতাকা উচ্চ করিয়া প্রোধিত করিবার স্থবিধা লাভ করিবে। স্পতরাং
বলোপেও ইহার একটা সার্থকতা থাকিয়া বাইবে।

এখনও আমাদের সাহিত্যের যে অবস্থা তাহাতে ব্যবসারের উপকরণ
ক্রিপে সাহিত্যকে এখনও ব্যবহার করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই।
ক্রিপে সাহিত্যকে এখনও ব্যবহার মত মনের পৃষ্টির জন্য যে ছিন সাহিত্যের
ক্রিয়েজন ইইবে সে দিন এখনও অনেক দ্রবর্তী। তখন সাহিত্যকে
ক্রিমেরা ষ্ম্মপি পণ্য বলিয়া বিবেচনা করি, তাহা হইলে নিভাভ অসকত
ক্রিবে না।

এখনও আমাদের দেশের শিক্ষিত সাধারণের সহিত মাতৃতাবার বে সম্বন্ধ

ভারতে বন্ধ সাহিত্যকে নইরা এখন ও দীর্ঘকান রাচক ভাবে লোকের বারে ঘারে ঘুরিয়া তাঁহাদের মনোধোগ এ দিকে আকর্যণ করিতে হইবে। বাঁহারা বহা নগরীর বিপুল কর্মকোনাহলের মধ্যে বাস করেন তাঁহাদের অপেকা আমরা মফঃখন হইতে এই প্রয়োজন টুকু তীব্রতর ভাবে অভ্তব করি—এ কথা বলিলে অব্ভ দান্তিকতা প্রকাশ করা হহবে না।

এখন দেশে অনেক উচ্চশ্রেণীর লক্পপ্রতিষ্ঠ মাসিক পত্র রহিয়াছে, সেই সমন্তের সহিত প্রতিবোগীতা ক্ষেত্রে আমরা কোণায় দাড়াইব তাহা আমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। একটা কথা বেশ জোর করিয়া বলিতে পারা যায় যে, কোনও সাহিত্যপ্রচারের প্রতি এক সম্প্রদার পাঠক ও লেখকের যত দিন আত্মীয়তার বোধ জাগরিত না হয়, তভ দিন সেই সাহিত্যপ্রচার স্বকীয় অভীষ্ট সাধন করিতে পারে না। কলিকাতা হইতে প্রচারিত্ত মাসিক সাহিত্য অপেকা এই বীরভূমির প্রতি বীরভূম বাসী সাধারণের এই 'অভিনিবেশ' উদ্রিক্ত হওয়া যে অতি সহজ ও স্বাভাবিক তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। মফঃস্বল হইতে মাসিক পত্র প্রচারের ইহাও একটি অক্সতম উদ্দেশ্য। বীরভূমিকে পাশ্রেয় করিয়া বা প্রতীক স্বরূপে গ্রহণ করিয়া বীরভূমবাসী শিক্ষিত সাধারণের দৃষ্টি বঙ্গভাষার উপর ক্ষেহ ও অক্যরাগের সহিত নিবদ্ধ হইলেই আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।

যাহা হউক "বীরভূমি"-প্রচারের সহিত অর্থাজ্জন-স্পৃহার বা যশোলিপার কোনই সমন্ধ নাই; ইহা একটি কর্তুব্যের প্রেরণা মাত্র। বীরভূমে সাহিত্যের পুষ্টিও প্রতিষ্ঠা যতদ্র সন্তব তাহা সাধন করা ও সাহিত্যকে আশ্রম করিয়া অক্সান্ত লোকহিতকর সদস্থতানের যতথানি ভিভিত্বাপন ও বলাধান করা সন্তব, তাহাতে "বীরভূমি" আপনার ক্ষুত্র শক্তি নিরোগ করিবে। ইহা ছাড়া আমাদের যাহা দের, তাহাও আমন্রা এই বীরভূমি'র মধ্য দিরা সংহত ভাবে বলবাণীর অর্ধ্যভালার অর্পণ করিয়া ক্বতার্ধ হইতে পারিব। ন্তুন নৃতন আলোক রাল্যের মধ্য দিয়া মানবীয় সাধনা ক্রতবেগে অপ্রসর হইতেছে; আমাদের জীবনের পুষ্টির জন্ম আমাদের অন্তিত্বে সার্ধক্তার জন্য সেই আলোক ও সেই উত্তাপ আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। যাহিরের এই আলোকরশ্মি বীরভূমে আনিবার জন্ম এই ক্মুত্র-বিশ্বিক্তারিপ প্রতিষ্ঠিত হইল।

বীরভূষেও সাহিত্যক শক্তি বলিয়া একটা পদার্থ লাছে, লাজ তাহা ক্লিয়েও বিক্লিপ্ত; সেই শক্তি এই 'বীরভূষি'তে আসিয়া কেন্দ্রীভূত হউক, এই 'বীরভূষি' বিশ্ব সাহিত্য ও সমগ্র বলীয় সাহিত্যের সহিত বীরভূষবাসীর সন্মিলিত সাহিত্যিক সাধন-প্রবাহের মিলনক্ষেত্র হইয়া পুণ্য প্রয়াগে পরিণত হউক, তাহা হইলেই আমরা ধন্ত ও ক্লতার্থ হইব।

চণ্ডীদাসের নবাবিষ্ণুত পদ।

আমরা বীরভূমবাসী, চণ্ডীদাস আমাদেরই। সেই জক্ত চণ্ডীদাসের প্রসঙ্গ উঠিলেই মনে নানা কথার উদর হয়। মনে হর, পৃথিবীর কবিগণের মধ্যে সর্ব্বোচ্চআসনে চণ্ডীদাসকে বসাইয়া ভক্তিপূল্পাঞ্জলি দিয়া তাঁহার পূবাকরি এবং তাঁহার যশোগান করিয়া দিগ্লুদিগস্ত প্রভিথবনিত করি। কিন্তু আজ সে জন্য এখানে আসি নাই। যদি ভগবান দিন দেন তবে যোড়-শোপচাহের চণ্ডীদাসের পূজা করিয়া প্রাণের আকাজ্ঞা জুড়াইব, বৃঝিব ও বুঝাইব, যে, চণ্ডীদাসের জন্মভূমি মহাতীর্থ বীরভূমে জন্মগ্রহণ করিয়া জীবন সার্থক করিয়াছি। *

পদসংগ্রহের ইতিহাস।

আজ প্রায় ১১ বৎসর হইল যেদিন কীর্ণহারের জমিদার মহামুক্তব সাহিত্যামুরাগী বদান্যবর শ্রীযুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশন্ধ আমাকে "বীরত্মি" নায়ী মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতে আদেশ করেন, সেই দিন
হইতে চণ্ডীদাসের অপ্রকাশিত পদগুলির আবিষ্ণার বাসনা আমার মনে
জাগিয়া উঠে। কীর্ণহার অঞ্চলের পোকের গৃহে গৃহে যে সকল জীর্ণ কীর্টদেই,
পুঁপি আছে, আমি সে সকল তন্ন তন্ন করিয়া অঞ্সদ্ধান করিয়াছি, কীর্ত্তনগায়কও অপর লোকের মুখে চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত যথম যে পদটি শুনিতে
পাইয়াছি সাদরে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছি এবং ক্রমে ক্রমে অনেকগুলিপদ

^{*} এই প্রবাদ্ধের প্রথমাংশ লেখা ছওরার পর প্রীযুক্ত রাষেক্র ফুল্মর ত্রিবেদী মহাশরের প্রে জানিতে পারিবাদ বে মৎসংগৃহীত চণ্ডীদাসের পদাবলী মূল পরিবাদ হইতে ছাপা ছইবে। প্রেসে কাপি দেওরা ইইরাছে ভাল কাগজ ভাল জ্করে ছাপা ছইবে। সম্ভবতঃ ছর বাসের মধ্যে মুদ্রশ কার্যা শেব ছইবে

"নাহিত্যপরিষৎ পত্রিকা" ও "বীরভূমিতে" প্রকাশিত করিরাছি। এইরপে নাতবৎসরব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রমের পর আমি চণ্ডীদাসের প্রায় ৮৫০টি পদ নংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই গুলির মধ্যে প্রায় ৫০০শন্ত পদ নৃতন। সংগ্রহ কার্য্য এখনও চলিতেছে।

পদবিভাগ।

নবাবিষ্ঠ পদগুলিকে নিয়লিখিত করেক শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে:—

১। श्रीकृत्कत পূर्वताथ। २। ष्यिकात। ७। गार्वनीना। क। मान थ। तोकाथका १। वनाव्यक्त। थ। त्रकृत्व। ८। तामनीना। ६। षक्त्राभमनः ७। वत्यामा विनाथ। १। गाभीविनाथ। ৮। ताथान विनाथ उत्यावत त्यांकाळ्या। २। मध्ताभमन। २०। भक्षमाना श्रीतथान। २२। करमवर। २२। नन्य विमात्र। २०। नत्यत्र त्रस्यावत श्रकाशमन ७ वक्ष वाभिश्यत्व तथम।

এখন এই কথা কেহ জিজাসা করিতে পারেন, যে সকল্লেস আমি সংগ্রহ করিয়াছি সে গুলি যে চণ্ডীদাসেরই, তাহার এমাণ কি ? চণ্ডীদাসের ভণিতা থাকিলেই বে চণ্ডীদাসের পদ হইল এমন বলা যায় না। এ কথার উত্তর যদি আমি না দিতে পারি তবে যখন আমি চণ্ডী-দালের পদের বাজরা লইয়া সাহিত্যের বাজারে প্রবেশ করিতে যাইব. তখন যে আপনারা আমাকে "অর্দ্ধচন্ত্রং দত্তা নিঃসারিত" করিবেন তাহা আমি বেশ জানি। আমার উত্তর এই,—এখন সাহিত্যের ব্যবসায় করিয়া অনেকেই অর্থাজ্ঞ নের সুগম পথ প্রাপ্ত হইভেছেন; টাকাটাই যথন দরকার তথন আসলের নামে ভেজাল মাল বাজারে চালাইবার প্রবৃত্তি এখন অনেকের পক্ষেই প্রতিরোধ করা কঠিন হইতে পারে— কিন্তু পূর্বে আমাদের দেশেত কেহ সাহিত্য লইয়া ব্যবসা করিত না। তবে কেন জ্রাচুরি করিবে ? লাভের মধ্যে যশ:। নিজের পদে অপরের ভণিতা **फिल्म (य बल्गामान्डी) छैन्छै। इहेग्रा श्रम । এन্ড निर्स्काय (य প्राচीम श्रम-**কর্তারা ছিলেন ভাহাত বোধ হর না। আর এক দফা জন্মৰ এই বে, যেমন কোন লোকের হাতের লেখা দেখিলে নাম না থাকিলেও চেনা বার বধা, শিবরতন বাবু যদি পত্তে নাম দিতে ভুলিয়া বান অথবা অপর নাম মেন

া হইলেও বেমন আমি বুঝিতে পারি যে পত্রধানি শিবরতন বাবুর লেখা, বুলি কোন কবি বা লেখকের রচনা বুদি ভাল করিয়া পূর্ব্ব হইতে পড়া ক তবে তাঁহার রচিত পদ দেখিলেই চেনা যায়। প্রত্যেক লেখকেরই ধবার, ভাব প্রকাশ করিবার একটা ধারা আছে। 'তাঁহার সকল রচনা-ই দেই ধারাটা অবগ্রই থাকিবে। চণ্ডীদাসের নবাবিষ্কৃত পদগুলিতে ই ধারা সর্ব্বত্রই দেখিতে পাই। নৃতন প্রাতন সকল পদগুলিই যেন ্রোণার তারে গাঁধা মণিমাণিক্যের স্থায় জ্বলিতেছে। আরও একদফা াব আছে। আমি একথান পুঁথি দেখিয়া কাজ করি নাই। অবগ্র ানত: একধান বড পুঁথিই আমার অবদম্ব। কিন্তু সেই বড় পুঁথিতে স্ব ন্তন পদ আছে, অন্তান্ত কুত্ৰ পুঁথিতে কিছু কিছু সেই স্ব পদ ধিয়াছি। রাসলীলা সম্বন্ধে আমি তিনধান পুঁথি পাইয়াছি। এীক্লফের রিরাগ সম্মন্ধে নৃতন পদগুলি যদিও আমি ছাপর কোন পুঁথিতে দেখি নাই ট—কিন্তু ঐ সব পদ যে অপর পুঁণিতে আছে তাহার স্কান আমি ইয়াছি। বহু চেষ্টাতেও সেই দিতীয় পুঁপি খানি হস্তগত করিতে পারি ই। "পদ্মৌক" নামক একধানি বৃহৎ সংগ্ৰহ পুঁথিতে গোপী বিলাপ সম্বন্ধে তকগুলি নৃতন পদ দেখিলাম ভাহ। আমার পুঁথিতে আছে। এইক্লপে স্দুর পারিয়াছি পদগুলি চণ্ডীদাসের কি না, তাহা জানিবার চেষ্টা করিয়াছি। হাতেও যদি জুয়াচুরি ধরিতে না পারিয়া থাকি তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? াৰ এইটা ভাবিয়াছি, চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত পদগুলি প্রকাশ হইয়া যাউক. াহার পর যদি আপনারা বলেন যে অমুক অমুক পদ চণ্ডীদাদের নয় তখন] **इत्र विकीत्र मश्यद्राण रमश्रमि वांन रमश्या याहरव । वाङ्गाद्य लाम मन्म म**व् াল আনিয়া উপস্থিত করি আপনারা দেখুন, আসল লইবেন, মেকি বাদ বেন।

এইবার মবাবিষ্ণত পদগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব।

শ্রীকৃষ্ণের পূর্ববরাগ।

এক দিন শ্রীকৃষ্ণ স্থাগণের সহিত এক বক্ষের ছায়ার বসিয়া আছেন।

কছক্ষণ যৌনী থাকিয়া ভিনি স্বলকে বলিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণের মনে
কিণ বেদনা উপস্থিত। কাহার কৃংছে মনোবেদনা প্রকাশ করিবেন ?
বিল তাঁহার প্রাণের স্থা "মরম ব্যথিত"। ভাই তাহাকেই বলিলেন।

এক দিন শ্রীক্লফের প্রিন্ন পাতী ধবলী অপর ধেলুর সহিত বুকতামুরাজার পাড়ার চলিয়া পেল। গাঙীর অনুসন্ধানে তিনিও তথার উপস্থিত হইলেন। তথায় যে অপরূপ দুখা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার চক্ষু ঝলসিয়া গেল— क्षमं चार्लाफिल रहेन। राधिरान मीनवनन পরিছিতা, চল্লোজ্জনবর্ণা এক রমণী স্বর্ণ কলসী ককে বিদ্যাতের ভার চলিয়া গেল। নীলবসন ভেদ করিয়া ভাহার রূপের ছটা বাহির হইতেছে। বহুমূল্য নানাবিধ অলঙ্কারে ভাহার অঙ্গের সৌন্দর্য্য বিগুণ বন্ধিত হইয়াছে। অঙ্গের সৌরভে ব্দিকুল মন্ত হইয়া ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইভেছে। রমণীকে দেখিয়া অবধি তাঁহার হৃদয় কেমন করিতেছে, তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না। নিজা নাই, কুধা তৃষ্ণা কোণায় চলিয়া পিয়াছে। সেই त्रम्भीत्क शूनताम् ना तिथित्न जाहात क्षमम् मास हरेलाह ना । सूर्यन मकन ভনিলেন, সকল বুঝিলেন। মধুর বাক্যে এক্সঞকে আখাস দিয়া বলিলেন, "চিন্তা করিও না—আমি সম্বরৈই তাহার সহিত তোমার মিলন করাইয়া দিব। আমি ইন্দ্রজাল বিভা জানি, তাহার প্রভাবে তাহাকে লইয়া আসিব।" **ঐকৃষ্ণ সুবলকে তাহার ইন্ত্রজাল বিভার কিছু পরিচয় দি**তে **অমুরোধ** তখন সুবল মৎস্তকুর্ম প্রভৃতি দশাবতারের রূপ দেধাইয়। **এীরাধিকার মোহিনী মূর্ত্তি ঐীক্তফের সমক্ষে ধরিলেন। সবিস্বয়ে ঐীক্তফ** দেখিলেন যে পূর্বে তিনি যে রমণীর মৃর্ত্তি দেখিয়া মোহিত হইরাছিলেন, এ সেই রমণী। শ্রীকৃষ্ণকে ষমুনাতীরবন্ধী চম্পক বনে রাধিয়া সুবল মধুমঙ্গল প্রভৃতি পাঁচ জন স্থা বৃক্তারু রাজার প্রাসাদ সমকে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা নানাক্রপ খেলা দেখাইবেন শুনিয়া রাজা বুকভাতু "বাহির হুয়ারে" বিচিত্র বিছানায় বদিলেন। জননীও দ্বীগণের সহিত রাধিকাও বাভায়ন পার্বে উপবিষ্ঠা হইয়া বেলা দেখিতে লাগিলেন। মৎস্থাদি দশাবভার, যুধিষ্টি-রাদি পঞ্চত্রাতা, ভগীরধাদি স্থ্যবংশের রাজগণ একে একে প্রদর্শিত হইলেন। থ্ৰীদাম সুদাম প্ৰভৃতি শ্ৰীক্ষেত্ৰ স্থাপণও আবিভূতি হইলেন—শেৰে—

তাহে অগরণ, কৃষ্ণ অবভার, হইল স্থবল সধা। আতি অসুগম, বেল নব্যম, জলদ সমান দেখা ॥ বেমত অঞ্জন, দলিত রঞ্জন, কিবা অতসির কুল। বেল ক্ষলম, দল সরোরহ, বেমন কানড় ফুল ॥ কোনরূপ বেল, সহে নিরুপম, দেখিরাহে বহুরূপ। বিবিধ বন্ধান, করিয়া সঞ্জান, গড়ল মসের কুপ ॥

চন্নণ বেৰত, বাৰক নিশিরা, হিন্দুল দলিরা বৈছে। তাহাকে অধিক, বিষয়ন সম, দেখিতে না পারে কৈছে। ভাহাতে রঞ্জিত, দশনধ চাঁদ, চরণে শোভিত ভাল। তাহার শোভাতে, দুপদিক শোভা, সকল করেছে আল । কনক কিছিলী, কলহংস জিনি, পীতের বসন সাজে। এ চুরা চল্দন, অলে স্থলেপন, মৃগমদ আদি রাজে । বনমালা গলে, কিবা শোভাকরে, শোভিত **কোন্ত**ভ ভার। যমুনাতে বেন, চাঁদ বলমল, দেখিয়ে তেমতি প্রার ৷ শিখী মনোহর, অধিক ফুলর, শিরে পুচ্ছ শোভে ভার। শ্রবণে মকর, কুঙল দোলরে, বেমতি রবির প্রায়। व्यथन बाकुनी, सम्मन উপमा, म्मन माफिन वीटन। ভালে সে শোভিত, চন্দনের চাঁদ, তাহে গোরচনা সাজে ৰয়ৰ কমল, অভি নিরমল, তাহে কাজরের রেখা। यमूना किनादत स्मरवत्र थात्राष्टि, अधिक मित्राहर एथा। নবগ্রহ বেড়ি, তাহার উপরে, মুকুতা ছুসারি সাজে। প্রবাল মাণিক, মণির মালারে, বেড়িরা ভাছার মাঝে ॥ ্বীৰচিত্ৰ চাৰৱ, কেশের আঁটনি, বাধিয়া বিনোদ চূড়া। নানা সে কুমুম, অতি সে মুবম, তাহে মালা দিয়া বেডা 🛭 ভা'পরে ময়ুর, শিখও আরোপি, করেতে মোহন বাঁশী ॥ ত্রিভঙ্গ ভলিমা, কটাক্ষ চাহনি, অমিরা মধুর হাসি 🛭 দেখিরা সেরপ, বদন মুরছে, কুলের কামিনী যত। মুনির মানস, অপতপ ছাড়ি, ওরপ দেখিয়া কত। বুকভামুপুরে, নাগর নাগরী, পড়িলে মুরছা থাই। ঢলিরা পড়িল, বুকভাত্মাজা, বিজ চণ্ডিদাস গাই॥

এদিকে অন্দরে মহা হলস্থা। প্রীরাধিকা মৃচ্ছিত ইইয়াছেন। তাঁহার
নাই, নয়ন মৃদিত। রাধিকার মাতা ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। একজন
দৌড়িয়া গিয়া বকভায়কে সংবাদ দিল। তিনি আসিয়া ওঝা আনিয়া
কার চৈতক্স সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ওঝা অনেক ময়
রণ করিল, অনেক ঝাড়াঝুড়া করিল। কিছুতেই রাধার চেতনা হইল
কমলদল বিছাইয়া তাঁহাকে শোয়ান হইল; স্থানিম্ম চন্দন অলে লেপন
হইল। অভারের অয়ির তাপে সব ওখাইয়া গেল। আর রক্ষা নাই,
বক্তায়রালার আদরিনী ক্রা জনমের মত চলিয়া গেল!
এদিকে রালার বিলম্বের কারণ বিভাবা করায় স্থবল ভানিতে গারিলেন

বে রাধিকা মৃদ্ধিত হইরাছেন। তিনি বলিলেন বে তাঁহার জনেক মন্ত্রা জানা আছে। রাধিকাকে দেখিলে আরোগ্য করিতে পারেন। তব প্র্ তাঁহাকে জন্মর লইরা যাওয়া হইল। সুবল কত কি ঝাড়ারুড়া করিরা শেবে ভবরোপের একমাত্র মহৌধধি ক্লফ মন্ত্র দশবার রাধিকার কর্পে কহিলেন। আরও বলিলেন,

সেই কৃষ্ণ হয়; পরম রতন, সেই কৃষ্ণ প্রাণপতি।
সেই কৃষ্ণ হয়, এজের জীবন, পোকুলে গোপী পতি।
সেই কৃষ্ণ হয়, অধিল শক্তি, এই কৃষ্ণ রূপে দেহা।
এই কৃষ্ণ হয়, গোকুল জীবন, বেই জন রাখে লেহা।
তথম যবে প্রবেশিল, কৃষ্ণ নাম কাণে, তথমি হইল ভান।
আবি ছই মিলি, করেতে করালি, ছব অতি দুরে গেল।
চণ্ডীদাস বলে, চেতন হইল, সেই বৃক্ভামু বালা।
অক্স মোড়া দিয়া, উঠিল চাহিয়া, দুরে গেল বত আলা।

স্থবল এইবার বৃক্তাছকে পরামর্শ দিলেন, যে রাধিকাকে যমুনাতে স্নান করাইলেই আর কোন ব্যাধি থাকিবে না। তথন একমাত্র সহচরী সঙ্গে রাধিকা যমুনার স্নান করিতে চলিলেন। পথে স্থবল দাঁড়াইরা ছিলেন। বংশীবট সমীপবর্তী, স্থকণ্ঠ বিহগকুলের মধুরকুজনে ও প্রমরগুজনে মুখরিত. পুশ্প স্থাসিত মধুর নিকৃঞ্জে রাধান্ধকের মিলন হইল।

জীরকের এই পূর্বারাগ বর্ণনার চণ্ডীদাস অস্তুত কল্পনা শক্তির পরিচর দিরাছেন। তাহা ছাড়া ভগবানের নাম মাহাত্ম্য তিনিই প্রথমে কীর্ত্তন করিরাছেন। উত্তরকালে প্রেমাবতার শ্রীগোরচন্ত্র যে মন্ত্র ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বোবিত করেন আমাদের চণ্ডীদাস সেই মন্ত্রের গুরু।

অভিসার।

চক্রালোকে বৃন্দাবন উদ্ভাগিত। রাধিকা ক্রঞ্চর্শনে যাইতে পারিতে-ছেন না, তাই চক্রকে কত তিরন্ধার করিতেছেন। চক্র বলিতেছেন:—

গুনগো রাধিকা, টাপার কলিকা, অধিক উজল কে।
্বশতকোটা টাদ, উদর করেছে, একলা জোনার দে ।
তুরা এক পদে, টাদ শত নিব্দে, দন্ত অধিক শোভা।
তোষার গুরাসে, উছলি আকাশে, দেখিরা ও রূপ আভা।
কে বা ভোনার, অধিক উজর, ভোনার অক্ষের নালা।
বিধি আগে আনি, ভাদি খাদি খাদি, ধরে বোর বোলক দ্

দিন্দুরের কে । ভা, অধরের ছটা, অরণ কাঁপিতে থাকে। অরণ সাহসে, লকান্তরে থাকে, আমি পকান্তর লাখে। ধঞ্জন গঞ্জন, ও মুগনরন, নাসা জিনি তিলফুল। ছেরিরা বদন, আকুল মদন,কি আর দিব সে তুল। গুধিনী জিনিরা, শ্রবণ মুগল, নরান বরান প্রসা। রূপের কথন, নহে নিরীক্ষণ, চণ্ডীদাস করে আশা।

অভিসারের মোট চারিটি পদ আছে।

(शार्ष नीमा।

শ্রীকৃষ্ণ গোষ্ঠে যাইতেছেন, রাধিকা গবাক্ষ হইতে তাহা দেখিলেন। প্রেমমন্ত্রীর জ্বদর প্রেমে পূর্ণ হইল, সারীকে ডাকিরা অকুলি নির্দেশ করিরা শ্রিক্তকের নটবর রূপ দেখাইতেছেন। হার! এই নবনীতকোমল তমুকেমন করিরা গোষ্ঠের ক্লেশ সহু করিবে ? প্রধার রবির কিরণে শ্রীকৃষ্ণ কত কটই না পাইবেন! চরণ কমলে কুশাদ্ধর বিদ্ধ হইবে। কংসের চর সর্বাদা ঘূরিতেছে তাহার। কখন কি অনিষ্ট করিতে পারে। পাছে এমন অমৃল্য রতন হারাইরা বার স্কাই এই আশকা।

হেৰ মনে করি, আঁচল থাপিয়া, আঁচলে ভরিষা রাখি। পাছে কোন জনে, ভাকা চুরি দিয়া, পাছে লরে যার সখি।

শ্রীকৃষ্ণের সংক্ষতে রাধিক। স্থীগণের সহিত পশরা লইয়া বাহির হইলেন
রিধিছ্য বিক্রেয় করিতে মধুরা যাইবেন। পথে শ্রীকৃষ্ণ পথ আগুলিয়া
রাড়াইলেন। "দান দাও তবে যাইতে পাইবে"—বলিলেন। এই উপলক্ষে
ইত কথা হইল। কত প্রেমকলহ হইল, শেষে রাধাকৃষ্ণের মিলন। কত
রাদ্ধনিবেদন হইল, প্রাণে প্রাণে বিনিময় হইল। এই অংশটুকু বড়ই মধুর।
রাহ্যা ভয়ে উদ্ধার করিলাম না।

ভাহার পর নৌকা খণ্ড—অর্থাৎ রাধিকা বাটী ফিরিবার সময় বমুনা পার ইবেন, এক্সফ নৌকা লইয়া পার করিতে আসিলেন। এই অংশেও অনেক গল পদ আছে।

বনভোজন।

া বাজ্ঞিক ব্রাহ্মণগণের পত্নীদিগের নিকট হইতে জন জানিয়া ব্রীকৃষ্ণ বিক্ষিপ্তে ভোজন করান।

ধেন্তু বৎস শিশু হরণ।

ব্রশাকর্ত্তক ধেলুবৎস শিশুহরণ, ব্রশার দর্শচূর্ণ ইত্যাদি। তাহার পর শীক্ষকের গৃহে প্রত্যাগমন ও যশোদার থেদ। যশোদার থেদোজি অতি শুক্ষর। ৮১টি পদে এই গোষ্ঠ দীলা বর্ণিত হইরাছে।

त्रांग मीमा।

১০৮টি পদে রাসলীলা বর্ণিত হটয়াছে। তয়ধ্যে প্রায় ৭০টি পদ কয়েক
বৎসর পূর্ব্বে সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। পুঁথির ৮টি
পাতা নাই, তাহাতে ৭০টি পদ ছিল, অবশিষ্ট ৯৮টি পদ এখনও প্রকাশিত
হর নাই। এই রাসলীলায় চঙীদাস রচনা শক্তির ববেষ্ট পরিচয় দিয়ছেন;
বভাব বর্ণনাতেও অভ্ত রুতিছ দেখাইয়াছেন। বনভোজন, বৎসহরণ ও
রাসলীলায় চঙীদাস ভাগবতের ঠিক অক্ত্বরণ করেন নাই। মধ্যে মধ্যে
ক্ষিত্রলভ কয়নায় আকর্ষণে ভাগবত হইতে দুরে পড়িয়াছেন। কবির পক্ষে
এরপ হওয়াই বাভাবিক।

শরচ্চজের স্বিমল গুল্র কিরণে রন্দাবনের যাবতীয় বনস্থা উদ্ভাসিত, কলক বিহুপক্লের কাকলীতে মুখরিত ও নানা বনস্থার সৌরভ আমোদিত। এ হেন সমরে বমুনাতীরে রন্ধবেদিকার উপবেশন করিয় শ্রীকৃষ্ণ মধুরবংশীধ্বনি করিলেন। বনস্থা আনন্দে ভরিয়া উঠিল, সানন্দ সমীরণ ভগবসুখনিঃস্ত এই মধুর পবিত্র ধ্বনি মন্তকে বহন করিয়া নাচিতে শ্রীরাধিকা ও গোপীগণের নিকটে উপস্থিত হইল। গোপীগ আমহারা হইলেন। বে ভাগ্যবানের কর্পে ভগবানের আহ্বান ধ্বনি প্রবিশ করে সে কি সংসারে স্থির থাকিতে পারে ? পোশীগণ সব ভূলির। আর্শ হইয়া, উন্সন্তের ভার সাগরগামিনী নদীর ভার স্ক্ষাভিমুখে চুটিলেন।

ঐছন রন্ধী, মুরলী গুনিরা, আকুল হইরা চিতে।
নিজবেশ করে, মনের সহিতে, গুনিরা মুরলী গীতে ৪
রসের আবেশে, পদ আভরণ, কেহ বা পরিল গলে।
গলা আভরণ, কোন ব্রজবালা, পরিছে চরণে ভালে ৪
বাছর ভূষণ, কনক কছুণ, পরিল কাদম মারে।
হিরার ভূষণ, পরিছে বতন, কটাতে ভূষণ সাজে ৪
কেহ বা পরির, একই ভূগুণ, শোভই একহি কাণে।
ইছন চলল, বরক বর্ষী, থেরজ নাহিক মানে ৪

এক করে প্রেক্ত কছণ, সিন্দুর পরল ভালে।
কোন জন পরে, নরনে জঞ্জন, একতি নরন চালে ।
নানা আভরণ, পরে কোন খানে, তাহা সে নাহিক জানে।
জাবেশে রবণী, গবন করল, সেই বৃন্দাবন পানে ।
কেহ নবরামা, বসন ভূবণ, উলট করিয়া পরে।
চঞ্জীদাস করে, আহীর রমণী, চলিরা বাইতে নারে॥

এইরপে শ্রীরাধিকাকে সঙ্গে করিয়া ব্রজনারীপণ চলিলেন। রুক্ষ নাম জ্পিতে জ্পিতে রাধিকা চলিয়াছেন ঃ—

চলল প্ৰন, হংস ঘেষন, বিজ্বী তেমন, উরল ভ্বন,
লাখ চাঁদ লাজে মলিন হইল, ও চাঁদ বদন হেরিয়া।
সরল ভালে সিন্দুর বিন্দু, ভাহে বেড়ল ক্তেক ইন্দু,
. কুস্থম স্বৰ মুক্তা মাল, নোটন ঘোটন বাঁধিয়া।
বিশ্ব অধর উপমা জোর, হিলুলে মণ্ডিত অভি সে খোর,
দশন কুন্দ যেমন কলিকাঁ, কি বা সে ভাহার পাঁতিয়া।
হাসিতে অমিয়া ব্রিখে ভাল, নাসিকার প্র বেশর আরু,

মৃক্তা নিশ্বাসে ছলিছে ভাল, দেখহ বেকত ভালিয়া ॥
 চণ্ডাদাস দেখি অধির চিত, অংক অকে অবক রীত.

রসভরে ধনী সুন্দরী রাই, চলল মরমে মাতিরা।

ব্রজনারীগণ যমুনাপুলিনবিহারী প্রীক্তঞ্চের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন।
কিন্তু প্রীক্তঞ্চ তাঁহাদের প্রত্যাধ্যান করিলেন। "তোমরা কুলবধ্, এখানে
কেন আসিরাছ ? গৃহে কিরিয়া যাও।" কথাগুলি অপনিসম্পাতের ক্সায়
গোপীকর্ণে পভিত হইল। হার ! তাঁহাদের সকল আশা ফুরাইল। তাঁহারা
বে ক্লক্ত ভিন্ন আর কিছু জানেন না। ক্লফ্ড ছাড়া য জগতে আর কিছু
দেখিতে পান না। এক ভিল অদর্শনে তাঁহাদের প্রাণ বে ভাজিয়া যার !
সেই প্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে পরিতাগ করিলেন ! গোপীগণ কত অমুনয়
করিলেন, কত কাঁদিলেন। নিষ্ঠুর হরি কিছুতেই দয়া করিলেন না। তথ্ন
রাধিকার মনে মানের উদর হইল। বিমুখী হইয়া মাধবী ভলার বসিলেন।
রাধিকার মান কিছুতেই ভালে না। প্রীকৃষ্ণ বড়ই বিপাদে পড়িলেন। তিনিও

ব্রোধা ছাড়া থাকিতে পারেন না। স্বগত্যা নিকুঞ্চে বিসরা,—

বাশী মুথে দিয়া ব্যথিত হইর। পুরত সুস্থর বাণী। কেবল রাধা রাধা পান করিতে লাগিলেন। আংকর বসন ভূষণ কোধার গিরাছে তাহার স্থির নাই। বিহবল হইরা ভগবান কেবল রাধা নাম গাইতে লাগিলেন।

এ দিকে স্থীগণ রাধিকাকে অনেক অন্থনন্ন বিনন্ন করিল—কত বুঝাইল, কিছুতেই রাধিকার মানভঙ্গ হইল না। তথন একজন স্থী গিয়া শ্রীকৃষ্ণকে পরামর্শ দিল যে তাঁহাকে স্ত্রীবেশে রাধিকার নিকটে যাইনা গান গাহিন্না রাধিকাকে মোহিত করিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ অগত্যা সম্মত হইলেন। নবীন নটবর বেশ তাগে করিয়া অগৎস্বামী স্ত্রীবেশ পরিধান করিয়া রাধিকার সমক্ষে বীণা হস্তে উপস্থিত হইলেন। কত পূরবী, সিদ্ধৃত্যু কেদার, পাহিত্য, দীপক রাগ বাজিল, সঙ্গীতের মাহিনী শক্তিতে রাধিকার হৃদ্য দ্রব হইল। তিনি আত্মবিশ্বতা হইরা গায়িকাবেশী শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিলেন। তথন সকল ভূল ভালিয়া গেল। রাধাকৃষ্ণের মিলন হইল।

তাহার পর শ্রীরুষ্ণ কত লাঁলা করিলেন। রাধিকা বংশীবাদন শিক্ষা করিতে চাহিলেন। শ্রীরুষ্ণ রাধিকাকে নিজের ধড়া চূড়া দিয়া সাজাইয়া ব্রিভঙ্গ মূর্ত্তিত দণ্ডায়মান করিয়া বাঁশী শিক্ষা দিতে লাগিলেন রাধিকার হত্তে বাঁশী 'রুষ্ণ' 'রুষ্ণ' ডাকিতে লাগিল। রাধা নাম কিছুতেই বাজিল না। তথন শ্রীরুষ্ণ ও রাধিকা তুইজনে এক রক্ষে ফু দিতে লাগিলেন। তথন 'রাধারুষ্ণ' যুগল নাম ধ্বনিত হইয়া কানন ও আকাশ প্রিয়া গেল। জগতে অতুল আনন্দ লহরী বহিল। যমুনা উজান বহিল—ওক্ষ তরু মঞ্বিত হইল। সংসার-ক্রিষ্ট জীবের পরিত্রাণের উপায় হইল।

ভাষার পর নিক্ঞে সহর নির্দ্ধিত হইল। রক্স সিংহাসনে শ্রীমতী রাঞা হইলেন। আর ক্লফ সহর কোটাল অর্থাৎ (Police Superintendent) হইলেন। রাঞ্চা হইলেই 'টুরে' বাহির হইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হইলেন। সাধ পূর্ণ হইল। শ্রীক্ষেত্র বামে আসিয়া সিংহাসনে বসিলেন। তথন চণ্ডীদাস স্থােগ পাইয়া প্রাণ ভরিয়া রাধাক্ষকের মুগল ক্লপ বর্ণনা করিলেন। আমাদের ছর্কোধ কথার কত ভগণভন্ত কহিলেন।

কালার ছটারে, কালরূপ ধরে, এ সব তরুর কুলে। গৌর দেহেতে, গৌর বরণ, ধরিরাছে অবহেলে । সধীর বচন, হাসিরা সঘন, "সকলি গৌর দেখি।" আপনার দেহ, দেখল গৌর, দেখল সকল সধী। নিক্স ভ্বন, সেইত গৌর, গৌর কালিয়া কাসু। সকল গৌর, দেবল বেকত, গৌর আপন তমু॥ সকল গৌর, দেবিয়ে সবিনী, মনেতে লাগল ধনা। চণ্ডীদাস কহে, ও নব নাগর, গৌর হইল কুঞ্ল॥

এইবার ভক্ত, বলুন দেখি ইহাতে আমাদের প্রেমাবতার গৌরহরির আবির্জাব-স্থান হইতেছে কি না ? ভক্ত চণ্ডীদাস, সাধক চণ্ডীদাস, এইরূপে চৈতক্সদেবের আবির্জাবের একশত বংসর পূর্ব্বে তাঁহার রূপ হৃদয়ে ধ্যান ক্রিয়া তাঁহার শুভাগমন বার্তা ঘোষণা করিয়া গিয়াছিলেন।

ইহার পর একশত রমণী মিলিত হইয়া কুঞ্জর রূপ ধারণ করিলে রাধাকৃষ্ণ ভাহার উপর আরোহণ করিয়া কুঞ্জে শ্রমণ করিতে লাগিলেন। এই ধান হইতে পুঁথিতে ৪০টি পদ নাই। তাহার পর দেখিতে পাই কোন গোপী বনশ্রমণে ক্লান্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে কাঁধে করিতে বলায় তাহার দর্প চূর্ণ করিবার জন্ম সহসা অন্তর্হিত হইলেন। কুষ্ণ-বিরহে পুগোপীগণ কাঁদিয়া আকুল হইল। অসহ যন্ত্রণা সহু করিতে না পারিয়া গোপীগণ যমুনায় প্রাণ বিসর্জন করিতে সংকল্প করিলেন। তথন আর দ্য়াময় হরি থাকিতে পারিলেন না। যে ভগবানের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, ভগবান তাহাকে নিশ্চয়ই কোলে করেন। শ্রীহরি গোপীগণের সমক্ষে আবিভূতি হইলেন। গোপীগণের বাসনা পূর্ণ হইল, রাধাকৃষ্ণের মুগলমূর্ত্তি দেখিয়া তাহাদের আত্মা তৃপ্ত হইল। বজলীলা অবসান হইল।

অক্রুরাগমন, রন্দাবনে শেংকোচ্ছ্যাস।

শীক্ষণ বৃন্দাবনে লীলা করিতেছেন, আর কংস মধুরায় রাজ্য করিতেছে। কিন্তু তাহার মনের শান্তি নাই। পাপী ভগবানের ভয়ে সদাই উদ্বিধ থাকে। সে নানা উপায় অবলম্বন করিয়া শিশু শীক্ষণ্ডের বংসাংন করিছে পারে নাই। শেবে স্থির করিয়াছে এক যজ্ঞ করিয়া ক্ষণবন্ধানকে নিমন্ত্রণ করিবে, ও নিজ গৃহে পাইয়া তাঁহাদের বং করিবে। এই ছ্রাশার বশবর্তী হইয়া শীক্ষণকে লইয়া আসিবার জন্তে অকুরকে আদেশ করিল। মহানন্দে অকুর এ কার্য্যে সম্মত হইয়া বৃন্ধাবন যাত্রা করিলেন। অকুরের মনে কভ আনন্দ, কভ আশা।

আৰু দেধৰ, চৰণ ছুখানি, লোটাৱে পৰৰ তার। এেনে কন্ত শন্ত, প্ৰণাম কৰিব, ও ছটি কমল পাৰ এইরপ ভাবিতে ভাবিতে রথারোহণে নন্দের গৃহে উপস্থিত হইলেন। নন্দ বিশিষ্ট জতিথির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিলেন।

এ দিকে শ্রীক্ষ পোষ্ঠে গিরাছেন। গোর্চ হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলে অকুরাগমন বার্ডা ওনিলেন। তখন অকুর শ্রীক্ষের মধুরাগমন বার্ডা প্রচান্ন করিলেন। সমস্ত রন্দাবন যেন অক্ষকারে ঢাকিয়া গেল! যশোদা, গোপীগণ ও রাখালবালকগণের বিলাপে আকাশ পরিপুরিত হইল। এইরপ শোক্চিত্র সাহিত্যে বিরল। প্রত্যেক পদগুলিই অতি স্থন্দর। আমি যেখান দেখান হইতে তুই একটা উদ্ধার করিয়া দেখাইব। ১০০ শত পদে এই শোক্চিত্র বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীক্ষের মধুপুর গমনোচিত বেশ দেখিয়া যশোদা কাঁদিতেছেনঃ—

(>)

"কোথাৰে সাজিয়াছ.

কাহার জনম, সকল করিতে, এ বেশ বনারেছ।"
চাদমুখ চেয়ে, যশোদা এননী, পড়ে মুরছিত হরে।
"কেমনে বাঁচিব, তিলেক না জীব, দেখহ বেকত হয়ে।
কিসের কারণে, এ বর করণে, আগুণি ডেজাহে দিয়া।
তোমার বিহনে, মরিব সখনে, বাব সে বাহিয় হয়া॥
কেবল নয়ান, তারার পুতুলি, তোমা না দেখিলে মরি।
যবে বাহ গোঠে, খেমুগণ লয়ে, সেখানে থাকয়ে প্রাণ।
যবে সে শুনিয়ে, কুণলবারতা, শুনিয়ে বেণুয় সান।
আনেক তপেয়, ফল পরশনে, পাই সে তোমা সে ধনে।"
বিহি নিকরণ, এসে সে জানিল, দীন চণ্ডীদাস তপে॥

কোলে লরে বাছ্মণি, বদন চুম্বরে রাণী, দরণর বহে প্রেম বারি।
ধরিরা পোপাল করে, কাতর হইরা বলে, ছই বাছ ধরিরা পশারি ॥
শীনুধ মঞ্চল দেখি, ভাহাতে নয়ান রাখি, পড়ে য়াণী মুরছিত হয়ে।
যশোগা রোহিণী কালে, ধির নাহিক বাবে, গোপী রহে চাল মুখচেরে ॥
গোপের রমণীগণ, সবে হৈরে একমন, ধুলার ধুসর কলেবর।
"কে আর করিবে পেলা, হইরা বালক বেলা, কারে দিব ছেনা ননী সর॥
কে আর বাইরা মরে, মহটা লইরা করে, এ সর নবনী দিব মুখে।
এ সব ছাড়িয়া মার, কোথারে বাইতে চার, মানের অভরে থিতে মুখে ॥
কহে কভ নল খোব, কারে কভ দিব দোব, আমার করম হান বড়ি।
নরন ছাড়িয়া পেলে, কি কাল জীবনে বলে, উচিত মরিতে হর ডারি।

নক্ষ বলে গুল রাণ্ডী, এই মৰে অসুমানি, চলে বাব বাছির ছইয়া।
কিবা বরে আছে সাধ, ঘটিল সে দিন বাদ, চণ্ডীদাস পড়ে মুরছিলা॥
রাধাল বালকগণ শোকার্ত্ত হুইয়া কাঁদিতেছেন ঃ—

গদপদ বোলে, "শুন বাঁশীধর, কোথাকারে যাবে তুমি।
এ ব্রন্থ বালক, করিয়া বিকল, কিছু না জানিরে আমি।
কেমন তোমার, চরিত ব্যাপার, এই সে করিলে পাছে।
তবে কেন এত, প্রীত বাড়াইলে, থাকিব কাহার কাছে॥
বপন নরনে, ভোজন গমনে, সদাই তোমারে দেখি।
কেমনে তোমার, লেহু পাশরিব, শুনহে কমল জাঁখি॥"
কাঁদে শিশুগণ; হয়ে অচেতন, শ্রীমুখ পানেতে চেয়ে।
কেহ কোথা পড়ে, নাহিক সংবাদ, অতি সে বেদন পেয়ে॥
কেহ বলে ভাই, "আর না শুনিব, মধুর মধুর বাণী।
আর না খেলিব, ধেমু নিয়োজিয়া, না নিব বাঁণীর ধ্বনি ৪
ভাই ভাই বলি, আর না শুনিব, বিহাল্ল বৈকাল বেলে।"
চণ্ডীদাস কহে, অতি বড় মোহে, পড়িয়া চরণ তলে ।

সুবল বলিতেছেন,—

যঁখন করিলে, বনে অতিহথ, লীলা সে থেলিলে খেলা।
কতেক অহ্বর, বিধিলে নিঠুর, হা'র বালকের মেলা।
বে দিনে কালিন্দী, দহের সম্মুখে, সে মালে গরল ছিল।
সে মাল খাইয়া, সেখানে বালক, সবে তত্ম তেয়াগিল।
কুলে পড়ি সবে, মরিল বালকে, তুমি সে গেছিলা কতি।
আসিয়া দেখিলে, কিবা মাত্র দিলে, করিলে সবার গতি।
কেন বা জীয়ালে, এ ছুখ দেখিতে, তখনি মারিতে ছিল।
মধুরাগমন, করিবে এখন, ইহাই দেখিতে হ'ল।
কেমনে বঞ্চিব, তোমা না দেখিয়া, শুনহে কানাই ভেয়া।
নিঠুর নহিও, বচন কহিও, কহত বদন চেয়া।
বিঠুর নহিও, বচন কহিও, কহত বদন চেয়া।
কবা না বলিব, মুখে নাহি বাণী, প্রল বিরহে তত্ম।
চণ্ডীদাস কহে, শুনহে বচন, চলহ যমুনা জলে।
বাঁপ দিয়া মরি, করিয়া ধেয়ান, শুবল ইহাই বলে।

রাধিকা কাঁদিতেছেন.--

রাধা বলে শুন, রসিক নাগর, মোর সে কোন বা গতি। ভূমি দরানিধি, সব পরিহরি, রাধিয়া চলহ কতি ॥ প্রেম বাড়াইলে, অমিয়া সিঞ্চনে, করিলে অনেক হুখ।
কে জানে এমন, তোমার গরম, পরিণামে দিলে ছুখ ॥
মোরে লেহ সাথ, শুন বছনাথ, সাধ গড়ায়ে যাব।
এ ছুখে এবে সে, ভোমার বিহনে, কেমন করিয়া রব ॥
শাশুড়ী তাপিনী, নমদী পাপিনী, ভাহা সে সকল জান।
ভোমার চরণে, এ দেহ সঁপেছি, তাহে নিদারণ কেন ॥
ভোমা না দেখিলে, ভিলেক না জীব, মরিব ভোমার শুণে।
এমন পিরিতি, নাহি দেখি কতি, দীন চন্ডীদাস ভণে।

কোন কোন পদে একটু তিরস্বারের ছারা আছে—তাহা থাকিতে পারে কিছু অক্তার হর নাই।

বে দিন হইতে, তোমার সহিতে, পহিলে হরেছে দেখা।
সে সব বচন. রয়েছে ঘোষণ, যেমত শেলের রেখা ॥
শপশি করিরা, পিরিতি করিলে, তাহা বা রাখিলে কৈ।
কে আছে বেখিত, কাহারে কহিব, যে ছুখে আমরা রই॥
আপনি বলিলে, আপনি করিলে, আবার এমত কর।
আমরা হইলে, মরিরা বাইতাম, পুরুষ বলিরা সার॥
একটি বচন, করি নিবেদন, গুনহে নাগর রার।
সে দিন বাইরা, কি কাজ লাগিরা, ধরেছিলে ছটি পার॥
দোসর বচন, করি নিবেদন, গুনহে নন্দের হত।
সে দিন বাইরা, কিসের লাগিরা, দশনে ধরিলে কুট ॥
তেসর বচন, করি নিবেদন, গাঁড়ায়ে গুনহে তুমি।
এ জনমের মত, ফিরে যাও তুমি, বিদার হয়ে যাই লামি॥
এ কথা গুনিরা, রিসক নাগর, ভাসিল নরানের জলে।
রসিক নাগর, হইল কাতর, বিজ চণ্ডীদাস বলে॥

নিঠুর কানাই কোন কথায় কর্ণপাত করিলেন না, রথের উপর বসিলেন হেনক সমন্ত্র, সার্থি তুরিত, চালারে ফুল্মর রখ। সব গোণীগণ, হইরা বিষন, সবে আগুলিল পথ ॥ ছবাহ পশারি, মবীন কিশোরী, পড়ল রথের তলে। "বাহ বাহ দেখি, রাধারে মারিরা," সকল গোপিনী বলে। পড়ল রথের, চাকার সমূখে, অবলা অথলা রামা। বধ করি যাহ, এ সব গোপিনী, জানিল তোমার প্রেমা॥ চন্ত্রীমাস দেখি, রাধার হতাল, বিষহ বেদন চিত। গিলা স্থান পালে, কর জোড় করি, বুঝাইছে কোন রীত। রথ বৃন্দাবনচন্দ্রকে অঙ্কে ধারণ করিয়া চলিল, তথন---বেতুগণ সব, করি হাবারব, মধুরা মূবেতে ধার। ধেমুর বাছুরি, বিয়োগ পাইয়া, সেও হুধ নাহি খার ॥ পুচ্ছ উচ্চ করি, মারে পরিহরি, মধুরা গমন দিগে। বৰা সে রসিক, নাগর শেবর, সে দিক গমন ভাগে॥ ধপ মৃগগণ, ব্লোদন বেদন, আহার নাহিক খার। **डात्न विम थ्या. श्राम श्राम कत्रि, द्रां**कि मिन नाम नव्र ॥ মুগগণ অতি, চেয়ে আছে কতি, নয়নে বহয়ে লোর। কুকের বিরহে, পেরে অতি মোহে, এ সব হৈলা ভোর। সেই পিকু রবে, এ পঞ্চ শবদে, গুনিতে আনন্দ বড়ি। त्म मद भदम, नाहिक चार्यम, तम **डाम हमन हा**डि ॥ जमत जमती, महारे शक्षती, महारे शवह करत । চকোর ডাছকী, চাতক চাতকী, তাহা না শবদ করে॥ হংস হংসিনী, শুক শারী গণি, তাহা না[®]শব্দ একে । निगक हरे, नित्रखन दारे, ना कानि काथान थाक ॥ পুরবাসী বত, অঝর নয়ন, যুবা বৃদ্ধ বাল যত। শোকেতে আকুল, বিয়োগ সকল, তাহা বা কহিব কত ॥ **छ्डीषाम वाणी, कुन वित्नापिनी, देश्वय कब्रह यन।** হেনবাসি চিতে, দেখহ বেকতে, মিলৰ সে বস খন ॥

সেহময়ী মাতা, প্রেমময়ী রাধিকা ও প্রাণ সধা রাধালগণের অঞ্চ উপেক্ষা বিয়া জগনাধ হরি, জগতের অপর হিতের জক্ত মধুরায় আসিলেন। বিনার নরনারী ভগবানের সেই মনোমোহন রূপ দেখিয়া বিক্ষিত হইল। বিতে লাগিলঃ—

এমন রূপের ছটা।

ভূবনমোহন, বেশ করেছে, যেমন মেঘের ঘটা।
বনস্থা, চূড়া বাঁথে, কিবা ছলে নাট।
সোণার খোপে, কসে' বাঁথে, যেন মুকুভার হাট॥
মণিমাণিকে, গাঁথা মালা, ভার দিয়াছে বেড়া।
ময়ুর পাথা, উড়ে বারে, কিরণ-মাথা চূড়া॥
কোন ব্বতী, বাঁথে চূড়া, সেই সে আপন মনে।
হাসির ঠাটে, কগংটুটে, মধুখার ঘনে।
গলার বালা, ভূবন আলা, হাতে মোহন বাশী।

মদন দেখি, রূপ রাখি, মাঝারে জলদ পশি প্রেম নাগরীর, কথা শুনে, করে চণ্ডীদাস। ওরূপ দেখি, কোন যুবতী, চলে' যাবে বাস॥

এইবার রঞ্জকের বস্ত্র হরণ, কুজার নিকট হইতে গদ্ধমাল্য পরিধান ও কংস বধ হইল। তাহার পর দৈবকী বস্থদেবের বন্ধনমৃ্জি। দৈবকী বস্থদেব বলিতেছেন:—

"এত দিন ছিলে কোথা.

ছাড়িয়া জননী, বাখা যাতুমণি, হিয়াকে মারিয়া ব্যথা। ও মোর বাছনি, চাঁদমুখ খানি, দেখিয়ে নয়ান ভরি।

ছুই কংস লাগি, ভোমা হেন পুত্রে, ভেঙ্গল গোকুল পুরী ॥ শোকেতে আকুল, পরাণ বিকল, এই দেথ তমুসারা। বেন আঁথে আসি, ভারা ছুটি বসি, দেখিল উজোর পারা॥

ব্রহ্ণলীলার অবসান হইয়াছে। ক্ষুবলরাম আর ত র্লাবন বাইবেন
না, নন্দ্রোব তাঁহাদের সঙ্গে মথুরা আসিয়াছেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে
এই নিদার্কন কথা বলা হইবে। শ্রীক্ষণ প্রাণ ধরিয়া নন্দকে এ কণঃ
বলিতে পারিবেন না। বলরাম কিন্তু বলিয়া ফেলিলেন। নন্দের মাধার
বক্রাঘাত হইল। নন্দ মুদ্ভিত হইলেন। চেতনা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে
বলিলেন:—

এই সে তোনার, মনেতে আছিল, রহিতে মধুরা পুরে।
রাখিয়া এখানে, হিরার পুতলি, কেমনে বাইৰ খরে॥
কিবা লয়ে আমু, কিবা লয়ে যাব, কিবা যে বলিব লোকে।
যশোদা রোহিশী, গোপের রমনী, কি তারা বলিব মোকে॥

যাহা হউক অনেক বুঝাইয়া, তৰ্জ্ঞান গিয়া নন্দকে বিদায় করা হইল।
নয়নের জলে ভাগিতে ভাগিতে নন্দ ফিরিয়া আগিলেন। নন্দের শক্ট
ফিরিয়া আগিতেছে দেখিয়া বুন্দাবনের আবলবৃদ্ধ বণিতা ক্রঞ আগিতেছেন
ভাবিয়া বরের বাহির হইল। "ক্রঞকে কেন দেখিতেছি না" ব লিয়া বশোদ
বিলাপ করিতে লাগিলেন। নন্দ কোন উত্তর দিতে না পারিয়া মৃদ্ধিত হইয়
শক্ট হইতে পতিত হইলেন। বশোদা বলিলেন:—

কি লয়ে আইলে জুমি, এ খন করণ, ভরে ভেরাগিয়া, জলে প্রবেশিব আমি ! অন্ধনার নড়ি, বাছারে কানারা, কোথা না রাখিয়ে এলে কেমনে বাঁচিব, ভারে না দেখিরা, বড় ভূখ মনে দিলে । কোথা হতে এল, রাজা কংসদৃত, অক্রুর ভাছার নাম। শমন সমান, প্রবেশি গোকুলে, লইল সবার প্রাণ ."

ব্রজনারীগণের এইরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে:--

বেষন সোণার, পুতলি ধৃসর, অবনী উপরে দেখি।
নয়নের জলে, তিতিয়া বসন, যমুনা তরক্ষ দেখি।
কেহ কার অকে, অক হেলাইরা, মুদিয়া নরান তুটি।
বেষন চামক, তাহার চামর, অবনী মাঝারে পুটি।
বেষন ধাইল, হইয়া পড়িল, ধাইয়া ব্যাবের শর।
তেষত বিরহ, বাণে তমু জর, না চিনে আপন পর॥
আন বাণ বদি, অস্তরে পৈশরে, তথনি তেজয়ে তরু।
এ বড়ি বিবষ, নহে নিদাকণ, হিয়ায় পেশয়ে জমু॥
চণ্ডীদাস বলে, কি আর বাঁচিব, এ হেন, বিরহ শরে।
আনল আলিরে, তাহে প্রবেশিয়ে, কিছার জীবন ধারে।

এই স্ব ছাড়া প্রেমবৈচিত, মান ও রাগাত্মিক পদেও অনেক নৃতন পদ আছে। বাহল্য ভয়ে উদ্ধার করিলাম না। *

> শীনীলরতন্মুখোপাধ্যায় বি, এ। রামপুরহাট।

বীরভূমে দাহিত্য-চর্চা।

বীরভূমে সাহিত্য-চর্চার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা কর।
বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশু হইলেও, তাহার প্রক্রন্ত সময় এখনও উপস্থিত হয়
নাই। এখনও বে কত সহস্র সহস্র প্রাচীন ও অপ্রকাশিত হস্তলিখিত পুঁথি
কার্চ-চাপের কবল-বদ্ধ রহিয়া লোক-লোচনের অস্তরালে ধ্বংশোমুধ হইয়া
রহিয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই। আমাদের পরিষৎ কর্তৃক তৎসমুদ্রের উদ্ধার
সাধন হইলে, অসুসন্ধান ধারা বিবিধ ঐতিহাসিক তথ্যের আবিদার হইলে,

 [&]quot;বীরভূম সাহিত্য-পরিবদের" ২র মাসিক অধিবেশনে (প্রাবণ, ১৩১ গলাল) লেখক-কর্ত্ব পঠিত।

—আমরা আমাদের দেশের সাহিত্য-চর্চার কতকটা ধারাবাহিক ইতিহাস সম্বাদন সমর্থ হইব।

অন্ধ আমরা যে কয়জন গ্রন্থকারের পবিত্র নামোচ্চারণ করিয়া ধয় হইব, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিজ নিজ বিচ্ছিন্ন-মহিমান্ন গোরবান্থিত হইয়া সমগ্র দেশের শীর্ষ্যানে অবস্থান করিতেছেন। কিন্তু, নিবিড় শ্রাম-শোভার মধ্যবর্তী স্থাদ্র-সংস্থিত গগনম্পর্শী স্থবিশাল বনম্পতি নিচয়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন তাহার চতুঃপার্যবর্তী অগণিত ক্ষা রহৎ রক্ষরাজির অভিষ কল্পনা অতঃই মনোমধ্যে উদিত হয়. তজ্রপ আমরা এই বিশ্বব্যাপী প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন, আমাদের বীরভূমের সাহিত্যিকগণের চতুঃপার্শ্বে অগণিত ক্ষা রহৎ কবিরন্ধের অভিত্ব কল্পনা করিয়া বহু আশায় উৎকৃত্র হইয়াছি। এখন, আমরা সেই কল্পিত কবি-কাননের স্থা-শীতল ছায়ায় আশ্রয় লাভ করিবার আশায় উর্জমুথে ছুটিয়া চলিয়াছি। বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের কল্যাণে যদি কথন আমরা সেই মানস-কাননের গায়িধ্য লাভ করিতে পারি, তথন সেই শুভ দিনে আমরা কবি-কাননের যথাযথ বর্ণন করিতে চেষ্টা করিয়া ধয় হইব। স্বভরাং, আমাদের অন্তকার চেষ্টা, বীরভূমে সাহিত্য-চর্চ্চার ইতিহাস নহে—সাহিত্য-চর্চার ইতিহাস সঙ্গনে প্রবন্ত হইবার কারণ নির্দ্দেশমাত্র।

সাময়িক বিপ্লবের ক্ষণিক উত্তেজনায় বীরভূমবাসী নিজ্ঞিয় ও নিশ্চেষ্ট, এ অফুষোগ ধেরপ সত্য,—সমাজের মঙ্গলকর, জাতির উন্নতিকর, নিত্য ও ফুলর সং-সাহিত্যের আলোচনায় বীরভূমবাসী আবহমানকাল ধীরক্ষেপে ও দৃচ্পদে অগ্রদর—এ কথাও তদ্ধপ ইতিহাস ও অফুসন্ধান হারা অলাস্তরূপে প্রমাণীক্ষত।

বীরভূমবাসী কোন কালেই ব্যক্তিক উত্তেজনার প্রবল তরঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া স্থানচ্যুত বা লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হইয়া দূরদ্রাস্তরে ভাসিয়া যায় নাই। কোন কালেই তাঁহারা তাঁহাদের বহু সাধনার ধন, সুন্দরের উপাসনা, সভ্যের আলোচনা— সাহিত্য সেবার অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া যায় নাই। কিঞ্চিন্মাত্র অনুধাবন করিয়া দেখিলেই আমরা ইহা বিশেষরূপে বুঝিতে পারিব।

আমাদের দেশ ধর্ম-প্রধান দেশ। ধর্মান্দোলনের মধ্য দিয়াই আমাদের সাহিত্যের ক্ষুর্ভি ও বিকাশ হইয়াছে। যে ধর্ম যে সময়ে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে,—সাহিত্য সেই ধর্মের সেবাও পরিচর্য্যা করিয়া তাহার চিরস্তন নিয়মের বশবর্জী হইয়া বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন লৌকিক ধর্মের অভ্যুত্থান ও পত্তন সংঘটিত হইয়াছে—কোন কোন ধর্ম্মতের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া গিরাছে — কিন্তু সাহিত্য, সেই সেই ধর্মের নিদর্শন, সংরক্ষিত করিয়া অজ্ঞাতসারে নিজ অঙ্গ পরিপোষণের যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে।

বীরভূমি, এই দকল ধর্মাবলম্বীদিগের লীলাভূমি ও প্রতিষ্ঠা-কেত্র। অতীব প্রাচীনকালের কথা এখনও প্রত্নতত্ত্বের আলোচনা বার। সম্যক্ পরিফুট হয় নাই। স্বপেকাকৃত আধুনিক কালের কথা, অন্যুন সহজ্র বিৎসরের কথা, আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, আমাদের দেশে ংৰধাক্রমে বৌদ্ধ, শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের অভ্যুদয় হইয়া সাহিত্য মধ্যে স্তাহার স্থায়ী নিদর্শন রক্ষা করিয়া গিয়াছে। স্থামরা এই বিষয় একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা কবিতে চেই। কবিব।

এই ছলে বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য যে, আমরা অন্তকার আলোচ্য বিষয়ের নত বীরভূমির বর্ত্তমান অতিমাত্রায় সঙ্কুচিত আয়তনের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ না রহিয়া ইহার পূর্বভন স্থবিভূত আয়তন, বৈশ্বনাথের প্রান্তসীমা হইতে ভাগীরধীর জীর পর্যাস্ত বিস্তৃত পরিসর কেন্ত্রের কথা লইয়াই আলোচনায় প্রবন্ধ হইতেছি।

বৌদ্ধর্ম এখন আমাদের দেশ হইতে একবারে বিতাড়িত হইলেও, ইহা স্মামাদের দেশে যে এককালে বিশেষরূপ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহার নিদর্শন, বৌদ্ধ প্রাবল্যের সহস্র বৎসর পরেও প্রতি পল্লীতে দেখিতে পাইতেছি। ইহা এখন অভ্রান্ত রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে আমাদের দেশে ধর্ম-পূজা বৌদ্ধ-ধর্মেরই নামাস্তর মাত্র। আমাদের বীরভূমে এমন পল্লী নাই বেখানে ধর্মরাজ পূজার ব্যবস্থা নাই। এই ধর্মপূজার প্রচলন জভ বঙ্গসাহিত্যে ধর্ম-মঙ্গল বা তৎভাবস্তৃতক বহুগ্রন্থের আবির্ভাব হইরাছে। এই ধর্মসঙ্গাধ্য গ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "ময়ুর ভট্ট" আদি কবি বলিয়া স্বীক্বত। প্রসঙ্গক্রমে, ময়ুরভট্টের নাম শ্রবণ করিয়া ধাকিলেও আৰু পর্য্যস্ত সমগ্র বঙ্গদেশে তাঁহার রচিত গ্রন্থ কেহ দেখিতে পান নাই। স্মৃতরাং তাঁহার পরিচয় অবগত হইবার সুষোগ এযাবৎ ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু আমরা এই বীরভূমে সেই ময়্র ভট্ট বিরচিত বিপুলকায় ধর্মমঙ্গল গ্রন্থ কংগ্রহ করিয়াছিলাম - विভिন্ন স্থানে অস্থ্যকান করিলে এই ধর্ম্মস্পলের আদি কবি বিরচিত গ্রন্থের সন্ধান পাওয়া বাইতে পারে। এতবাতীত, বীরভূমবাসী অনেক

ধর্মপুত্রক, ক্ষুদ্র বৃহৎ ধর্ম উপাধ্যান রচনা করিয়া গিয়াছেন। বীরভূমে প্রতিষ্ঠায়িত ধর্মরাজ পূজার মন্দিরেরও অভাব নাই।

বৌদ্ধর্ম বিলোপের পর হিন্দ্ধর্মের প্নরভ্যুথানের সময় শৈব-ধর্মের প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়। বীরভূষে বৈজ্ঞনাথ, বজ্ঞেম্বর এবং অক্সান্ত শিব-লিঙ্গের অর্চনা-ক্ষেত্র দেশব্যাপী প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। বীরভূমবাসী বিরচিত শিবায়ন গ্রন্থের অভাব নাই। এখনও পর্যন্ত ভিক্ষ্কগণ অতি প্রাচীনকালে বিরচিত শিবমাহাত্ম্যহুচক গ্রাম্য কবির গান গাহিয়া ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া থাকে।

শৈব ধর্ম্মের প্রাধান্ত মন্দীভূত হইলে শাক ধর্মের অভ্যুখান হয়। বীরভূমে শাক্তবর্মের প্রাধান্ত, বীরভূম অন্তর্গত তারাপুর, ফুররা, কন্ধানী প্রভূতি পীঠ স্থানের নামেই স্থাকাল। চণ্ডীমাহান্ম্য বা হুর্গামাহান্ম্য প্রচারক গ্রন্থ বীরভূম বাসীগণ বন্ধসাহিত্যে উপহার দিয়াছেন। এতৎসম্বন্ধে আমরা স্থানান্তরে উল্লেখ করিব।

শাক্ত ধর্ম্মের প্রাবশ্যের সময়, যথন ধর্ম্মের নামে ব্যাভিচার-স্রোভ অবাধপতি প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল, তথন তাহার প্রতিক্রিয়ার প্রবল্ধিরে আবির্ভাব হইবার স্থানা হইল। শক্তি-পূক্তকগণও বৈষ্ণব ধর্ম্মের মহাত্ম্য গান করিয়া ব্যাভিচার তরঙ্গের বিরুদ্ধে উজান বাহিয়া সমগ্রদেশ প্রেম-বক্সায় প্লাবিত করিবার উপক্রম করিলেন। জগতের প্রেষ্ঠ গীতিকবি, বীরভূমবাসী জয়দেব ও চণ্ডীদাস এই প্রতিক্রিয়ার সাধক এবং প্রবর্ত্তক। জয়দেব ও চণ্ডীদাস এই প্রতিক্রিয়ার সাধক এবং প্রবর্ত্তক। জয়দেব এবং ভগবৎপ্রেমের স্ক্রতম বিশ্লেষণকারী— যাঁহার মর্ম্মম্পর্মী ভাষা "কাশের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া মনপ্রাণ আকুল" করিতে থাকে, সেই অভিতীয় কবি চণ্ডীদাস, সাহিত্যে যে কি স্বর্গীয় সম্পদ দান করিয়াছেন, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যক মনে করি না।

বীরভূমবাসীর সেই এক শ্বরণীয় দিন, যে দিন চণ্ডীদাসের প্রবল আকর্ষণে স্থাব্বর্জী মিধিলা প্রদেশ হইতে অপর এক শ্রেষ্ঠ কবি বিছাপতি, বীরভূমে আসিয়া তাঁহার সহিত সম্মিলিত হইয়াছিলেন। প্রাচীন বলসাহিত্য এই কবি-মিলনের নিদর্শন রাধিতে বিশ্বত হন নাই—আমরা এই কবিষুগলের মিলন-প্রসঙ্গ পাঠ করিয়া পুলকিত হইয়া বাই। ভগবৎপ্রেমে অভ্নপ্রাণিত অসাধারণ কবিদ্ব-প্রতিভাশালী, এই কবিষুগলের সম্মিলনে সৌন্ধর্যতদ্ধ ও

ভগরতত্ত্ব আলোচনায় পরস্পারের উপর বে প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ ইয়াছিল-তাহার লক্ষাংশের একাংশ পরিমাণও বর্ত্তমান যুগের সুধী-সন্মিলনে সংসাধিত হইতেছে কি না ভাবিবার কথা।

ষধন, জন্মদেব, চণ্ডীদাস প্রভৃতির কবিত্বশক্তি ও ভগবৎ-প্রেমের পুণ্য-প্রভাবে স্থান্ত্রীন দেশ সমাক্রপ কবিত হইয়া গেল, সেই সময় বীরভূমে একচক্রার প্রেমের অবতার শ্রীমন্নিত্যানন্দ এবং নবদীপে শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্তের আবির্ভাব হইল।

চৈতক্ত মহাপ্রভুর ভাশ্বর দীপ্তালোকের রশ্মি-রেখা-সম্পাতে প্রেম-সরোবরে অগণিত শতদল যুগপৎ প্রফুটিত হইয়া সমগ্রভুবন আলোকিত এবং অপূর্ক সৌরভে ক্ষুদ্র মানব-চিন্তকে প্রমন্ত করিয়া তুলিল। নিতাইটাদের ন্নিয়া-রশ্মির 🐃 সুৰম্পার্লে একবারে শতশত কুমুদ দিগদিগন্ত সমৃত্তাসিত করিয়া প্রাফুটিত হইয়া উঠিল। পৌর নিতাইয়ের প্রেম-পীযুব ধারার অভিসিঞ্চিত হইয়া কীণ-প্রাণ ও হীনবৃদ্ধি মানবের মুশ্কচিত ক্ষূর্তিলাভ করিল – দেশময় গ্রামে গ্রামে, একাধারে ভক্ত-কবি ও প্রেমিকের উদ্ভব **ভ**ইল।

প্রেমাবতার শ্রীমরিত্যানল প্রভুর জন্মে পবিত্রীকৃত বীরভূমি, এ বিষয়ে ্সর্কাপেক। অধিক ভাগ্যবান। তাঁহার। এই দেশপ্লাবী অমৃতস্পর্শী প্রেম-বক্সায় ্রুভিসিঞ্চিত হইয়া দেই প্রেম-প্রকাশের চেষ্টায় বঙ্গদাহিত্যের যে কিরুপ নিরিপুষ্টি করিয়াছেন, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। তৎকালীন বীরভূমের ুষ্ম গুর্গত সমগ্র মনোহরসাহী পরগণা তারস্বরে বৈষ্ণবধর্মের যে গান ধরিলেন. তাহার আর তুলনা নাই। আমাদের জ্ঞানদাস, নয়নানন্দ দাস, লোচনদাস, জগদানন্দ, ক্লফপ্রসাদ প্রভৃতি অসংখ্য বৈষ্ণব কবির নাম করিয়া ধন্ত হইতে পারি।

পরম বৈষ্ণব শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর প্রবর্ত্তিত গড়ানহাটী এবং আমাদের শীরভূষের অন্তর্গত মনোহরসাহী পরগণার দেশবিখ্যাত জ্ঞানদাস প্রভৃতি ক্ষবিয়ন্দ প্রবর্ত্তিত মনোহরগাহী কীর্ত্তনই প্রধান। এতত্বভয়ের মধ্যে আবার त्रांच्य्यादी कीर्खान्य अशंक बीक्र हरेबाहि। धरे कीर्खान्य अवर्खकंगन বিদ্যাহিত্যে বে পদাবলী-সাহিত্য উপহার দিয়াছেন, তাহা জগতের যে কোন নাহিত্যে হল छ।

অবিরত্যানন্দ প্রভুর জন্মস্থান একচক্রা বীরচন্ত্রপুরে পরমবিধক্ত জ্ঞীলনরো-हम ठेक्ट्रिव, मानठीक्ट्रब, क्रीबर क्रीमिकान चार्राद्य क्षक्रि देक्क्ट मनवी द्रत्यद সন্মিলনে ভগবৎমাহান্ম্যস্চক গীতরচনায় এবং ধর্মতন্ত্রে আলোচনায় বলসাহিত্যের যে অলপুষ্টি হইয়াছে, তাহাও সর্ববাদীসমত।

এই সময় হইতে বৈষ্ণব ধর্মের আশ্রয়ে রহিয়া বীরভূমের প্রায় প্রতি পদ্নীতে নিজ্তে বসিয়া কভকত কবি যে সঙ্গীত ও গ্রন্থ রচনা করিয়া সিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা ছ্রন্থ। আমরা প্রাচীন সাহিত্যের অনুসন্ধানে যথনই যে গ্রামে পিয়াছি কোথাও কোন অপ্রকাশিতনামা কবির অপ্রকাশিত পূর্ব গ্রন্থ সন্ধান করিতে অনুতকার্য্য হই নাই। এক বীরভূমি অনুসন্ধান করিলে সহস্রাধিক নুতন বৈষ্ণব কবির অবিষ্ণার হওয়া বিশ্বয়ের কথা বিলয়া মনে করি না।

অসুসন্ধানের অভাবে পশ্চিমবঙ্গের অসংখ্য খ্যাতনামা কবি বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন নাই।

লৌকিক ধর্দ্মলোচনায় বীরভূমি নিশ্চেষ্ট নহে। মনসা, শীতলা, ওলা প্রভৃতি দেবতার পূজা বীরভূমে যথেষ্টরূপ প্রচলিত আছে। ইতর শ্রেণীর মধ্যে এই সকল লৌকিক দেবতার পূজা পদ্ধতি আবদ্ধ রহিলেও, ইহাদের মহাত্ম্য স্চক গ্রন্থের অভাব নাই। মনসার মাহাত্ম্যপ্রচারক গ্রন্থ "মনসা মকল" বছকবি রচনা করিয়া গিয়াছেন। আজপর্যান্ত বাট সত্তর জন "মনসা মকল" রচয়িতার নাম আবিষ্কৃত হইয়াছে। তয়ধ্যে, আমাদের বীরভূমে বিষ্কৃপাল বিরচিত "মনসামকল" গ্রন্থ, উপাধ্যান বর্ণনায় অপরাপর গ্রন্থাপেকা অভিশব্ধ বৃহৎ। এই গ্রন্থ এখনও অপ্রকাশিত; এমন কি, বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে ইহার নাম পর্যান্ত উল্লিখিত হয় নাই। পূর্ব্বক্ষের লেখকের, পশ্চিম বৃক্ষের সাহিত্য-চর্চ্চরে বিষয় অঞ্জত। নিবন্ধনই এইরূপ ঘটিয়া থাকিবে।

জাতিবিজ্ঞানবিষয়ক কুলজীশান্ত প্রসঙ্গে বীরভূষবাসী ভাষদাস, খনভাষ-মিত্র প্রভৃতির নামোলেখ করা বাইতে পারে।

সত্যনারায়ণ ব্রতক্থা, সুদামা চরিত্র প্রভৃতি সন্দর্ভ-শাখায়ও বারজুম্বাসীরামভন্ত, অমরসিংহ, বিজপরশুরাম প্রভৃতি ক্বতিত্ব প্রদর্শন করিরাছেন ভারতচন্দ্রীর রুগে, ভাষার মধ্যে যথন অজ্বভাবে অবাধগতিতে অস্নীলভার প্রথম শ্রোভ প্রচওবেগে প্রবাহিত হইতেছিল, সেই সময়ে ভারতচন্দ্রেরই বংশের বারভূমবাসা অপর এক করি গঙ্গানারায়ণ অস্নীত্বভাবিবর্জিত 'ভবনীমগল' নমক সূত্রহৎ সুলিখিত কাব্য রচনা করিরা গিরাছেন ভৎকালে বারজুম্বাসীর এই মাজ্জিত ক্লচির পরিচয় প্রাপ্ত হইরা আগ্রারা

স্তন্তিত হইরাছি। এই সুরহৎ গ্রন্থটি এ যাবৎ অপ্রকাশিত ছিল—অচিরে বীরভূম পরিবৎ কর্তৃক প্রকাশিত হইবে। তখন আপনারা দেখিতে পাইবেন যে, বে অলীলতা এই যুগের নিদর্শন বলিরা এতদিন বিঘোষিত হইতেছিল, তাহা সর্বতোভাবে ঠিক নহে—তাহা ধনীবিশেষের অমাজ্জিত ক্লচি, কতিপর কবির হুষ্ট রচনা মাত্র।

এই সময়ে, কবি সঙ্গীত রচয়িতাগণের আবির্ভাব। আমাদের বীরভূমে নন্দলাল প্রভৃতি কবিসঙ্গীত রচনা করিয়া যথেষ্ট প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন।

ষাত্রার পালা রচনার প্রবর্ত্তক পরমানন্দ অধিকারী বীরভূমেরই অধিবাসী। বীরভূমবাসী মহারাজা নন্দকুমার, কালীপ্রসন্নপ্রভৃতি ভামাবিষয়ক সঙ্গীত রচনা করিয়া খাতি লাভ করিয়াছেন।

় চরিতগ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "জ্বদেব চরিত্র" রচয়িতা বন্মালি দাস প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য

এতদ্বাতীত, বীরভূম বাসী কর্ত্ব সংস্কৃত হইতে গৌড়ীয় ভাষায় অর্থাৎ বঙ্গভাষার কৰিতায় অনুদিত গ্রন্থের সংখ্যাও অল্প নহে। রাসদাস বিরচিত প্রীমন্ত্রগবদগীতার অসুবাদ এবং গিরিধর প্রণীত গীতংগাবিন্দের কথা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। গিরিধরের অসুবাদের কৃতিত্ব দেখুন সেই সর্বজন বিদিত "যদি ছিরি শ্বনে সরসংমনঃ" ইত্যাদি শ্লোকের অসুবাদ কেমন যথায়ণ ও প্রাঞ্জন —

শুন কৃষ্ণভক্তগণ আমার বচন,
যদি কৃষ্ণ শারণে সরস হয় মন,
কৃষ্ণ লীলা বিলাস কলাতে স্থনিশ্চয়,
যদি তোমাদের চিত্ত কুতৃহল হয়;
তবে দেহ মন জয়দেব কবিভাতে
মধুর কমনীয় কৃষ্ণরস পদ যাথে॥

এই গ্ৰন্থয় এখনও অপ্ৰকাশিত।

ন্যুনাধিক পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্বের, এই সিউড়ির সরিকট কড়িধার সেন পরিবারোত্তব স্বর্গীর বিনোদ রাম সেন এবং স্বর্গীর ব্রজমোহন সেন মহাশর দুর শিভ্ত পল্লীতে বসিরা যে সাহিত্য চর্চার প্রচেষ্টা জাগ্রত করিয়া তুলিরা ছিলেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহারা নিজে কবি ও গ্রন্থকার— বহু বৈষ্ণব গ্রন্থ রচনা ও অন্থ্যাদ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রধানতম গৌরবের কথা—তাঁহারা বীরভ্যবাসী কবি পণ্ডিত বীরভক্র গোস্থামী দারা সমগ্র প্রীমন্তাগবতের বঙ্গভাষার ধ্বায়ব্ধ পদ্ধান্ত্বাদ করাইরা উপযুক্ত পাত্রে বিনাম্ব্যে বিতরণ করিয়াছিলেন। এতদপেক্ষা মানসিক শক্তি ও অর্থান্তির যুগণৎ সন্থাবহার আরু কি হইতে পারে ? মুদ্রাবন্ধের প্রথম প্রচলনকালে স্মৃর মকঃস্বল হইতে তৎকালে এরপ ব্যাপার যে কিরপ হ্রহ, তাহা অস্থান করা কঠিন নহে। এতদ্বাতীত, তাঁহাদের বাটীতে তামিল, তেলেগু প্রভৃতি ভাষার পুঁবি, ন্যায় দর্শনের গ্রহ - আন্ধ পর্যান্ত অপ্রকাশিত ক্যায়শান্ত্রা-স্থাতি অম্থানধণ্ডের ক্রচীদন্ত প্রণীত টীকা, দেবনাগরী অক্ষরে লিখিত উপনিবৎ সমূহ প্রভৃতি অন্যান্ত গ্রহ, বালালা ভাষায় লিখিত অগণিত প্রাচীন পুঁবি প্রভৃতি দেখিরা আমরা দিব্য অম্থান করিতে পারি, তাঁহারা মাতৃভাষার উন্নতি কল্পে বিপুল অর্থব্যরে কত কত গ্রন্থ সংগৃহীত ও কত কত স্থীমণ্ডলী একব্রিত করিরা ধর্মচর্চায় এবং প্রসঙ্গ ক্রমে সাহিত্য-চর্চায় আত্ম নিয়োগ করিয়াছিলেন।

"মুকুন্দানন্দ গ্রন্থ" প্রভৃতি বৈষ্ণবক্বি বিরচিত পদাবলী, আলকারিক সূক্রাকুয়ায়ি গ্রথিত সংগ্রহ গ্রন্থ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে পদকল্লতক প্রভৃতি পদসংগ্রহ গ্রন্থাপেকা অনেক নুতন বৈষ্ণব ক্বির নাম সনিবেশিত আছে।

পীতাদর দে, ভৈরবচন্দ্র চট্টরাজ প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ক সঙ্গীত রচয়িত।-গণের নাম ও তাঁহাদের রচনা আমরা বহুসংখ্যক সংগৃহীত করিয়াছি।

বদ্ধভাষার উৎকৃষ্ট শভিধানের একাস্ত শভাব। মূল পরিবৎ ইহা প্রথমানবিধি অক্সতব করিয়াছেন। বিভিন্ন প্রাচীন ও আধুনিক খ্যাতনামা গ্রন্থকার ইইতে পরিপোষক কবিতা বা বাক্য উদ্ধৃত করিয়া, বিভিন্ন জেলার প্রচলিত দেশজ শব্দ ও তাহার অর্থ সন্নিবেশিত করিয়া একটি উৎকৃষ্ট শব্দাভিধান সন্ধালত হউক, ইহা বঙ্গবাসী মাত্রেরই আকান্দার বিষয়। আপনারা ভানিরা বিশ্বিত হইবেন, আজ ন্যুনাধিক চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বে সিউড়ী নিবাসী জমিদার বর্গীর দক্ষিণারঞ্জন মূখোপাধ্যার মহাশয় এইরপ একটি আদর্শ শব্দাভিধান বছপরিপ্রস্থ অর্থবিয়ে প্রস্তুত করিয়া বঙ্গতাবার একটি মহৎ অভাব বিদ্রিত করিতে অপ্রসর হইয়াছিলেন। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ মাত্রছুইশুভ প্রকাশের পর ভাহার প্রচার বন্ধ হইয়া যায়। সম্প্রতি কোন ধনী পুন্তক প্রকাশক কর্ত্বক আষরা এইরপ একটি অভিধান সন্ধান কার্যে নিযুক্ত

ইতে নিরম্ভ হইরাছেন। প্রসঙ্গ ক্রমে আমরা স্বর্গীর দক্ষিনারঞ্জন মুখোসাধ্যার মহাশরের উপবৃক্ত, ক্লতবিছ্য এবং প্রস্তৃত অর্থশালী বঙ্গতারার্থ রাগী পুত্রগণকে তাঁহাদের পিতৃদেব কর্তৃক আরক্ষ এই সুমহৎ কার্যাটি সমাধান করিয়া যুগপৎ পিতৃঝণ এবং বঙ্গবাণীর নিকট মাতৃঝণ পরিশোধ করিতে সনির্বাক্ষ অন্ধুরোধ করিতেছি। দক্ষিণারঞ্জন ই বারভূমে "দিবাকর" নামক সাপ্তাহিক পত্র সর্বপ্রথম প্রকাশিত করেন। আবার তিনিই বারভূমে সর্বপ্রথম মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত করেন। "অপূর্ব্ব স্বপ্ন কাব্যে" প্রভৃতি কাব্য এবং বহুসগীত ও তিনি রচন। করিয়া গিয়াছেন।

কয়েক বৎসর পূর্ব্বে কার্ণাহারের সাহিত্যান্তরাগী অদেশহিতেবী জনীদার শ্রীরুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশয় বহুজর্থব্যয়ে "বারভূমি" নামক মাসিক পত্র ন্যুনাধিক ছয় বৎসর কাল প্রকাশিত করিয়া বারভূমে সাহিত্যালোচনার যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন। "বারভূমি" পত্রেই চণ্ডালাস বিরচিত অপ্রকাশিত পদাবলী প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং এই চেষ্টার হ্যোবলম্বনে আমাদের সেহশীল হুহদ "বারভূমি"র হুযোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত নালরতন মুখোপাধ্যায় মহশেয় চণ্ডাদাসের বিলুপ্ত প্রায় নয়শত পদ আবিদ্ধারে সমর্থ হইয়াছেন। ইহাতে সাহিত্য জগতের রম্বভাগার অভাবনীয় সম্পৎশালী হইয়া
উঠিল। স্তরাং "বারভূমি" বিলুপ্ত হইয়া থাকিলেও আমরা উচ্চকণ্ঠে বলিব—

If it has died -it has died a glorious death.

কিন্তু আমরা ভরদা করি, আপনাদেব সমবেত চেষ্টান্ন এবং মঙ্গল ইচ্ছার ইত পুনরায় নিজ আরক্ত ব্রুত উদ্বাপনে অগ্রসর হইবে।

সম্প্রতি পরলোকগত ছুইজন কবির নাম এইস্থানে উল্লেখ করা আবশ্রক।
প্রথম—"পুলাঞ্জলি" প্রভৃতি বহু কাব্যগ্রন্থ রচরিতা সব ডেপুটী কলেক্টর স্বর্গীর
বলরাম দাস গুপ্ত বি,এ। ইনি সংস্কৃত ভাষা হুইতে যাবতীয় জোত্তমালা
ছুল্পের অসুবর্তী বঞ্চলার কবিতার রথায়থ অসুবাদ করিয়া বঙ্গভাষার
প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। তিনি ইংরাজী ভাষার কবিতা রচনা করিয়াও
ব্রেপ্তে রুতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বিতীর, মুসলমান কবি স্বর্গীর আজীজ
উস্ সোচান। এই অপুর্ব প্রতিভাশালী কবির কবিত্বশক্তি দেখিয়া
ভিস্ সোচান। এই অপুর্ব প্রতিভাশালী কবির কবিত্বশক্তি দেখিয়া
ভিত্তিত হুইতে হুয়। তাঁহার রচিত কবিতা, "বীরভূমি"র পাঠকবর্গের
ক্ষিবিতা নাই। তিনি সাত আটশত গান, বহু সংখ্যক ইংরাজী ও বালালা
ক্ষিবিতা এবং কালীয়দ্যন যাত্রার গান ও উপক্রাস রচনা করিয়া অকালে

দেহত্যাগ করিয়াছেন। আমাদের এই বাদ্যবন্ধর অপূর্ক কবিতাগুলি সমরাস্তরে পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিয়া বন্ধুখণ পরিশোধের প্রয়াস পাইব। তখন আপনারা দেখিবেন, কুল ও কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইলেও ভাবা, কবি-প্রতিভার কিরপভাবে দাসত্ব করিয়া থাকে।

আধুনিককালে বীরভ্য প্রবাসী বঙ্গবাণীর সাধক রুন্দের মধ্যে বঙ্গবাণীর প্রিয়ত্ম সন্তান, ভগবৎসাধনায় সমধিক অগ্রসর, সাহিত্যযোগী কবিবর প্রীয়ৃত রবীজনোথ ঠাকুর, স্থকবি ও দার্শনিক প্রীয়ৃক্ত বিজেজনোথ ঠাকুর প্রাঞ্তির নাম করিয়া আমরা ধক্ত হইতেছি।

এই প্রসঙ্গে "বিখকোব" নামক অতিকায় বিখাভিধানের প্রবর্ত্তক লরপ্রতিষ্ঠ গ্রন্থকার স্বর্গীয় রঙ্গলাল মুধোপাধ্যায় মহাশয়ের নাম উল্লেখ করা কর্ত্তব্য।

আমরা প্রবন্ধযুবে প্রাচীনতম এবং সর্ক্রাদীসক্ষত সর্ক্রপ্রেষ্ঠ গীতিকবিযুগলের, বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের, যে অপূর্ক্র মিলনের কথা উল্লেখ করিয়াছি,
বীরভূমবাসী যুগে যুগে বলবানীর স্থসন্তানগণের সেই মঙ্গলময় মিলনের
স্থম্পর্শে চিরকাল ধন্ত হইয়া আসিতেছে—বর্ত্তমান অবস্থায় যে সে সৌভাগ্য
হইতেও বঞ্চিত নহে, পরস্ত অধিকতর স্পর্কাবিত, অদ্যকার সভায় সমাগত
প্রধাতনামা সাহিত্যিক মনিবীগণের উপস্থিতি বারা তাহা যথেইরপ
প্রমাণীক্ষত হইয়াছে।

বীরভূষবাসী বর্ত্তমান সহযোগী সাহিত্য-সেবকগণের প্রসঙ্গ উত্থাপন কর। যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না – সহযোগীগণের গুণকীর্ত্তন করা, আত্মপ্রশংসার নামান্তর বলিয়া মনে করি।

আমাদের অঞ্চতা নিবন্ধন এবং অসুসন্ধানের অন্ধ প্রসারতা বশতঃ
বীরভূমবাসী পরলোকগত যে সকল কবিরন্দের পুণুত্বতির উবোধন করিতে
অসমর্থ হইলাম, তাঁহাদের পবিত্র আত্মার নিকট আমরা ক্রমা ভিক্রা করিভেছি, তাঁহারা তাঁহাদের বহুসাধনালর সাহিত্য-সেবার অমৃত উৎস আমাদের
দুর্বল হৃদরে উৎসারিত করিরা দিন — বে অমৃতের অধিকারী হইরা আমরা
আমাদের সমগ্র মনপ্রাণ সমর্পণ ও সমগ্র হৃদর নিঃশেষিত করিয়া মাতৃভাবার
চিরপ্রতিষ্ঠা ও অমর-কীর্দ্তি প্রচারকরে ব্যয়িত করিতে পারিব। *

শ্ৰীশিবরতন মিত্র।

जीतका प्राविका-अधिकायत एक प्राविक क्षांभारकारत अधिक १९०३ क्षांकित प्रतितात

দূরে।

>

মানৰ হৃদে একি

মারার খেলা!

ষাহারে কাছে পাই ভাহারে নাহি চাই.

কেবল দূরে ভাল

निकर्षे (श्ना !

পাপিয়া গৃহহারে

णिकिश (कॅर्ल गरत, शास्त्र (म. (भरत शीरत

বিদায়-গান !

সুমুখে ফুলরাশি

দেখিনা তাব হাসি,

কেবল দূরে ধায়

আকুল প্রাণ!

আশার ভারভায়

যোহন সুৰ্যায়,

ষে ছবি দুরে জাগে—

নিকটে ভার

ক্ষণিক জ্যোতি, হায়,

काषा' (न मिल्न' यात्र,

ন্যুৰে ব্লেখে যায়

ভ্ৰার ভার !

দ্রেতে ওধু ভাগ

नौनिय नमी जन,

তুলিলে, রহে নাক

সে নীল হাসি!

(63)

যে মধুমাখা ঠেঁাটে অরুণ ফেটে ওঠে

পরশে টুটে তার

মাধুরী রাশি !

ર

অমিয় আছে পাশে তবুও দেখিনা সে,

মিছে গো দূরে ভধু

थुँ किया यदि !

ব্যাক্ল আশা লয়ে,

(SAN 673 (STS

क्वन मृद्य क्ष्य,

অজানা-জ্যোতি পানে

ক"পিয়া পড়ি !

পিপাশা-ঝটিকায়

সে দীপ নিভে যায় ;

আলেয়া আলো দূরে আবার অলে!

পাশে না ফিরে চাই

আবার দূরে ধাই,

সুখের পারিজাত

পিছনে ফেলে!

নিকটে পারাবার

চাতক তবু তার

ভিজেনা ঠোঁট হটি

মিটেনা আশা।

আকাশ নীলিমায়

তবুও সে যে ধায়

হৃদয় ভরা একি অসীম তুষা !

बिश्रमीनक्रमात (ए वि.ब.।

বঙ্গদাহিত্যে মুসলমান কবি।

বলসাহিত্যে গদ্যের সৃষ্টি অল্পনান পূর্ব্বে হইলেও বাদেবীর বীণা বহপূর্বেই ষধুর স্থানে বাজিয়া উঠিয়াছিল এবং সেই অপূর্ব্ব সদীভরব ভাবের
প্রবাহে বলবাসীর হৃদয় মাভাইয়া তুলিয়াছিল। অপর দেবদেবীর স্থায় দেবী
বীণাপাণিও সাধনায় তুট্ট হইয়া থাকেন, ভভ্তের মনোগাল্লা পূর্ণ করিবায়
নিমিন্তই তিনি বীণাপাণি, কঠোর তপস্থা বারা তাঁহার অমুগ্রহকণা লাভ
করিতে হয় ভভ্তের বেয়প সাধনা, তাঁহার অমুগ্রহের পরিমাণও সেইয়প,
সাধনার গুরুষামুযায়ী স্থায়ের স্থল তুলাদঙে তাঁহার প্রসাদ পরিমিত হইয়া
থাকে, বোগ্যভার কণামাত্র অধিক তাঁহার প্রসন্ধতা লাভ করা কাহারও
ভাগো ঘটে না। তাঁহার বীণা কোন ভভ্তের সাধনায় নিজ্জীব ও অসাড়
ভাতিকে নববলে সঞ্জীবিত করে, কাহারও সাধনায় ভগবংভক্তির অনন্ত
মহিমা কীর্ত্তন করে এবং কখনও কখনও বা কোন অধম ভভ্তের অসার
সাধনায় বিরাগভরে ধিকার দিতে থাকে। দেবী বীণাপাণি সর্বদেশেই
অতি আগ্রহতরে পূজিতা, কোন দেশেই তাঁহার ভক্তের অভাব নাই।

মুসলমানগণ বন্ধদেশে বছকালাবধি বাস করিতেছেন এবং ভাছার ফলে বাঙ্গালীর রীভি নীভি আচার ব্যবহার অনেক গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতীর পূজা করিয়া হিন্দু ভক্তগণ সাহিত্য জগতে যে অক্ষয় কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন মুসল্মানগণ সেরূপ ক্তিত দেখাইতে সক্ষম হন नाहे रकन ? हेरात छेखरत भागता कि विनव स मूननमान वारणवीत অফুগ্রহলাতে অসমর্থ? মুসলমান জাতি কি কবিছ বিহীন ? ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ হইতে বঞ্চিত ? যে জাতি কেরদৌসি, হাফেজ এবং ওমর ধৈয়মের ক্রায় কবি সভ্যব্দগতকে উপহার দিয়াছে, সে জাতি কখনই কবিত্বপক্তিবিহীন হইতে পারে না। ইউরোপে এমন ভাষা নাই যে ভাষায় हास्क्रिक ও अमत देवसमात कविका अञ्चाम दस नाहे। यस्त्रभ এकमान्य कन, বোষাইএর আম বা কাবুলের দাড়িম, অক্তদেশে রোপণ করিলে তাহার প্রকৃতিদত্ত খাদের হ্রান হয়, সেইরূপ এক ভাষার কবিতা অক্ত ভাষায় चक्रुवानिष्ठ बहेरन जाबात मधुत्रजां अध्यानक शतियार नहे दत्र किन्न शात्रज्ञ-পোলাপ হাকেজ ও ওমর বৈষ্ম ইউরোপের সর্কস্থানে রোপিত হইয়া ভাহার স্বাভাবিক শোভা ও সম্পদ অনেক পরিমাণে হ্রাস হইলেও, আজিও নন্দন কাননের স্বর্গীয় সৌরভে ইউরোপবাসীগণকে প্রফুরিত করিভেছে। আপ্নারা ৺কৃষ্ণচন্ত্র মজুমদারের "সম্ভাব শতক"এ হাকেজের পরিচয় কিয়ৎ-পরিমাণে পাইরাছেন। ফেরদৌসি ভাষাত্তরিত হইরাছে কিনা জানিনা, কিছ তাঁহারও কবিগৌরব আজিও অকুঃ, কিছু কম সহতা বৎসর পূর্বে সুলভান মাহমুদের উৎসাহে ভিনি যে রণভেরী বালাইরাছিলেন ভাহা चाकि प्रजलार जीवन नकात कतिराज्य ।

মুসলমানগণ বালালাভাবার বে সেরপ কৃতিত লাভ করিতে পারেন নাই। ব্যন্ন কারণ প্রথমতঃ তাঁহারা বালালাভাবার চর্চ্চী করেন নাই। ব্যন্ন স্পেন হইতে ভারত পর্যন্ত সমস্ত ভূভাগ তাঁহাদের করতলগত, তথন তাঁহারণ বিজাতীরের সহিত বাস করিয়াও জাতীর ভাবা তাাগ করেন নাই, বিজাতী ভাবার বাক্যালাপে পর্যন্ত তাঁহারা আন্তরিক স্থণা প্রকাশ করিতেন। ভারতে বাজভাবা পারসী, স্থতরাং মুসলমান রাজত্বের শেষ সমর পর্যন্ত তাঁহাদের দেশীর ভাবার প্রতি অহুরাগ সঞ্চার হইল না। মুসলমান রাজত্বের অবসানে এবং ইংরাজের শুভাগমনেও বহুদিন আদালতের ভাবা পারসীই রহিয়া গেল, স্থত্তর ও এদেশীর ভাবার প্রতি তাঁহাদের স্থণা দূর হইল না। সম্প্রতি বাঙ্গালার আদালতসমূহে বাঙ্গালা ভাবা প্রচলিত হইয়া মুসলমানের মধ্যে কিরংপরিমাণে বাঙ্গালা ভাবার আলোচনা হইলেও, এখনও তাঁহারা স্কুল কলেজে সাধারণতঃ পার্সী, উন্দু ভাবাই শিক্ষা করেন। বাঙ্গালা ভাবার রীতিমত আলোচনা না থাকাই মুসলমানের বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ না করার প্রধান হেতৃ বলিয়া অমুমিত হয়।

বিতীয়তঃ, কোন দেশীয় ভাষায় কবিতা লিথিয়া সকল হইবার নিমিত্ত তদ্দেশীয় ভাবের উদ্দীপনা আবশুক। কবিত্ব, ভাব প্রকাশের ক্ষমতা ভিন্ন আব কিছুই নহে, যে সময় কোন নবভাব জাতি বিশেবের হৃদয়কে প্লাবিভ করিয়া প্রবলবেগে আলোড়িত করে, তথনই নৃতন কবি শিল্পীয়ও আবিভাব হয় এবং তিনি আপন স্ক্ষম তুলিকাদারা সেই জাতীয় ভাব চিত্রফলকে উজ্জলক্সপে প্রতিক্ষিতি করেন। সাধারণ মানব হৃদয়ের জম্পষ্ট জাতীয়ভাব কবিহৃদর্ষে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া চতুদ্দিকে কিরণ ছড়াইতে থাকে।

কিন্তু, বেরূপ, অরুণের শতভাগ তেজের একভাগ মাত্র পৃথিবীস্থ সামগ্রীতে প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ, কবি হৃদরে পূর্ণ ভাবের বিকাশ হইলে তিনি তাহার কিরদংশমাত্র সাধারণ মানবহাদরে প্রতিফলিত করিতে সক্ষম হন। মানব-হৃদরে যে ভাবরূপ কুসুমরাজি ফুটিরা উঠে তাহা লইরা শিরীকবি মালা গাঁথিরা থাকেন। সাধারণ উন্থানাধিকারী স্বউন্থানজাত কুসুমের স্থয়। উপলব্ধি করিতে পারেন না, কিন্তু স্থনিপূর্ণ মালাকার যথন ভাঁহারই উন্থানের কুসুন্ব রাজের মালা গাঁথিরা তাঁহাকে উপহার প্রদান করে, তথন উন্থানাধিকারী বিষ্ণা হৃদরে তাহা উপভোগ করিতে থাকেন এবং তাহা বে ভাঁহারই উন্থানজাত চক্ষে দেখিতে পাই না দিবাচক্ষুসম্পন্ন ও স্থানিপুণ কবি চিত্তকর ভাহা চিত্তকলকে উজ্জলরূপে প্রতিক্লিত করিয়া আমাদিগকে মুগ্ধ করেন।

মহাকাব্য রচনার নিষিত্ত জাতীর ভাব হইতে মাল মসলা সংগ্রহ করা
নিতান্ত প্রয়েজন, কারণ তদ্যতীত কবির সকলতালাভের সম্ভাবনা নিতান্ত
আর । এ পর্যান্ত বত মহাকাব্য রচিত হইরাছে, জাতীর ভাব সকলেরই ভিন্তিঅর্প । জাতীর ভাবের অভাবে উচ্চ অঙ্গের কাব্যও সেরপ প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতে পারে না । যদি মিণ্টনের প্যারাডাইস্ লষ্ট—বালালীর জন্ত বালালা
ভাষার রচিত হইত, তাহা হইলে তাহার ভাগো শেষফল কি হইত, তাহা কে
বলিতে পারে । প্যারেডাইস্ লষ্ট ধর্মভাবমূলক কাব্য, এই জন্তই ইংলভের
নরনারী সাধারণের উপর ইহার এত প্রভাব।

আমরা এরপ বলিতেছি না যে জাতীয় ভাব অবলম্বন ভিন্ন কোন প্রকার কবিতাই রচিত হইতে পারে না। মানবজাতির সাধারণ হাদয়ভাব চিত্রিড করিয়াও কেহ কেহ অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হইয়াছেন, কিন্তু এরপ কোন কবিই মহাকবি বলিয়া পরিগণিত হন নাই। কারণ, তাঁহার কবিতা সাধা-রণ মানবের চর্মভেদ করিতে পারে, কিন্তু হাদয়ে প্রবেশ করিতে পারে না।

সীতার বন গমন বা পাতাল প্রবেশের কথা শুনিয়া এতদেশীর আবালবৃদ্ধ বনিতার হাদয় কাঁদিয়া উঠে কেন ল কারণ, এই সকল ঘটনা তাঁহাদের
ভাতীয় উপাধানের অংশ। রাম, সিংলাও লক্ষণ তাঁহাদের ঘরের লোক, সেই
ভাতীয় উপাধানের অংশ। রাম, সিংলাও লক্ষণ তাঁহাদের ঘরের লোক, সেই
ভাতীয় উপাধানের অংশ। রাম, সিংলাও লক্ষণ তাঁহাদের ঘরের লোক, সেই
ভাতীয় উলাহায়া উহাদের বাধায় বাধিত লন। রামায়ণ ও মহাভারতের উপাধানে সমূহ বছকাল পুর্বেই ভাতীয় উপাধানে পরিলাত হইয়া জাতীয় ভাব
ভাতিত করিয়া তুলিতেছিল এবং তজ্লত ইয়ামায়ণ ও মহাভারতের ভিত্তির উপার
এতদেশীয় শিলিগণ নব নব হবমা প্রাদান নির্মাণ করিয়া ধয়া হইয়াছেন, এবং
ভাত্বায়া জাতীয় ভাবেরও পরিপুষ্ট সাধন করিয়াছেন।

পুরাতন ভাব অপেকা নবঁভাব প্রবলতররপে মানব-হাদয় আক্রান্ত ও আলোড়িত করে। এই ভাবপ্লাবিত দেশে চারিশত বংসর পুর্বেষ যথন চৈত্রস্থানের দেব প্রেমের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, তথন এক নবভাবে দেশের এক-প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত পূর্ণ হইরা উঠল এবং বৈষ্ণব কবিকুলের স্টে ছইল। বৈষ্ণব-কবিগণ বহু নূতন তরু রোপণ কবিয়া বঙ্গীয় কাব্যোভানের শীহৃদ্ধি সাধন করিয়া গিয়াছেন। বাল।লীর জাতীর ভাবে মুসলমান অমুপ্রাণিত হইতে পারেন নাই; ইহাই ভাঁহার কাব্যে প্রতিষ্ঠা লাভ না করার অক্ততর হেতু। রামারণ ও মহাভারতের উপাধ্যান সমূহ হিন্দুর মজ্জার মজ্জার প্রবেশ করিরাছে; কিন্তু মুসলমানের হৃদরে তাহাদের স্থান কোথার ? সাধারণ নরনারীর ছঃথকাহিনীতে মুসলমানের হৃদর আদ্র' হইতে পারে, কিন্তু রামচন্দ্র ও প্রীক্তকে দেবত্ব আরোপে মুসলমানের হৃদর দ্রবীভূত হওরা দ্রে থাকুক, বাঙ্গভাবে পরিণত না হইলেই স্থানের কথা। স্থতরাং হিন্দুর জাতীরভাবশৃস্ত মুসলমানের হিন্দুর জন্ত কবিতা লেখা সম্ভব হইল না।

কিন্তু হিন্দুভাব মুসলমানের হৃদয়ে প্রবেশ করিতে না পারিলেও স্বস্লাতীর ভাবে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ ছিল। তিনি ভাবপ্রকাশের নিমি র বাঞ্চালাভাষী মুসল-মানগণের জন্ত এক অভুত বাঙ্গালা ভাষার সৃষ্টি করিলেন। উর্দুও বাঙ্গালা-মিশ্রিত ভাষার কবিতার মুদলমান লিখিত পুঁথি সমূহের বছল প্রচার হইল এবং উর্দৃভাষা অনভিক্স মুদলমানগণ দমানরের সহিত তাহা পাঠ করিতে লাগিল। এই শ্রেণীর মুসলমানের মধ্যে আজিও ঐ সকল পুস্তকের আদর অকুপ্প রহিয়াছে এবং সন্ধাকালে মুসলমান পল্লীতে গমন করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর অবসরপ্রাপ্ত মুসলমানগণ "গোলে হরমুজ"এর প্রণয়কাহিনী বা কারবালার যুদ্ধ কাহিনীর স্থায় কোন উপাধ্যান অতি একাগ্রতাদহকারে প্রবণ করিতেছে, এবং কখনও নায়কের ক্বতকার্যাতার উংফুল হইয়া করতালি দিতেছে এবং কখনও বা তাহার ছঃখে বাথিত হইয়া দীর্ঘাস ত্যাগ করিতেছে। এই সকল পুঁথির মধ্যে কঙকগুলি বাদশাক্ষাদা. দেও ও পরিষ্টত উপস্থাদ, কতকগুলি জাতীয় ঐতিহাদিক কাব্য এবং কতক-গুলি ধর্মপুত্তক। পুত্তক সাধারণের জ্বন্ত শিথিত হয়, স্নতরাং সাধারণের ক্ষচি অত্যায়ী পুত্তক রচিত না হইলে সে পুত্তকের স্থায়ীত্বের সম্ভাবনা কোথায় ? বিশুদ্ধ ৰাঙ্গালায় পুস্তক লিখিবার কাহারও শক্তি থাকিলেও তিনি শক্তি প্রকাশের স্থযোগ পাইলেন না। তিনি হি দুভাব বজ্জিত; স্থতরাং হি দুর জনা—কবিতা রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হুইল এবং মুদলমানের জন্মও বিশুক্ষ বাঙ্গালা লিখিলে তাহা মুদলমান ব্ঝিবে না। উচ্চ শ্রেণীর মুদলমান লেখক ও পাঠকগ্র এনেশে পাকিয়াও পাসী ভাষার পরিপুষ্ট সাধন করিতে লাগিলেন, স্থতরাং নব रुष्टे डेर्फ्-वाकानाभिक्षित छ। वा निम्नद्रभीत भरधारे आवद द्रश्नि। वाकना সাহিত্যে ইহা কখনই স্থানপ্রাপ্ত হইল না।

কিন্ত হিন্দুর ভাব ও ভাবা চারিদিক হইতে আসিরা বার্ষার মুসলমানের স্থানের প্রতিহত হইরা ফিরিরা যাইলেও চৈতন্ত বুগে বখন প্রেমের প্রবল বন্ধার বঙ্গদেশ প্রাবিত হইল তথন ভাহা মুসলমানের যেরা আজিনার মধ্যেও প্রবেশ করিল। এদিকে তংকালেই প্রেমপূর্ণ বৈষ্ণব হুদরের উচ্ছ্বাস পদাবলীরূপে পরিক্ষৃট হইতে লাগিল এবং ভাহা গৃহে গৃহে গীত হইরা মুসলমানকে চলিত বাজালা ভাষা শিক্ষা দিতে লাগিল। এককালেই ভাব ও ভাবপ্রকাশের শক্তিধীরে ধীরে মুসলমানের হুদরে প্রবেশ লাভ করিতে লাগিল এবং একে একে মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণের আবির্ভাব হইতে লাগিল ও এই সকল মুসলমান কবি প্রেক্ষত বৈষ্ণবধর্মাবলয় ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে আজু পর্যান্ত কোন পক্ষেই বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় নাই, কিন্তু ভাঁহারা বৈষ্ণব পদাবলীর রচয়িতা বলিয়া সাহিত্য-জগতে বৈষ্ণব কবি নামে খ্যাত, স্তরাং আমরাও ভাঁহাদিগকে উক্ত

এ পর্যান্ত সর্বান্তক চতুর্বিংশতিজন মুসলমান বৈক্ষব কবির বিষয় জানিতে পারা গিয়াছে। পদের শেষে রচয়িতার নাম সংযুক্ত করিবার প্রথা প্রচলিত থাকাতেই পদকর্তার পরিচয় পাওয়া সহজ হইয়াছে। বল-সাহিত্যের বর্তমান সমালোচকগণ ইহাঁদের পদাবলী পাঠ করিয়া চমৎক্ষত হইয়াছেন।

কিন্ত মুসলমানগণ চৈতন্তদেবের স্বষ্ট প্রেমবন্তার ছই এক ঢোক ইচ্ছা বা অনিচ্ছা সন্তে উদরস্থ করিয়। তাহাই প্রস্রবণে পরিণত করিয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না, তাঁহাদের প্রস্রবণ হইতে নানাবিধ রত্নের উত্তব হইল। কবি দৌলত কাজি আহুমানিক ৩০০ বংসর পূর্বে "লোক চক্রিমা" ও কবি আলোয়াল প্রায় ২৫০ বংসর পূর্বে "পদ্মাবতী" ইত্যাদি কাব্যসমূহ রচনা করিলেন। উভয়েই সাহিত্য-জগতে প্রপরিচিত।

স্বিধ্যাত ঐযুক্ত বাবু দীনেশচন্দ্র সেন তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" গ্রন্থে কবি আলোরালের কবিছের প্রশংসা না করিরা থাকিতে পারেন নাই। উভরের কবিছ সম্বন্ধে এ পর্যন্ত অনেক সমালোচনা হইরা গিরাছে, স্তরাং অন্তকার প্রবন্ধে ইহাদের সম্বন্ধ আমার ভার ক্ষুদ্র ব্যক্তির আলোচনা না করাই যুক্তিসঙ্গত।

আমাদের প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা পড়িতেছে, স্থতরাং অস্ত একটীমাত্ত মুসলমান বৈক্ষব কৰির বিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা করিয়াই কাস্ত থাকিব। এই ক্ষবিক বাসে বৈকাদ মার্ক কা । ইমান পালাকনী চ্টাক্রাম পোলালা মইনে আলেকা নোলবী শ্রীবৃক্ত আব্দুল করিম সাহেবের বারা সংগৃহীত হইরাছে। ইহার বিশেষ পরিচর এ পর্যান্ত নিশ্চিতরূপে জানিতে পারা বার নাই।

সৈরদ মর্ভুলা রচিত করেকটি পদাবলী "পদকরতক" প্রছে পাওরা যায়।
কিন্তু এই সৈরদ বর্জুলা মুর্সিদাবাদবাসী ফকির বলিয়া পরিচিত। তিনি এবং
চট্টপ্রামে সংগৃহীত পদাবলীর রচিরতা অভিন্ন ব্যক্তি কিনা তাহা লানা যার নাই।
তবে চট্টপ্রামের পদাবলীতেও সৈয়দ মর্ভুলা আপনাকে ফ্কির বলিয়া পরিচয়
দিরাছেন।

প্রাচীন ভাষা সংশোধন করিবার কাহারও অধিকার নাই, স্থতরাং আমি ভাষার মৌলিকতা রক্ষা করিয়া তাঁহার পদাবণী উচ্চুত করিভেছি।

> "পার কর পার কর মোরে নাইরা কানাই। কানাই মোরে পার কর রে॥ ঘাটের ঘাটিরাল কানাই পছের চৌকিদার। নবালি যৌবন দির ধেরার পাই পার॥ ছইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাথার উপরে দেথ আইল দিনমণি॥"

এই পদটীতে স্পষ্টই রাধা ক্লফ রপক; ইহা আধ্যন্মিক ভাবপূর্ণ। কবি এ স্থলে "পার কর মোরে নাইরা কানাই" অর্থে "কানাই আমাকে নাইরা অর্থাৎ ভক্তি রূপ নৌকা ছারা ভবসিদ্ধ পার কর" ইহাই বুঝাইতেছেন। "ঘাটের ঘাটিরাল কানাই পছের চৌকিদার।" কানাই ভবসিদ্ধ পার-অভিলাষী যাত্রীকে ঘাট নির্দেশ করেন, এই জন্তুই "ঘাটের ঘাটারাল" এবং ভক্তিমার্গে অগ্রসর হইলে প্রশোভন হইতে রক্ষা করেন এই সন্তুই "পছের চৌকিদার।"

"নরালি বৌবন দিমু খেরার পাই পার" অর্থাং "আমাকে পার কর, আমি ভোষার জীবনের সার ভাব নব-যৌবন দান করিব বা আত্মসমর্পণ করিব।"

> "হইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাধার উপরে দেখ আইল দিনমণি।"

মাথার উপরে দিনমণি আইল অর্থাং জীবনরপ দিবসের অর্দ্ধেক গত হইল তলাচ ভবহাটে "বিকা কিনি" অর্থাং সাধনারপ কড়ি বারা সিদ্ধিরণ পণ্যন্তব্য কেল কটল সংখ্ সৈরদ মর্জুজার রূপ বর্ণনার ভারতচন্দ্রকে মনে পড়িবে।
"সিন্দুরের বিন্দু বিন্দু কাজনের রেখা।
নবীৰ মেধের জাড়ে চান্দে দিল দেখা॥"

পুনশ্চ--

"কপালে ভিলক চান্দ ঝিনি ভারাগণে। চিকুর জিনিয়া ছটা পড়িছে গগনে॥"

আলছার ও কবিজের হিসাবে উদ্বুত পদাংশগুলি অতি উচ্চ স্থান পাইবাং বোগ্য।

কৰির হৃদর ঈশর প্রেমে পূর্ণ। এরপ হৃদর কথনই আত্মহত সাধনা ভূই হর না, তাঁহার প্রেমপিপাসা কিছুতেই নিবৃত্ত হর না। তাই কবি সাধনার ব্যাতার বিষয় চিন্তা করিয়া বলিতেছেন:—

> "ঐ কুলে বন্ধুর বাড়ী মাঝে ক্ষীরনদী। উড়ি বাইতাম সাধ করে পাথা দের বিধি॥"

বন্ধর বাড়ী অর্থাং ঈশ্বরের সারিধাপ্রাপ্তি হইতে মধ্যে একটা বিদ্ধ আছে সেটা "ক্ষীর নদী" বা প্রবোভনপূর্ণ মারামর সংসার। কেবল ভক্তিরূপ পার্খ থাকিলে তাহা লজ্জন করা বার। কারণ "ক্ষীর নদী"তে নামিরা পার হইবার চেষ্ট ক্রিলে ক্ষীরের প্রবোভন ত্যাগ করিয়া অগ্রসর হওয়া স্থকঠিন।

কবি রাধিকার মুখ দিয়া বলিতেছেন :—

"আমিত অবলা নারী কিছুত নাহি জানি।
হুদের অস্তরে আছে প্রেমের আগুণি।
ধন্বন্তরির পাশে যাই যাহ জিজ্ঞাসিয়া।
ভারানি পারিব বিষ নামাইতে ঝাড়িয়া॥"

স্থানর ভগবং প্রেমের আগগুণ অলিতেছে, ঝাড়িয়া নির্বিষ করা সাধারণ ধরস্ত রির কর্মা নয়। একজন মাত্র মহা-ধয়স্তরি আছেন, তাঁহার শরণগ্রহণ ভিছ উপায় কি ?

ক্ৰির ঈশবে লীন হইয়া এক হইবার বড় সাধ। তিনি বলিতেছেন:—
ওহে পরাণ বন্ধু তুমি।
কি স্থার বলিব আমি॥
ত তুমি সে আমার, আমি সে তোমার।

क् बारन गरनद कथा काहारत कहित। ভোষার ভোষারে দিরা. ভোষার হইরা রব "

প্রীকৃষ্ণ বাদীরবে লগংকে মাতাইরা থাকেন। কিন্তু সে বাদীরব সকলে श्वनिष्ठ भाव ना, विनि महाजाशावान भूक्तव छाराबहे कर्द वानिवत बाहेबा थाराम करत । वाँगीरोष चात्र किहूरे नत्र, वाँगी ख्रीकृत्कत्र नार्सक्रीन थ्यन, রপকে কবিগণ বাঁশী নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রকৃত ভক্তকবির বাঁশীর উপর অভিযানের উদর হইয়াছে। বাঁশীর উপর ক্রোধের কারণ—বাঁশীর ডাকে সমর পাগলপারা হর—তথার আগুণ জলিতে থাকে। তিনি রাধিকার মুখ দিয়া বলিতেছেন :---

> "রাধার আকুল রে বাঁশী না বাঞ্চাইর (ও)। ভরল বাঁশের বাঁশী ভাতে পঞ্বেধা। বাদীয়া কেমনে জানে কলঙ্কিনী রাধা॥ যে জাডে আছিল বাঁশী জাডের লাগ পাম। জাড়ে মূলে কাটি বাঁশী সাগরে ভাসাম ॥"

কিন্তু কবি বাঁশীর উপর অভিমান প্রকাশ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেছেন না। मात्य मात्य वाँगी-वानत्कः উপরও ক্রোধ প্রকাশ করিতেছেন; কারণ ভিনি বাঁশীবাদক, বাঁশী বাজাইয়া মন প্রাণ হরণ করেন, কিন্তু সহজে ধরা দিতে চান না। রাধিকা পুনরায় বলিতেছেন:--

> "কে বলে কালিয়া ভালা রাই। কে বলে কালিয়া ভালা অন্তরে বাহিরে – কালা, কালা নহে রস-বিনোদিয়া n কি মোর কপালে লেখা. नशांत नशांत (प्रथा. আধি বাণে জর জর হিয়া ॥"

এইবার আমি কবির ধর্মমত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তাঁহার রচিত একটা পদে তাঁহার প্রক্রত ধর্ম্মতের আভাস পাওৱা বার । সে পদটি এই :---

"সই, এক বিনে মাওলা এক বিনে আর নাহি কোই, আপে হরে আপে রাথে সখি, মাওলা আপে করে কেলি। আনন্দ মোহন মাওলা খেলএ ধামালী॥ আপে মন আপে তন আপে মনহরি। আপে কান্ত আপে রাধা আপে সে মুররী॥"

উদ্ত পদ হইতে স্পাইই বুঝা যাইবে, কবি অভিটিদার ধর্মমতাবদমী ছিলেন। ছিনি বৈষ্ণব ও মুস্গমান: ধর্মের সার উপলব্ধি করতঃ উভর ধর্মের মূল মন্ত্র ক্রিয়া দেখিরা মহামতি করীরের স্থার গাহিরা গিরাছেন, "যে রাম সেই রহিম।"

আমরাও কবির সহিত সমস্বরে বলি, "বে রাম সেই রহিম।" *
মুস্পী এক্রোমদ্দিন।
বীরভূম।

ফুলের ভালবাসা।

সোহাগে উঠিল সুট
স্কোষল সুক্ত-প্রাণা
ক্রেহের অপথাজিতা
স্থামর নির্জন পুলিনে,
তাপিতা ভাতুর করে
দাঁড়ারে তটিনী পালে
নেচে নেচে কাটাইত,—
তটিনী ভূষিত স্বতনে।

তটিনীর কল কল্,
অমরের গণ্,গণি,
স্থাতল জলকণা,
স্বিষণ আভিহরা শনী,
নিহারি নিহারি সদা
বৌবন উটিল মাতি
কদে কি বহিল বেন,—
উহলি উটিল রূপরাশি।

গোপনে আপন প্রাণে
বাড়িরা উঠিল বালা,
গড়াইল ষধুভাব,—
অধীরতা পশিল পরাণে,
আপন গরব ভরে
আপনি সরম পার
চেরে চেরে চারিদিক—

চেরে রর আকাশের পানে।

প্রভাতী সমীর বাসে
চালিতে সৌরভরাশি
ব্যাকুল হইল বালা—
শিধিবারে ভালবাসা রীতি,
লিধিয়ে হুরভি-লিপি
নিমন্ত্রিল মধুকরে,
বে চাহে কুলের প্রেম—
কোকিল, ক্রমর, প্রকাপতি।

^{#&}quot;বীরভূম সাহিত্য-পরিবদের ভৃতীয়-বাসিক অবিবেশনে (ভাত্র, ১৩১৭ সাল) লেবক-

কেহত গো গুৰিল না,
কেহত গো ব্ৰিল না,
বৃদ্ধাগত ফুলবালা—
প্রাণের শিপানা ররে বার,
কে করে মধ্র আশা,

কে চাহে চপল প্ৰেম, নৰ প্ৰকৃতিত রূপ— বোৰনের ভার দিবে কাছ।

শ্বরিল আকাশ হ'তে শ্বিশ্ব শিশিরের কণা, যুমন্ত নরন মেলি,

চৰিয়া চাহিল ফুলবালা, শীতল চুম্বন শার্শে শিহরিল কলেবর,

চাপিরা ধরিল বুকে---কুন্ত-প্রাণা শিশির চপলা।

প্ৰভাতে রবির করে পরশি শিশির কণা মণি সম ঝক্ঝকি

অলিরা উঠিল জলকণা,
আনন্দ উচ্ছানে মাতি
নেহারে তটিনী বুকে
নব-প্রেম মুঞ্জরিত—
ক্লপরাশি নিহার-বদনা।

ঝরিল শিশির কণা, মিশিল ভটিনী জলে, উদাস চাহিল বালা—

ভেলে গেল হুখের বপন।
ভালিল বপন সহ
কুলের কোষল কার,
দেখিতে ছুটল স্রোতে,
ভালবাসা বাধা-বিকেজন।

বিন্দু ভালবাসা তরে সাতারি পাথারে বালা সাগর-সম্মর বুকে

ছুটিরা পড়িল কোন দুরে, তটিনী সাগর বুকে, সাগরে মিশিল কণা, অতলে ড্ৰিল বালা— বিন্দুমর অকুল পাথারে।

বেখানে অতল তলে জ্বলিছে প্ৰণয়-বাতি ৰহিছে ক্সপের ঢেউ

বসিরাছে মৃক্তার মেলা, মন্ত ভালবাসা মদে রূপের ঝলকে আলো করিরা সাগর গর্ভ মৃক্তার সাগর-স্করবালা।

বিকল ক্লের প্রাণ, চাহিল মুক্তা পানে, বিশ্বরি শিশির কণা

বাচিল মুক্তার ভালবাসা, হাসিল স্থুণার হাসি ভূচ্ছ ভাবে অবহেলি, দেখিল না, চাহিল না— , অন্ত গেল কুলের ভরসা।

১২ সাগর উদ্দেশ করি চাহিল মুক্তা দল,— মহান্ সাগর ক্রোড়ে

দেখাইল তাহাদের স্থান.
অগাধে বেসেছি ভাল
অতলে পড়িয়ে রই,
ভাসি না ক্ষণিক স্থাধ—
নাকি চাক ও হেল পরাণ।

স্থ আনীম সাগর বুকে
ডুবিরা হারাল কণা,
খুঁজিতে হারাল ফুল—
কুলহারা অকুল পাখারে,
কুজ সে ফুলের হিরা,
ক্ষণিক শিশির কণা,
অবোধের ভালবাসা
প্রাণসহ মিটিল আঁখারে।

ভাষিক প্ৰেৰের পিপাসা বিটাতে

জুবিল পুঁজিতে প্ৰণন্ন বদ,

অকুলে পড়িরে জুবিল মিটিল:

পিনাসাব সদে পরাণ-বন ।

৺ মহম্মদ আজীজ উস্ সোভানঃ
বীরতুম ।

হাস্তরস।

জীবন-সমুদ্র মন্থন করিলে পর হাস্যরূপ বিচিত্র রসের উদ্ভব হর। মাত্রব তৃকার্ক্ত হইলে সমর সমর এই রস পান করে। পশু নর, বৃক্ষ নর, ঐ ধ্সর ছারামর দ্র ত্রিক্টের প্রশুর নয়, এই বিপুল স্টির মধ্যে শুধু মাত্র মাত্র্য মাত্র্যের ভাগ্যে হাসির ভোগ বিধাতা নির্দেশ করিয়াছেন।

তবে, মাত্র হাসে বৃটে, কেননা না হাসিলে তার জীবন চলেনা, বড়ই ছর্বহ !

খর মধাকে চেয়ে দেখ,—কাঁকরে ভরা প্রান্তর ধৃধ্ করিভেছে। পিপাসার জল নাই, সঙ্গে সাণী নাই, জুড়াইবার ছারা নাই। আঁকিয়া বাঁকিয়া সক্র পথটি আবার তাহারি উপর দিরা চলিয়া গিয়াছে। যাত্রার প্রারম্ভে তাই যদি মাহ্র ব্রিতে পারে, তবে একটু না হাসিরা থাকিতে পারেনা। পথে যেতে বেতে শুক্তালু, বোঝা নামাইয়া, হাসির রসে একটু ভিজাইয়া লয়। যথন একবারে চক্রের বাহিরে চলিয়া যার, তখন কি করে জানিনা, কিন্তু যতক্রক্

হাসি জীবন প্রদীপে উদ্বাইরা দিবার পর উচ্ছালতর শিধা, বিবাদ মেবাচ্ছর বুদরাকাশে বিচ্যতের অর্থ-প্রভা; কণস্থারী, কিন্তু চিরদিনের অন্ধকারকে গাড়-ভর করিরা দের।

তবু চাই, মেঘে বিছাং, জীবনে হাসি। কাঁদিলে কি শেব আছে ? কাঁদিরা শেব নাই! তাই এক এক সময় মায়ব হাসিয়া বাঁচে। কারা আট পৌড়ে জিনিব, হাসি বেচারী নিতান্তই পোষাকী। তাই যথন তথন, বেথানে সেধানে মায়ব তাহাকে বাহির করে না।

যথন সে বাসন মাজে বা কাপড় কাচে, কিংবা আফিসে যার বা কলম পিশে তথন সে হাসে না। আবার বিরলমধ্যাহে যথন জানালার মুখ রাখিরা বসিরা থাকে, তথন ত মোটেই নর। কেননা এসব বাপোরের একটা স্পষ্ট কারণ আছে; আফিসে যার মাহিরানা পাইবে বলিয়া, জানালায় বসিয়। থাকে সেকাছে নাই বলিয়া। কিন্তু হাসি যে অকারণে!

মাতৃষ যথন ব্ঝিতে পারে হাসে না, যথন ছর্বোধ হর তথন ক্ষণিক শুক্ক হইরা, পরে হাসিয়া উঠে। কি করিবে ?

* * * জীবন, উশ্বিসংক্ষ্ম অশ্রবন্তার মিশিরা গিরাছে, তাহার শ্বভঙ্ক অন্তিম্ব নাই। সে জলের মত তরল সরল, স্রোতের মত একটানা বহিরা বাইতেছে। তবে হাসে কখন ? স্রোতের নীচে গোপন মর্ম্মে অনেক প্রছক্ষ হংশরাশি আছে, তাহা রুষ্ণ প্রস্তরের মত নিশ্চল কঠিন। অশ্রবন্তা সহসা বেগে তাহার উপর নিপতিত হইলে, কল্ কল্ করিয়া উঠে। বাহিরে আমরা তাহারি প্রতিশ্বনি শুনি –থল্, থল্;—এইত হাসি! যদি হদরতলে হংশ ক্ষমিরা পাথর না হইত, তবে মামুষ প্রকৃত প্রস্তাবে হাসিত না।

হাসি, কাল্লাকে অতিক্রম করিয়া ছাপাইয়া পড়ে। যে কাঁদেনা সে অচেতন পাষাণ, ষে শুধু কাঁদে সে সাধারণ মাহুষ, যে হাসে সে বড় মাহুষ।

আমি এমন একজন মাহ্যকে জানি, যে নির্ভই হাসে; আর যথন হাসেনা তথন ঘুমার। বল্লাঞ্চলে তরুণ দেহবল্লরী আরত করিয়া নির্ম পড়িয়া থাকে, কচিং কোমল পাছথানি দেখা যার। তাহাকে জাগাইতে যাও—হাসিয়া কেলিবে । এমনি ঘরকলার প্রতি কার্য্য, প্রতি কথা যে হাসির মাধুরীতে স্নভ্যিত করিয়া তুলে, সে স্থলর। জীবনে যে তাহার কোন তঃখই নাই, কেমন করিয়া বলি ? কিছু একটি সহজ্ব সরল কলহাসি আর সমন্তকেই ঢাকিয়া

বর্ধন হরস্ত ব্যাধির কবলে দেহখানি নিপীড়িত, আড়াই হইরা নিশ্চল প্রভিন্ন। আছে, তথনো বদি জিক্সাসা কর, তবে সে না হাসিরা উত্তর দিতে পারিবে না। আমার মনে হর সে যেন একটা হাসির উংস, আর কিছুই নর।

শাহ্ব হাসিবেনাভ কি করিবে ? সে বেশ করে। সে আনন্দ দের, ক্ষমা করে—সে বড় সহজ।

সংসারে করজন মান্ত্র হাসিতে পারে ? শুধু মন ভ্লান, লোক দেখান হাসি নয় । অশুরের স্বাভাবিক উৎস, কয়জন হাসির রোলে ছড়াইতে পারে ? তাহা যে পারে সে আমার নমসা ;—সে বল দের, স্বাস্থ্য দের, অবসাদে উদ্দী-পনা আনে।

মারার সংসার; হাসিরা বাওরাই ঠিক। যদি কাঁদিরাই জীবন কাটিল, তবেত ভাগোরই জর হইল। কিন্তু যে বীর হাসিরা জীবনের অনস্ত হ:ধ-রাশিকে উপেক্ষা করিল, বলিল "যাও, আমি গ্রাহ্ম করিনা"—ভারই জিত্।

স্বর্গে নাকি দেবতারা অমৃত পান করেন; তা বেশ! আমরা ক্ষুদ্র মাস্থ্য তাঁহাদের সৌতাগ্য ঈর্বা করিনা; তবে করযোড়ে প্রার্থনা করি—"ওগো দেবতারা, আমরা বেন একটু হাসিতে পারি—আর কিছুই চাইনা।" এই হাস্যরসে আমাদের পিপাসা মিটবেনা সত্য,—পৃথিবীর পিপাসা বৃঝি মিটিবার নয়, —িকন্ত শুক্তালু যেটুকু ভিজিবে তাই যথেউ। আমরা যেন ভবিষাং মানববংশীর-'দিগকে ইহা উত্তরাধীকারীস্ত্রে দান করিয়া যাইতে পারি। হাসি অতুল সম্পদ।

গিরিকাশকর ।

পদ্ম-ফোটা

প্রভাতের পদ্মটিরে,
হেরিস্থ সরসী নীরে,
আনন্দ-বিহ্বলে,
ভখন,আকাশ রাঙা,
সিঁদুরের কোটা ভালা,
হিল্ল মেঘদল।
নীলিম শরন তলে,
তল তল সিঞ্ক জলে,
হাসি সুখধানি,

কাধ' নিজা জাগরণে
কিরাইরা আনমনে,
কেন নাহি জানি।
উপরে আকাল পানে,
চেরেছিল কি সন্ধানে,
বিশ্লম্ব-মগন,
অঞ্চল কাপা'রে ধরি',
তারাটিরে বিভাবরী
পলার তথন।

মনে হর, ঘুম কার, ভালিরাছে এইবার, কুফ নিশা শেবে.

গহন আঁধার তলে, স্বপনের রসাতলে.

গিয়েছিল ভেসে ;—

সেপার অহ্নর দল, হন্ধারিছে অবিরল,

মেৰে ও পবনে,

রজনী, তিমির রাণী, মুখেতে আঁচল টানি,

মুক্তিত নয়নে ।

সর্কোপরি সিংহাসনে, ভীবণ ক্রকুটি সনে,

ছিল সেখা বসি---

বিভীবিকা-ক্লন্বাদে, স্বস্থিত দাঙ্গণ ত্রাদে,

দল যায় থসি'।

হেনকালে ধীরে ধীরে, বুলার কপোলে শিরে, হিমস্পূর্ণ কার

হিমস্পর্শ কার— বার বার আঁখি খুলে',

উপরে আকাশে তুলে' স্পন্স নাহি আর।

গত বামিনীর কথা,

ৰপ্পসম দূরগতা, ন্মিত হাসি মুখে.

চেরে চেরে দেখে দ্র, গোলাপী উবার পুর.

-- मत्रमीत व्रकः।

একি স্বপ্ন-জাগরণ, একি মারা আবরণ

चूनिन निष्मत्व !---

নবীন আলোক লভি,' ত্ৰিপ্ৰায় পদ্ম কবি

গাহিল আবেশে।

"কোধার নবীন উবা পরেছে বরণ-ভূবা,

বিবাহের বেশ,

কুরাসা ওড়না ধানি, দিরাছে জাখিতে টানি'

ঢাকিয়াছে কেশ।

উজল নীলিমাকাশ, গুভশংসী ধূপ-বাস .

ধুসর বাসর ;

কাহার নয়নে জল— অক্কারে অবিরল

তুহিন-নিঝর 🔈

হাতে ধরি' কে তুলেছে, এতকাল কে ভুলেছে দাসীরে বধ্রে ?

আজিকে দেখিব তারে—

• কোন্বর বিধাতারে,

লগন মধুরে—*

সহসা কুয়াসা সরে, দেখিল আঁখির পরে কার প্রেম-মুখ ়ু

চকিতে সরম মাগা মু'থানি গেল না ঢাকা,

ওঠে হাসি টুক্।

একে একে দলগুলি শিখিল পড়িল খুলি',

मनित्न हिनद्री,

পদ্ম রাঙা হরে উঠে,

ছুষ্ট'উবা গেছে ছুটে ক্থন্ চলিয়া !

প্রভাতের পদ্মটিরে, হেরিয়া সরসী-নীরে,

আঁথি ছল্ছল্—

এ মোর হৃদয়-পন্ম, এমনি ফুটিবে সদ্য,

কৰে তোৱা বলু !

শ্রীমোহিতলাল মজুমদার, বি, এ।

সঞ্চয়।

মহাভারত সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

ইউরোপীর সাহিত্যে যাহাকে 'এপিক্' কবিতা বলে, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে সেই প্রকারের ৰ সমস্ত এছ আছে, তাহা ছুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত। এক শ্ৰেণীর নাম ইতিহাস, আখান বা পুরাণ: আর এক শ্রেণীর নাম কাব্য। মহাভারত প্রথম শ্রেণীর এবং রামারণ বিতীয় শ্রেণীর জন্তর্গত। সংস্কৃত সাহিত্যের যে যুগ 'ক্লাসিক্যাল' যুগ নামে খ্যাত সেই যুগের কবিতা যে সমন্ত ছন্দে রচিত, এই মহাভারত ও রামারণ সেই সমস্ত ছন্দেই রচিত। তবে মহাভারতের ছন্দে প্রাচীনতর যুগের বথেষ্ট পরিচর রহিরাছে। উপজাতি ও বাংবঠ বৃত, বাহা বৈদিক ত্রিষ্ট ভ্ ও ল্কগতী ছন্দেরই বিকাশ মাত্র, তাহাতে রচিত অনেক কবিতাই মহাভারতে রহিয়াছে; তাহা ছাড়া গুদ্যে রচিত প্রাচীনতর কালের অনেক আখ্যানও মহাভারতে দৃষ্ট হয়। রামায়ণের রচনা হইতে মহাভারতের রচনা পদ্ধতির আরও একট্ পার্থক্য আছে। মহাভারতে ছন্দে রচিত ক্ৰিতা অংশের প্ৰারম্ভে অনেক ছলে "বৃহদৰ উব.চ" প্ৰভৃতি কথা আছে, ঘাছা কৰিতার অন্ত-ৰ্গত নহে; রামারণে এরপ নাই। মহাভারতে ক বতা অ'শের বাহিরে বোজিত এই সমস্ত প্রারম্ভ হুইতে এইক্লপ অমুমান হয় যে, প্রাচীনকালের উপাধ্যান বিষয়ক গানের (Epic song) মধ্যে মধ্যে সম্বন্ধ রক্ষার জন্ত যে গদ্যাংশ রচনা করা হইত, এ সমস্ত তাহারই চিহু। এতহাত'ত সমগ্র ব্রামায়ণ প্রধানতঃ একজন কবিরই কার্ত্তি, ইহার রচনা পত্র ত ও আগ্যান কল্লনার সামঞ্জ্য ও একা আছে এবং এই গ্রন্থের রচনা স্থান ভারতের বর্ধাংশে। পক্ষান্তরে মহাভারতের কবি ভার-তের পশ্চিমার্ক প্রদেশে বসিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, এই বিশাল গ্রন্থ অনেক অংশের সমষ্টি। এই সমস্ত অংশের মধ্যে কেবলমাত্র এইটুকু এক তা দৃষ্ট হর বে, তাহারা মূলত: বর্ণনীয় মহা ঘট-ৰার স'হত কোন না কোন প্রকারে সংশিষ্ট। মহাভারতের সার ঘটনা গ্রন্থের ∘এক প⊹মাংশ্ এই ঘটনার সহিত বাহিরের এত অধিক বিবিধ বিষয়ক উপকরণ সংযোজিত হইয়াছে যে, এখন এই প্ৰম্বপানিকে 'এপিকু' বা মহাকাৰা না ব লিয়া, নাতি উপদেশ বিষয়ক এক কোষ-গ্ৰন্থ ৰ ললেই সঙ্গত হয়।

বর্ত্তনান মহাভারতে এক লক্ষেত্রও অধিক রোক আছে। 'ইলিয়াড্'ও 'ওডিসি' এই ছুইথানি বৃহৎ মহাকাব্য একণ করিলে যত বড় হয়, এক মহাভারত একা তাহার প্রায় আট গুণ।
বিশ্-নাহিত্যে এত বড় কবিতা গ্রন্থ আরে নাই। এই গ্রন্থ মহাকাব্যের আপায়িকা, বিব্রথ
সিদ্ধান্ত ও উপদেশের সমন্তি—অষ্টাদশ পশ্বে ইহা বিভক্ত— তাহার উপর হরিবংশ নামক গ্রন্থ
আবি,র ইহার উন্নিশেপর বিলিশ বিবেচিত হরণা পাকে। সমস্ত পর্বগুলি অব গু সমান নহে;
ছাদশ পদ্দ সক্ষাপেকা বৃহৎ, তাহার খোক সংখা চিলি হাজার: আর সপ্তদশ পাল সকাবেকা
কুলু, ইহার খোক সংখা ৩২২। অষ্ট্রম ও শেষেকার। তনট পাল বাতাত মহাভারতের প্রত্যেক
প্রবৃহ্ন আবার ক্ষেত্রর পর্বের বিভক্ত; প্রত্যেক প্রদেকগুলি করিয়া অধায়ে আছে।

এ প্ৰায় ইউরোপে সমগ্র মহাভারতের কেনেও সংস্কাণ হয় নাই। সংস্কৃত ভাষা চর্ আলোচনাকারীসাণকে ভবিষাতে ইহা ক্রিচে হইবে। কণেক লন প্তিতের সমবেত প্রিএম বা,ডি-রে:ক এই কাবা হইতে পারে না। লওন, স্বস্কু চেড, পার্বিস ও বালিন নগরে সম্প্রম্বতের হস্ত লিখিত পুঁথি আছে। ভার চবারে অনে হ স্বলেও সংস্কৃথি আছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি বাছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি বাতে গাওয়া সিয়াছে, তাহা স্বিয়া শেষ করা বায় না।

ভারতবর্ধ এই প্রস্থের তিনটি সংক্ষরণ বাহির হার হে । ইহার মাধ্য প্রথম আনি হারিবংশ সমেত ১৮৩৪ ছইতে ১৮৩৯ খ্রীটালে চারি পাও ক লাকাতা হাইতে বাহির হয়। এই সংস্করণ টীকা বাহির হয় নাই। ১৮৬৩ খ্রীটালে বে আই নগর হাইতে এতদপেকা উৎস্টতর এক সংক্ষরণ বাহির হয়। এই সংক্ষরণ তাহার পর আনেকব রই পুনর্মিত ইইয়াছে। এই সংক্ষরণে হারি- বিশেষ কিছু পাঠান্তর নাই। উত্তর প্রস্থেরই পাপুলিপি এক ছান হইতে সংগৃহীত হওরার প্রায়শ:ই অনুরূপ। তবে এই ত্বই সংস্করণের মধ্যে বোদাইএর সংস্করণেরই পাঠ ভাল। কিল-কাতার সংস্করণ অপেক্ষা ইহাতে ২০০ লোক বেশী আছে। এই লোকাধিক্য বিশেষ প্ররোজনীয় নতে।

মহাভারতের ভূতীর সংকরণ তেলেও অক্ষরে চারি থাওে মাক্রাজ নগর হইতে ১৮৫৫-৫৬ প্রীষ্টান্দে বাহির হর। ইহাতে হরিবংশ ও নীলকঠের টীকার কোন কোন অংশ আছে। দক্ষিণ-ভারতের পাঠান্তর এই সংকরণে পরিদৃষ্ট হর। দক্ষিণ ভারতের পাঠের মহিত উত্তর ভারতের পাঠের অনেক বৈষম্য আছে। রামারণের ত্রিবিধ পাঠের মধ্যে বেরূপ পার্থকা ইহাও সেইরূপ। উভর গ্রাহেরই আকার প্রার সমান—একটিতে বেমন এক ছানে কিছু কম, তেমনি অপর ছানে কিছু বেশী আছে। একটির কোন কোন ছলের অপেক্ষা অপরটির কোন কোন ছলের পাঠ উৎকৃত্ত।

মহাভারতের সার আখ্যায়িকাটক কৃডি হাজার লোকে সম্পর্ণ। শকুন্তলার পুত্র রাজা ভরতের ৰংখে উৎপন্ন কৌরব-শ্রেষ্ঠ ভূর্য্যোধন ও পাত্তব-ল্রেষ্ঠ বৃধিচিরের অষ্টাদল দিবসবাাপী বন্ধ বর্ণিত इট্রাছে। এই মূল উপাখ্যানের সহিত দেবতা, রাজা ও মুনিদিগের অসংখ্য প্রাচীন উপাখ্যান, नृष्टिज्यु, विरायत विवत्रण, मर्नन, विधि, धर्मा, कालियकाणित कर्खवा প্রভৃতি বিবিধ সিদ্ধান্ত ইহার স্থিত বোজিত হইয়াছে। এই সমস্ত সুদীর্ঘ ও নানা জাতীয় বিচিত্র বিষয়ের সল্লিবেশ নিবন্ধন উপাখানের স্ত্রটকু অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হওয়া বড়ই কঠিন। কোনও একটি বিশেষ উক্তির সমর্থনের জনা সময়ে সময়ে এক প্রকাণ্ড উপাধান জটিরা দেওরা হইরাছে। বেমন, যুদ্ধের জন্য धक्क इहेगा यथन উভয় সেনাদল পর পর সম্বীন হইল, তথন ভগবলস তা নামক অপ্তাদশ অধ্যারে সম্পূর্ণ এক বৃহৎ দার্শনিক কবিতা পুস্ত ক যুদ্ধ করিতে অনিচ্ছক বীর অর্জ্জনের নিকট चातुछि कत्र इटेश (शन। এटेकना महाछात्र ठ क्वन कावा नःश—रेश উপদেশের সারগ্রস্থ— বেদ অনুবায়ী ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই পুরুষার্থ চতুষ্টায়ের উপদেশ ইহাতে আছে: ইহা এক-খানি শুভিগ্ৰন্থ, মানবের সর্কবিধ কর্ত্তব্য ইহাতে নিন্দিষ্ট হইয়াছে, হিন্দু দিগকে ধ্যা বিষয়ে উপদেশ দেওরাই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এই প্রস্থের আর একটি নাম কাঞ্ বেন —কৃঞ বিক্রুই রূপাস্তর. ইহার বড় বড় বিভাগের প্রারম্ভে নারায়ণ, নর ও সরখতীর বন্দনা বি শিষ্ট একটি কবিতা রহি-রাছে - নারায়ণ ও নর বিষ্ণুরই নাম, সরস্বতী বিষ্ণুর পত্নী :-- এই গ্রন্থের মধ্যে বিষ্ণু উপাসনা বিষ-রক উপদেশ অজন্ত পরিদ্ধ হয় – এই সমস্ত লক্ষ্ণ হইতে এইরূপ অমুমান হয় বে, এই প্রস্থপানি ভাগবত সম্প্রদায়ের প্রাচীন বিষ্ণু উপাসক শাখার স্মৃতিগ্রন্থ।

তাহা হইলেই দেশা যাইতেছে যে, মগভারত গ্রন্থ বর্ষমান সময়ে যে আকারে পাওরা ঘাইতিছে, তাহাতে ইহার মেরুবও পর্রাপ মহাকাবোর একটি ঘাইনার ইয় ছে, এই পছে বিষ্ণু উপাননাই উপান্তি ইইয়াছে এবং ইহা একখানি সকল বিষয়ের সিদ্ধান্ত প্রস্থা। এই পছের প্রথম পর্কে পরিদার লিখিত হইয়াছে যে, এক সময়ে এই গ্রন্থ চিন্দি হাজার প্রাকে সম্পূর্ণ ছিল—তগনও উপাপানসমূহ যোজিত হয় নাই—তাহারও পূর্ব্বে সর্ব্ব প্রথমে এই প্রছে আটি হাজার আট শত গোক ছিল; এই ছের তিনটি প্রারম্ব আছে। এই সমস্ত খীকৃত বিষয় হইতে ইহাই জনমান করা যায় যে, এই মহাকাবা একটা নিন্দিষ্ট আকার লাভ করার পর পৃষ্টি বা বিক্রের ও ভিতরের অনেক যুক্তি ছার, ই এই মত সম্বিত হয়।

ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই যে, এই মহাকাব্যের যাহা মূল ঘটনা তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কুরু ও পাঞ্চাল নামক ছুই জাতির প্রাচীন সংঘর্ষই এই ঐতিহাসেক ভিত্তি; পরিশেষে এই উভর জাতি এক জাতিতে মিপ্রিছ হইয়া বার:। যজুর্বেদে দেপিতে পাওরা যায যে, এই ছুই জাতি তৎপূর্বেই মিলিয়া এক হইয়া সিয়াছে। কাঠকে মহা-ভারতের এক প্রধান ব্যক্তি বিচিন্যবীয়া রাজা ধৃতরা} একজন স্পরিচিত ব্যক্তিরূপে বর্ণিভ হুইয়াছেল। স্থতরাং এই মহাভারতের যাহা ঐতিহাসিক বীজা, তাহা বহু দিনের ঘটনা—তাহা অন্ততঃ পক্ষে প্রীষ্ট পূর্ব্ধ দশম শতাকীতে সংঘটিত হইরাছিল। এই প্রাচীন বৃদ্ধ ও এই বৃদ্ধের বীরগদের কীর্ত্তি বিষয়ক প্রাচীন গাখা দীর্ঘকান ধরিরা লোকের মূখে মূখে সীত হইরা আসিতে ছিল, সামাজিক সন্মিলনে, বক্তক্ষেত্রে এই সমস্ত কবিতা আবৃত্তি করা হইত।

আমাদিগকে অবশ্বই ধরিরা লইতে হইবে বে, এই সমত্ত অসথত্ব বৃদ্ধ-গীতি-সমূহ কোনও প্রতিভাশালী কবি কর্ত্তক অপেক্ষাকৃত কৃত্র আকারের এক মহাকারের প্রধিত:হইরাছিল। এই এত্তে এইরূপ বর্ণনা ছিল বে, ধর্ম ও নায় কুলদিগেরই পক্ষে ছিল, কৃষ্ণের নেতৃরাধীন বিজয়ী পাঙুপুত্রগণের বিখাস্যাতকার এই কোরবদিগের দারণ ছুর্জনা সংসাধিত হয়। এই আদিম মহাকাবা বে ব্রের রচনা, সেই ব্রের নিদর্শন এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতে প্রধানত: আমরা বে পরবর্জা ব্রের চিত্র পাই, সেই ব্রের অনেক পূর্ববর্গা ক্র্র প্রাচীনতর ম্গের—সে কালের রীতি-পদ্ধতির ও সে কালের বীরভাবের অনেক বর্ণনা এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতের অনেক ছলেই ব্রন্ধা দেবতাদিগের প্রধান রূপে বর্ণিত ইইরাছেন, এই বর্ণনা সেই আদিম প্রাচীন ব্রের প্রকর্ণনা পালি নাহিত্য ইইতে প্রমাণিত ইইতেছে বে, বৃদ্ধাবের বর্ণন আবি ভাব হয়, তাহার পূর্বেই ব্রন্ধা দেবতাদিগের মধ্যে প্রের্চ আসন লাভ করির হল। স্তরাং আমরা বেশ সন্ধতির সহিত অকুমান করিতে পারি বে, আদি ও প্রাথমিক মহাভারত প্রতি পূর্ব্ব পঞ্চম শতাকীর রচনা। মহাভারতের অত্তির বিবরক প্রাচীনতম উরেপ আমরা আখলারন গৃহুক্তে দেবিতে পাই। এই প্রস্থে ভারত ও মহাভারত নামের উরেপ দৃষ্ট হয়। ইহা হইতেও ইহার রচনা কাল প্রীত্ত পূর্ব্ব পঞ্চম শতাকাই নির্দ্ধািরত হয়।

দিতীর তারে, এই প্রস্থ গায়কগণের মুখে মুখে প্রচারিত হইরা কৃড়ি হাজার লোকে সম্পূর্ণ হর। এই তারে, বিজয়ী পাঙ্পুরদিগের চরিত্র অপেকাকৃত সাধ্ভাবে চিত্রিত হইল এবং নিব ও বিষ্ণু ব্রন্ধার সহিত তুলা আসন লাভ করিলেন। এই তারে, কৃষ্ণ ও বিষ্ণুর আবতার রূপে দেখা দিলেন।

আমরা মেগা ছিনিসের বিবরণী হইতে অবগত হই যে, প্রার প্রীষ্ট পূর্ব্ব ড্ডীর শতাকীতে শিব ও বিকু বেশ প্রাধান্য লাভ করিরাছিলেন, অধিবাসীগণ শিব ও বিকুর এই ছুই সম্প্রদারে বিভব্ধ ছিল। আর এক কথা এই বে, মহাভারতে কুরুদিগের পক্ষাবলন্ধীরূপে যবন বা গ্রীকৃদিগের উল্লেখ রহিয়াছে, তদ্বাতীত এই প্রসঙ্গে শক ও প্রবিদিগেরও উল্লেখ আছে। হিন্দু মন্দির ও বৌদ্ধ-ত্তুপ উভরেরই বর্ণনা আছে; স্বতরাং এইরূপ অসুমান করা বার বে, মৌলিক মহাকার্য খ্রীষ্ট পূর্ব্ব ড্তীর শতাকী হইতে খ্রীষ্টাব্দের আরম্ভ, এই সময়ের মধ্যে একটা পুরিলাভ করিরাছে।

এই বে প্রাচীন ও লোকম্বে প্রাচলিত মহাকাব্য ইহার প্রতিপত্তি যে ব্র অধিক ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রতিপত্তির কি প্রকারে সদ্যবহার হইতে পারে, তাহা রাহ্মণেরা বেশ জানিতেন। এই সমস্ত রাহ্মণেরা রাজা ও অন্যান্য লোককে বে সমস্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ অমুসারে চালাইতে চাহেন, ওাহারা ক্রমে ক্রমে সেই সমস্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ মহাভারতে বোজনা করিরা দিলেন। এই প্রকারে এই গ্রন্থ এক স্থবিশাল ধর্মণাত্রের আকার ধারণ করিল। এই শাত্রে রাহ্মণিদিগের প্রতিষ্ঠিত অমুগান প্রতিষ্ঠান সমূহের ঈশর হইতে উৎপত্তি ও অবশু পালনীরছ, জাতিভেদের সনাতন অন্তিহ, পুরোহিতদিগের নিরহুল প্রতিপত্তি নির্দ্ধিই হইল। 'ব্যাস'কে বর্ধন মহাভারতের রচরিতা বলা হয়, তথন শেবে এই গ্রন্থকে সাজাইয়া বে বর্জমান আকারে আনা হইয়াছে, তাহা স্পষ্টতঃ শীকার করা হয়। কারণ ব্যাস শব্দের অর্থ "বিন্যাসকারী।" পত্তিত দাহলমান্ এক মত উপহাশিত করিয়াতেন বে, এই প্রন্থ প্রথম হইতেই এক-গানি সিদ্ধান্ত প্রন্থরণে হিন্দু সমালে প্রচলিত আচে—কিন্তু এই মতের স্বপক্ষে বিশেষ কিছু প্রমাণ নাই এবং পঞ্জিতগণও এই মতে প্রস্থানিত নহেন।

ৰাহা হউক, বৰ্জনাৰ সময়ে মহাভাৱত বে আকাৰে আমরা প্রাপ্ত হইতেছি, এই আকার এই এছ কথন লাভ করিল ? কি প্রবাধের সাহাব্যেই বা সেই সময় নির্ণীত হইতে পারে ? ভূমিলাক বিবয়ক এক প্রস্তাহ কলক রহিরাছে—ইহা ১৬২ খ্রীষ্টাক হইতে পুব জোর ১০২ খ্রীষ্টাক্ষের মধ্যে গিথিত এই প্রস্তাহককক অসন্দিক ভাবে প্রমাণ করিতেছে বে, প্রায় ১০০ খ্রীষ্টাকে মহাভারত-

ইভার মর্ত্রান আকারে উপস্থিত হইরাছিল। এই প্রস্তর-কলকে মহাভারত লক্ষ রোকান্ত্রক ও शताबत समय राम-विकाशकर्ष। महाव्यांनी वााम-कर्त्तक श्रीवेज विज्ञता न्यहेकारव मिर्स्तिन दृष्टि-बारक। जोड़ो इन्टेल मि ममार अने महास्रोताल लोगांत क्रवहर शर्यवद्य, बांगन ও वारतांचन अवर তাভার উপসংহার ভাগ অর্থাৎ হরিবংশ বোজিত হইরাছিল, কারণ ইহাদের মধ্যে কোনটি বাদ দিলে মহাভারতের দ্বোক সংখ্যা এক লক্ষ হইতে অনেক কম প্রভিন্ন যার। ভারতবর্বের ভিন্ন खिन्न अपन्न इटेरठ see ब्रीहोस इटेरठ coe ब्रीहोस्सन मर्पा निषिठ **अपनक** स्त्रीमाननिर्म পাওরা গিরাছে, তৎসমুদরে ধর্মশীল দাতাদিগের পুরস্কার ও পাপিষ্ঠ পরস্বাপহারীদিপের শান্তি বিষয়ক উক্তি মহাভারত হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝিতে পারা বাইতেছে বে, বৰ্ত্তমান সময়ে মহাভারত বেমন শুতি বা ধর্মশাল্প বলিয়া সম্মানিত, পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যভাগেও ইহা তদ্রপ সম্বানিত হইত। বরং এইরূপ অমুমান করাই সম্বত বে, ইহারও এক শতানী পূর্বে অর্থাৎ অসুমান ৩৫০ খ্রী: অব্দে এই গ্রন্থ হিন্দুসমাজে এইরূপ প্রতিপত্তি অর্জন করিয়া-ছিল। সম্ভবতঃ উত্তর দেশীর বৌদ্ধগ্রস্ক সমহও তাহাদিগের তারিধবক্ত চীন দেশীর অত্যবাদ সমূহ আরও আলোচিত হইলে মহাভারতের এই প্রতিপত্তি লাভের ফাল আরও করেক শতালা পিছাইরা যাইবে। এখন আমরা বেশ নিরাপদে ধরিয়া লইতে পারি বে, औदीय अस आतड হইবার পূর্বেই এই মহাকাব্য বর্তমান সিদ্ধান্ত গ্রন্থের আকার লাভ করিরাছে। অন্ততঃ পকে অধ্যাপক হলজ্ম্যান (Holtzmann) তাঁহার মহাভারত বিবয়ক গ্রন্থে যে মত দিয়াছেন বে ১০০ খ্রীষ্টান্দের পর মহাভারত ব্রাহ্মণগণ কর্ত্তক ধর্মশান্ত্রে রূপাস্তরিত হইরাছে এবং এই সময়ে গোটা গোটা পুত্তক ইহার সহিত বোজনা করা হইরাছে ; আমর্রী সেই মত বেশ জোর করিয়া উপেক্সা কবিতে পারি ।

৬০০ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১১০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত এই পাঁচ শতীকী কাল এই মহাভারত প্রস্তের অবস্থা কিরপ ছিল, আমরা এই সমরে রচিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলী হইতে তাহার প্রচর প্রমাণ পাইতেছি। ৰাণ ও তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী 'স্থবন্ধু'র রচনা হইতে আমরা জানিতে পারি বে. তাঁহারা খ্রীষ্টার সপ্তম শতান্দীর প্রথম ভাগের লোক, তাঁহারা কেবল বে এই মহাভারত বিশেব ভাবে পাঠ করিয়া-ছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা তাঁহাদের এছের অলঙার স্বরূপে মহাভারতের স্কট্টাল্শ পর্ব্বের প্রত্যেক পর্ব্য হইতেই কিছু কিছু উপকরণ গ্রহণ করিরাছেন। কেবল ইহাই নহে, তাঁহারা হরিবংশের সহিতও পরিচিত ছিলেন। 'বাণ'এর সময়ে ভগবদদীতাও বে মহাভারতের অস্তর্ভুত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাণ উল্লেখ করিরাছেন বে, উজ্জ্বিনীর মহাকালের মন্দিরে মহা-ছারত পটিত হইত। এই সমরের পূর্ব্ব হইতেই বে মহাভারতের নিয়মিত পাঠ ভারতবর্ষের বুৰদ্রান্তে ব্যাপৃত হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতের উপনিবেশ স্থুবরবর্তী কমোল **ইংতে প্রায় ৬০০ খ্রীষ্টান্দের লিখিত এক প্রন্তর-ফলক পাওরা লিয়াছে: তাহাতে লিখিত আছে** ্য, মহাজারত, রামারণ ও এক অজ্ঞাতনামা পুরাণের পু'থি এই স্থানের মন্দিরে দেওরা হই-াছে, এই সমন্ত এছ এই মন্দিরে বাহাতে নিয়মিত ভাবে পঠিত হয়, দাতা তাহারও ব্যবস্থা **দিরিরাছেন। এই প্রমাণ হইতেই বুঝিতে পারা বাইতেছে বে, মহাভারত কেবল এক কার্য** ^{হুহে}, ইহা বহুকাল হইতেই স্থুতিশাস্ত্রের স্থার প্রতিপত্তি লাভ করিরাছে। এখনও এই সমস্ত িম্বের পাঠ ও ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা সকলেই জানেন।

তাহার পর বীষাংসা দর্শনের প্রচারক কুমারিল ভটের কথা আলোচ্য। খ্রীষ্টার অষ্টম পতাবীর প্রথমার্থ উহার আবির্জাব কাল। উহার স্থর্বং টীকার নাম তদ্ধ-বার্ত্তিক, ইহার অভি
নিমান্য অংশই পরীক্ষিত হইরাছে—এই সামান্য অংশের মধ্যেই মহাজারতের অন্যুন দশ পর্কের
নিমান্য অংশই পরীক্ষিত হইরাছে—এই সামান্য অংশের মধ্যেই মহাজারতের অন্যুন দশ পর্কের
নিমান্য অংশই হইতে প্রমান সংগ্রহ ও তাহাদের উল্লেখ পরিদৃষ্ট হর। বর্জমান সমরে আদিপর্ক নিমান্য আহাতে সংলার সমরেও বে সেই আকারে ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন
নিমান্য অংশক্রিকা, পর্ক সংগ্রহাধ্যারও তখন মহাজারতে ছিল। বাদশ, এরোদশ ও উনবিংশ
নিমান্য অধ্যান হিন্দি হিন্দেশ অনেকে পরন্ত্রীকালের ঘোলনা বলিয়া বিবেচনা করেন, কিন্ত কুমারিল
ভিলির সহিতও পরিচিত ছিলেন। কুমারিলের উল্লি হুইতে বেশ বৃক্তি পারী বার বে, তিনি এই এছকে পরম পৰিত্র, অভি প্রাচীনও প্রথম হইডেই চারি বর্ণের শিক্ষার জন্য অভিপ্রেত বলিরা বিবেচনা করিতেন। তিনি এই প্রস্থ কুরুপাওবের বুবের বর্ণনা বলিরা বিবেচনা করিতেন না: তিনি মনে করিতেন বে, ক্রির জ্বাতির সমর-স্পৃহা জাপ্রত করিবার জন্যই এই মুদ্ধ-বর্ণনা সন্নিবিট্ট হইরাছে।

বেলান্ত-প্রচারক দার্শনিক শব্দরাচার্য ৮০০ খ্রীটাব্দে তাঁহার ভাষ্য প্রণরম করেন; তিনি শ্বৃতি বলিরা মহাভারতের উক্তি উদ্ধৃত করিরাছেন। যাদশ পর্বের একটি রোক বিচার করিয়ার সমর তিনি শাষ্টই বলিরাছেন বে, বে সমন্ত লোক বেদ ও বেদান্ত পাঠের অনধিকারী ভাহাদেরই শিক্ষার জন্য এই মহাভারত।

শ্বীর একাদশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে আমরা মহাভারতের প্রাচীনতম সংক্ষিপ্ত মৃর্দ্ধি পাইতেছি। এই প্রস্থানির নাম ভারত-মঞ্জরী; কাশ্মার দেশীর কবি ক্ষেমেক্স ইহার রচরিতা। এই প্রস্থানি বড়ই মৃল্যবান, কারণ ইহা হইতে বৃথিতে পারা বার, তৎকালে মহাভারত কিরপ আকারে প্রচলিত ছিল। অধ্যাপক বৃলার এই গ্রন্থের পাঙ্লিপির সহিত মূল মহাভারত অতি বড়ে তুলনা করিরা এই মীমাংসা করিরাছেন, বে সমরে ভারত-মঞ্জরী রচিত হর, সেই সমরে প্রচলিত মহাভারতের সহিত এখনকার প্রচলিত মহাভারতের বিশেব কিছু পার্থক্য নাই, তবে একথানি পাঙ্লিপির সহিত অপর পাঙ্লিপির বেমন সামান্য বিভিন্নতা থাকে, সেইরূপ বিভিন্নতা আছে—তাহা কিছু মারারক নহে। ভারতমঞ্জরীও অষ্টাদশ পর্বে বিভক্ত—তবে এখনকার নবম পর্বে তাহাতে ছই পর্বেব বিভাগ করা হইরাছে, আর হাদশ ও এরোদশ একত্র করিরা একটি পর্ব্ধ করা হইরাছে।

এই সমরে মহাভারত কিরুপ অবস্থার ছিল, তাহা নিরূপণ করিবার আর একটিউপার আছে, যাবা বীপে মহাভারতের এক অমুবাদ আছে। ইহাও একাদশ শতালীতে অনুদিত।

নীলকঠের টীকাই মহাভারতের হপরিচিত টীকা। মহারাট্র প্রদেশে গোদাগরীর পশ্চিম তটে কুর্পর নামক ছানে নীলকঠ বাস করিতেন। বার্ণেল সাহেবের মতে তিনি বোড়শ শতাকীর লোক। মহাভারতের টীকাকারগণের মধ্যে অর্জুন মিল্ল নীলকঠ অপেক্ষাও প্রাচীন। নীলকঠ অর্জুন মিল্ল হইতে কিছু কিছু উক্ত করিরাছেন। ১৮৭৫ খ্রীষ্টাকে কলিকাতার মহাভারতের এক সংখ্যন নাহির হইতে আরম্ভ হর, তাহাতে এই উভয় টীকাই ছিল। এখন বে সমন্ত টীকা প্রচিত আছে, তথ্যধ্যে সর্ক্তর নারারণের টীকাই সর্কাপেকা প্রাচীন; তাহার টীকার বভিত অংশ সংগৃহীত হইরাছে। নানকরে চতুর্জণ শতাকীর মধ্যভাগ তাহার আবির্ভাব কাল। তবে তিনি তদপেক্ষাও প্রাচীনতর কালের লোক হইতে পারেন। *

প্ৰীশচীপতি চট্টোপাধ্যার।

মুশ্বা।

সে চাহে আঁথিকোপে, সোহাগে মুখপানে, আমি লো মুদি আঁথি লাজেতে.

ব্যাকুল সকাভর, সলাভ ধর ধর, ঢাকি এ বুধ মোর

ছহাতে !

^{*} Arthur A. Macdonell M. A. Ph. D. কৃত A History of Sanskrit Literature নাৰক এছ বৃহতে গৃহীত।

যদি, উছুল বাযুভরে, चौंहन धरम' পড़ে. আমি লো মরি লাজে চকিতে. সে হাসে মনে মনে লাজের আবরণে পারিনা আপনারে ঢাকিতে। তার, পরশ শভি হিয়া পডেগো উছলিয়া, নত এ জাঁখি তবু ওঠেনা । সে কহে প্রেম কথা कानारत्र मरनावाथा, তবুও কথা মুখে ফোটেনা। প্রাণের ভাষা ষত,
ব্যাকৃশ আশা কড,
ব্যাকৃশ আশা কড,
ব্যাকৃশ আশা কড,
ব্যাধনে !
তথু, কবি এ বদি বার
আড়ালে থাকি' তার,
দেবিলো মুখথানি
ব্যাপনে,
তার সে প্রেম আঁথি
লুকারে ষত দেবি
আবেগ ওঠে তত
পরাণে !
তব্ও আপনারে
পারি না দিতে তারে
সঁপি এ লাক তার

ठत्रर्।

ধর্মের আদর্শ।

এক সমরে আমাদের দেশে ও ইউরোপে মধার্গে এক সম্প্রদার দার্শনিক ও শর্মবিং ছিলেন, তাঁহারা বলিতেন যে এই অগং, এই মানবমগুলী, মানবের এই বিবিধ প্রকার কার্যা ও সক্ষম, এ সমস্তের সহিত ভগকানের সক্ষমত নাইই, ক্লমন্ত এই সমুদ্র তাঁহার বিরোধী ও বিপরীত। এই রূপ মতবাদ আপ্রর করিলে, ইঞ্জিরের সহিত আত্মার, ইহলোকের সহিত পরলোকের, সংসারের সহিত ধর্মের বিরোধ ও বৈষম্য অবশ্রস্তাবী। বাঁহারা এই মত অনুসর্গ করেন, তাঁহারা সমাজ, সংসার ও বাবতীর মানবীর সম্মন্ধ পরিহার করিরা অরণ্যে অথবা গুহার ইক্রিয়-নিগ্রহ বারা সেই পরমান্মার জ্যোতি অনুভব করিবার চেটা করিতেন। নিগুণ ব্রহ্মবাদ ও মারাবাদের উপর ভারতবর্ষে এই মত বিশেষ ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বেদে ব্রহ্মের সগুণ ও নিগুণ বিবিধ প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বাঁহারা এই মত আশ্রম করেন তাঁহারা বলেন যে নিগুণত প্রতিপাদক শ্রতিই গ্রহণীর, কারণ সগুণত প্রতিপাদক শ্রতি প্রথমে আর নিগুণত প্রতিপাদকগুলি পরে দেওরা হইরাছে অর্থাৎ নিগুণত প্রতিপাদক শ্রতি বারা সগুণত প্রতিপাদক শ্রতির করিব সমূহের নিষেধ করা হইরাছে। নিগুণত প্রতিপাদক শ্রতির উদাহরণ এই—

"বস্তদদেশ্রমগ্রাহ্মগোত্রম বর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যম্।

বিভূং সর্ব্বগতং স্কুস্ক্রং তদব্যরং বদ্ভূতযোনিং। পরিপশুস্তি ধীরাঃ ॥ মুগুকোপনিষং।১।১।৬

বাঁহাকে দেখা যার না, বাঁহাকে ধরা যার না, বাঁহার নাম নাই, বাঁহার বর্ণ নাই, বাঁহার চকু নাই, বাঁহার কর্ণ নাই, বাঁহার হও নাই, বাঁহার পদ নাই, যিনি নিত্য, সর্বব্যাপী, সর্বাপেকা ক্লু, অবিনাশী, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ সর্বভ্তের উৎপত্তি-স্থান বিদিয়া জানেন।

> নিষ্কলং নিব্রিয়ং শাস্তং নিরবছং নিরপ্তনম্ । শ্রেতাশতরোপনিষং ৬)১৯

(ব্রশ্ব) অথণ্ড, নিক্রির, শাস্ত (কুধা, তৃষ্ণা, শোক, মোহ ও জরা মৃত্যু বিহীন) দোষ রহিত এবং কর্ম কল জনিত সুধ চুংধ ছারা অস্পুষ্ট।

এই এক প্রকার বৃদ্ধবাদের কথা বলা বলা হইল, ইহা ছাড়া আর এক প্রকার মত আছে তাঁহারা বলেন এই বিশ্বই ব্রহ্ম এই প্রকৃতিই ব্রহ্ম, এই দৃশানান বিশ্বের বাহিরে তিনি নাই। এই মত হইতে জড়বাদ, প্রত্যক্ষবাদ ও ইহ-সর্কশ্ববাদ উৎপন্ন হওরা অতীব স্বাভাবিক হইলেও, এই মতের উপর অনেক প্রকারের ধর্মান্ত্রানও প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

পূর্ব্বে, বে ছই মতের কথা বলা হইল, তাহাদের আবার একটা সমন্বয়ও আছে। তিনি বিশ্বে ও আছেন, বিশ্বের বাহিরেও আছেন, বিখ তাঁহাতেই আছে সত্যা, কিন্তু তিনি বিশ্বের মধ্যে সমগ্রভাবে নাই। তিনি অসীম শীলার আনক্ষের জন্তু সনীমের মধ্যে ধরা দিয়াছেন সত্যা, কিন্তু ভাই বলিয়া তাঁহার জাদীরজের ব্যাঘাত হয় নাই, তিনি সদীমের মধ্যে সদীম হইরা পড়েন নাই। তিনি এই বিশ্বেও বেমন আছেন, তেমনি আবার নিজের অদীম মহিমার বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার বেমন স্বরূপ লক্ষণ আছে, তেমনি তটস্থ লক্ষণ ও আছে। তাঁহার এই তুইটি দিকই আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে। বেদে বেমন তাঁহাকে নিগুণ বলা হইরাছে তেমনি আবার সপ্তণ ও বলা হইরাছে বেমন—

য: সর্ব্ধক্ত: সর্ব্ধবিং। মুগুকে:পনিষং ১৷১৷৯ যিনি সর্ব্ধক্ত এবং সর্ব্ধবিং। য: সত্যকাম: সত্য সঙ্কল্প:। যিনি সত্যকাম ও সত্য সঙ্কল্প।

বাঁহারা ব্রহ্মের নিশুণিষ প্রতিপাদন করেন, তাঁহাদের যুক্তি সম্বন্ধে রামায়ক্ষ বলেন, যে এই সুমন্ত মত বিবিধ কুতর্ক-পরিকল্লিত। যাঁহারা এই মতের প্রবর্ত্তক তাঁহারা উপনিষত্তক পরম প্রুষের অনুগ্রহ পাত্র নহেন, তিনি ক্লপা করিয়া মানবকে কয়েকটি শুণ প্রদান করেন, এই সমন্ত লোকের সেই শুণ নাই। শ্রুতিবাক্যের পরস্পার বিরোধ নাই, ব্রহ্মকে নিশুণ বলার উদ্দেশ্য এই, যে তিনি সমন্ত হেয় শুণ-নিরহিত, তাঁহাকে সন্তুণ বলাতে তিনি যে নিধিল কল্যাণ-শুণের আকর, ইহাই বলা হইয়াছে।

্ তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, ব্রহ্ম সগুণ কি নিপ্ত'ণ তাহা লইয়া বিরোধ করা অন্তায়। সপ্তণত্ব ও নিপ্ত'ণত্ব এতত্ত্রের একটা সমন্বর রহিরাছে। এই সমন্বর উপলব্ধি করিলে মানবের ধর্ম কিরূপ আকার ধারণ করে, তাহা দেখা বাউক।

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এই তিনটি পথের মধ্যে বিরোধ প্রাচীন কাল হইতে জগতের সমস্ত ধর্ম শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু এই তিনটিই যে তুলাভাবে এক মানব প্রকৃতির ধর্ম তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে।

এখন বেশ ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, যে, জ্ঞান ও কশ্ববিহীন ভক্তি, অথবা কর্ম ও ভক্তি-বিহীন জ্ঞান, অথবা জ্ঞান ও ভক্তিহীন কর্ম, অসম্ভব ও অবাঞ্চনীয়। জ্ঞান শক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছা শক্তি কেহই কাহাকেও ছাড়িয়া নাই। সং চিং আনন্দ একই অথগু পদার্থ। চৈতন্তের দিক হইতে দেখিলে যাহা সং, চিং, আনন্দ, জড়ের দিক হইতে দেখিলে তাহাই সন্ধ, রজঃ, তমঃ। যেখানে বিগুণের সাম্যাবস্থা অথবা যেখানে এই ক্রিগুণের মধ্যে কোনও একটি নাই ভাহা অব্যক্ত, স্তরাং আমাদের আলোচনার অতীত। তবেই দেখা যাইতেছে বে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এই ভিনের সমন্বরই ধর্ম। সচিদানককে অন্থত্তব করিতে হইবে, ধ্যান, ধারণা শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যামন করিতে -হইবে; শুধু ভাহাই নহে, ভাঁহাকে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, আমাদের সমাজে, আমাদের গৃহস্থালীতে, আমাদের জাগতিক নিখিল সম্মন্ধ ও বাবহারের মধ্যে, ভাঁহার বিজয়ন্থ প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে; ভাহার পর ভাঁহাকে উপভোগ করিতে হইবে, অস্তরের অস্তরের অস্তরের ব্রহ্মরূপে, সমস্ত বহিপ্রাকৃতিতে পরমাদ্মারূপে এবং অনস্তলীলা বা ইতিহাসের মধ্যে ভগবানরূপে উপভোগ করিতে হইবে; তিনি রসম্বরূপ, ভাঁহার রসকণা লাভ করিয়া জগং আনন্দে অধীর, ভাঁহার সেই রস উপভোগ করিতে হইবে, তিনি প্রেম স্বরূপ, ভাঁহার সেই বেপ্রমের স্বাদ লইতে হইবে, সেই প্রেমের স্বাদ লইতে হইবে, সেই প্রেমের স্বাদ লইতে হইবে, হাই প্রেমের স্বাদ লইতে হইবে, হাই প্রেমের স্বাদ গরিতে হইবে,

পূর্ব্বে জ্ঞান, কর্ম ও ভ্রক্তির যে পথ, বলা হইল, এই তিনটি পথ স্থরপতঃ বিভিন্ন নহে, প্রক্রত সাধক এই জিনটি দিক হইতেই অগ্রসর হইবেন। এই সমন্বের ধর্মই ধর্মের সার্বভৌমিক আদর্শ: পূর্ব্বে বলিরাছি, সেই অবশু । চিচেদানক বিশ হইরাও বিশের অতীত, স্কুতরাং বিশ্বজীবনের মধ্যে মিশিয়া । বশ্বনাথের কার্যাও করিতে হইবে, আবার এই সমস্তের মধ্যে তাঁহার দিকে । ব্যক্তিক পাকিতে হইবে; ইহাই গাধনা।

তাহা হইলে প্রকৃত সাধকের চুপ করিয়া, নেত্র মুদ্রিত করিয়া বিসিয়া পাকিনার অবসর নাই, মানবের ছঃখ দারিদ্রোর হাহাকার সর্বাদা তাহার কর্ণে বজ্রান্তীর নির্বোবে নিনাদিত হইতেছে, তিনি বিনিদ্র ভাবে এই সমল্ভের বিক্লছে
রাপনাকে সর্বাদা নিয়োগ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি বেখানে দেখিবেন মানি
র দ্র্নীতি, বেখানে দেখিবেন মানবের অবিছা ও অন্মিতা, সেই বিখনাথের পূর্ণ
জ্যাতিকে আবরণ করিয়াছে, তাঁহার উন্থত কর, সেই বিখনাথের আহ্বানে, সেই
রানেই পতিত হইবে। এই যে মানবের সেবা, ইহা প্রশংসা লাভের জল্প নহে;
গ্রাণের ব্যাক্লভার, জ্বনন্ধে একান্ত আগ্রহে। ছঃখীর ছঃখের মধ্যে, পীড়িভের
রার্ত্তনাদের মধ্যে, পাপীর পাপের মধ্যে ও বিখনাথের বাঁশরী বাজিতেছে, সেই
প্রসমন্ধ সেধান হইতে ব্যাক্লভারে আমাদের আহ্বান করিতেছেন, আমারগকে ক্রান্তভার প্রেম লইয়া সেথানে ঢালিয়া দিতে হইবে।

বিবেরও মানবের সেবা ধর্মের একটি প্রধান লক্ষণ; এই সেবা এক পূর্ণাক মহরের উপর প্রতিষ্টিত। মানবে মানবে যে বিরোধ ও পার্থক্য বিভয়মান তাহার বিলোপ সাধনে বাহা সহায়তা করে না, বাহা অনুদারতা ও সংকীর্ণতার গঙী নির্মাণ করিয়া মানবের চিত্তে অহন্ধারের বিষবীজ পোষণ করিতে শিক্ষা দের, তাহা ধর্মপদ-বাচা হইতে পারে না। বর্ত্তমান বিশ্বসভাতার লক্ষণই এই বে, ইহা বিশ্ব-মানবের একত্ব অহুভব করিতেছে; এক দিন এই মানব জাতির ইতিহাসে ধর্ম্মে ধর্মে, সম্প্রদারে সম্প্রদারে, অনেক বিরোধ, অনেক রক্তারক্তি ইইরা গিরাছে, সে মানব জাতির শৈশব স্থলভ চপলতা মাত্র। এখন তাহা বিশ্বত হইতে হইবে। চিত্তকে উদার ও উন্মৃক্ত করিতে হইবে, সত্যের আলোক বে দিক হইতেই আম্বক্ত না কেন, প্রজান্তিত ভাবে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

মাতুষ যে মাতুষ বলিয়াই পবিত্র, মাতুষের আত্মাই যে প্রকৃত মাতুষ এবং সেই মানবের আত্মাতেই যে ভগবানের পূর্ণতম বিকাশ, এই জ্ঞানটার বিশেষ-ভাবেই অফুশীলন করা দরকার। মাফুবের বাহিরের বেশভুবা, আচার আচরণ এ সমস্ত অতি বাহিরের কথা, এ সমস্ত বিষয়ে সকলেরই স্বাধীনতা থাকিবে। অনেক সময়, এ মিলন আবিশ্যক হইতে পারে সভা, কিন্তু ভাহা হইলে ও ইহা वादर्शात्रक माज। याराजा व्यशाचा मृष्टि मण्यन, याराजा मानत्वन এই सून छ নশ্বর দেহকে সেই বিশ্বনাথের, সেই নিত্যানন্দময়ের আসন বলিয়া গ্রহণ করিয়া-ছেন, বাঁহারা নিজের আত্মার ও বিশ্ব মানবের আত্মার সেই পর্মাত্মাকে সভ্য-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, সেই প্রেমময় বিশ্বপ্রাণকে আরও নিবিভভাবে আরও স্পষ্ট ভাবে অনুভব ও উপভোগ করিবার জন্ত বাঁহাদের বৃদ্ধি বৃত্তি ও জনর ্যত্তি সভা সভাই পাগলের মত ব্যাকুল হইয়াছে, সেই সচিদানন্দ সভাশুরূপ ও ্রপ্রম স্বরূপকে সমাজে ও সংসারে, আমাদের যাবতীর সংসারিক সম্বন্ধে আমান দের প্রেমে. সেতে ও বন্ধুতার, আমাদের আহারে বিহারে ও বাবহারে, আমাদের বিবাদে বেদনার, আশার আনন্দে, অন্তরে বাহিরে সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জঞ্জ াহার কর্মশক্তি উৰ্জ হইয়াছে, থাহার সর্ববিধ চেষ্টার লক্ষ্য সেই সচিনানন্দের अधिकी, छाहात वाहित्त्रत अनिका विषय गहेश वित्तांश कृतिवात मुख्य नाहे : সাভ্যন্তরীণ ঐক্য, পারমার্থিক সাম্য, তাঁহার মনকে সর্কবিধ বৈষম্য ও বিরোধের উর্দ্ধে শাখত মিলন ভূমিতে তুলিয়া রাধিয়াছে। ধর্মাদর্শের ইহাই একটা দিক বাহারা জীবনের কার্যাবলীর বারা ধর্মাচরণ করিতে উৎস্ক, তাঁহাদিগকে वेहें करत्रकिए कथा नर्सनांहे विरमवर्धारव ऋत्व त्राधिर**छ हहे**रव। स्कानक कार्या া কোনও চিন্তা ধর্মসাধনার অহকুল কিনা তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, দেখিতে ইবে, এই কার্যা ও চিম্ভা প্রকৃত সমন্বের অভিমূখী কিনা। এক স্প্রালয়

রাদ্দিক আছেন, তাঁহারা বলেন বে চিন্তার ফল সর্বাপেকা অধিক, নমে অনে রন্ধানিক আছেন, তাঁহারা করা যায় তাহা হইলেই যথেই ধর্মসাধনা হইবে, কারণ প্রত্যেক চিন্তাই কর জগতে একটা তরঙ্গ কাগরিত করে, এই চিন্তা যতই সৃদ্ধ ও নীর্মকাল-বাপী হইবে, ইহার শক্তিও ততই বাড়িবে এবং ভবিষতে আপনা হইতেই এই চিন্তা বান্তব জগতের বা স্কৃল জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে একটা শুভ পরিবর্জন উপস্থিত করিবে। কথাটা হরত সতা; আবার অনেকে হরত ইহা বিশাস্থ না করিতে পারেন। এ বিষয়ের আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক। একটা কথা পুরুই সতা, বে আমাদের মনের মধ্যে যে সাধু সঙ্গরের উদয় হয়, তাহা যথা-সম্ভব ক্ষিপ্রতার সহিত কার্ফো পরিণত করিবার চেন্তা চাই। তহাতীত সাধু সঙ্গর থাজিতে পারে না। কেবল চিন্তা ঘারাই সমন্ত কার্যা সিদ্ধ হইবে, এই প্রকার মত আপ্রয় করিলে আলস্যার গৌরব বাড়িয়া যাইবে এবং আমাদের এই কার্যাসাধক স্থূন দেহ একটা স্ল্যুহীন ভারমাত্র বলিরা বিবেচিত হইবে। এ প্রকারের মত যথনই বে দেশে প্রচারিত হইয়াছে, তথনই সেই দেশে লোক-ছিতকর অন্তর্চানের সংখ্যা কমিনা গিয়াছে এবং সাধারণ লোকের মধ্যে ধর্মজাব্দির হইরাছে।

বৃদ্ধদেব ভারতবর্ধে এই মতের অতীব তীব্র প্রতিবাদ করেন। তাহার ফলে এই হইরাছে, বে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে বৌদ্ধবৃগই সর্বাপেক্ষা গৌরবের মৃগ। সেই সমরেই ভারতবর্ধে রাজপুত্র, রাজকতা দারিদ্রাবত প্রহণ করিরা নিশিল স্থানবের সেবার জন্ম বাহির হইরাছেন, রাজরাজেশর ও সর্রাগীর দীনবেশ পরিধান করিরাছেন, সানবের হিতসাধনই একমাত্র কার্য্য বলিরা মানব অভ্তব করিরাছে। তেমন দিন ক্যতের ইতিহাসে আর কথনও কোন দেশের হইবাছে কিনা বলা বার না; আল বে জগতে বৌদ্ধ ধর্মাবলদীর সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক ভাহার কারণ ও আর কিছুই নহে।

চৈতল্পদেব শিক্ষা দিরাছেন, "জীবে দরা, নামে রুচি, বৈক্ষব সেবন ।" আমন্ত্রা বদি সাম্প্রদায়িক স্থীর্ণতা পরিত্যাগ করিরা এই করেকটি কথার প্রেক্ত অর্থ অবধারণ করি, তাহা হইলে ধর্মের এই উন্নত আদর্শ অতীব পরিস্ফুট আকারে দেখিতে পাইব।

🕮 কুলদাপ্রদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি,এ।

'बीहर्ज़ि'ड निवस्ति।

১। বীমন্ত্ৰির অতিৰ বার্ষিক মূল্য ডাক নাঞ্চল সহ ২, ছই চীকা প্রাক্তেক সংবাদন মূল্য 1০ চারি আনা। বীরভূন সাহিত্য-পরিবদের সভাক বিনার্ল্য পাইরা থাকেন।

ই। প্রত্যেক মানের ১লা তারিখে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে বাছি। হইরা থাকে।

এ। অন্নীন ও অসতামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হর না।

9। বাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা একেট প্রীযুক্ত শটীপথি চট্টোপাধাার পণপুর, ভারা মলারপুর, বীরভূন, এই ঠিকানার প্রাদি লিখিলে সমত অবগত হইবেন।

শ্রীশিবকিঙ্কর মুখোপাধ্যায় বি-এল্ প্রকাশক ও কার্যাধাক দিউড়ি, বীরভূম।

সূচীপত্র।

•[-১ম বর্ব, ২য় সংখ্যা ; পৌষ, ১৩১৭]

	1 24 44 54 464	on , 6-114, 2027 1	
	ं विषय् ।	লেখক।	পৃষ্ঠা।
> 1	আশা		`e9
. २ ।	স্বৰ্গ (কবিতা)	बी स्नीनक् मात्र तम वि, ७,	% •
91	মৰ্ব্য ঐ	্ৰ ব	હર
8	উজ্জ্ব চন্ত্ৰিকা-	শ্রীশিবরতন মিত্র	68
2€1	কুদ্ৰ কুদ্ৰ (-কবিতা)	ক্র	96
•	_	৮ মহম্মদ আজীজউদ্ সোভান	92
91	"एिथा रहेन ना विना"	শ্রীগিরিকাশকর	٠.
٢!	রাজা অশোক	শীর্ষেশচন্দ্র মজুমদাল বি,এ,	b e
91	वर्गीत ठलनात्रात्रण विमाविदनाम	গ্রীরাথানদাস সেনগুপ্ত কাবাতীর্থ	
) • [কৰি রজনীকান্ত—স্মরণে	শ্রীমোহিত্লাল মন্ত্রদার বি, এ,	at
) > ("রেখ" (কবিতা)	শ্ৰীমতী শজ্জাবতী বহু	66
1 54	মানসিক ঐ	औरमाहिजनान मङ्मनात्र वि, এ,	64
01	"शंति" (जारगंडना)		300
38 I	नक्ष		
	(♥) ভিন গরাসী (গর)	🖣শচীপতি চট্টোপান্যার 👵 🥕	
	(ব) পরজ্যেক মান্তব	শ্রীসভোশচন প্রপ্ত এম,এ	330
**	TATEMENT.	এ বতা	

THE.

PHILOSOPHY OF BRAHMAISM.

Twelve lectures on Bráhma doctrine, sádhan and social ideas, b Sitanath Tattvabhushan, Author of *Itindu Theism*, *The Vedanta an* its Relation to Modern Thought &c. &c. Rs. 2-8. To be had of th author at the Devalay, 210-3-2, Cornwallis Street, Calcutta.

OPINIONS.

Dr. Hirala Haldar in the *Modern Review*.—This book is a comprehensive treatise on the principles of Theism in which the author ha attempted to show the philosophical basis of these principles. It is scholarly work quite worthy of being placed beside the best philosophical productions of Europe and America.

Bengali.—It is a comprehensive work, partly philosophical, and partly historical, a lucid presentment of the fundamental principles of a grea movement in modern India.

Professor Upton of Oxford.—It is a most able exposition of Brahmaism.....I will present it (second copy) in your name to the Manchester College, Oxford, where I feel sure it will be of the greatest service to the students......You can imagine with what warm interest I have read and pondered over your really admirable lectures.

Indian World.—There is a good deal in it which will only perish with modern culture, thought and philosophyThe one thing which has struck us most in this treatise is the successful attempt of the author to harmonise medern European Philosophy with the Hindu Brahmajnan of thirty centuries ago in a full synthesis.

Indian Review.—A very thoughtful and interesting publication, containing valuable expositions of Hindu philosophy in general ..deserves to be carefully read by every one who has to face the problem of justifying: Hinduism (Hindu Theism) to those who are not pledged to believe in its Upanishads and sages.

উপনিষদ।

প্রথম ধণ্ড,—ঈশা, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, ও মাওুক্য।

বিতীয় থও – খেডাখতর, তৈতিরীয় ও ঐতরেয়। সরণ টীকা, অবিকল বঙ্গাহ্যবাদ, ভূমিকা ও অফুক্রমণিকা সহ প্রীযুক্ত পণ্ডিত সাতানাথ তত্ত্ব্যকর্তৃক সম্পাদিত ও স্থাসিদ্ধ বেদাচার্য্য প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রবর সত্যরত সামপ্রমী কর্তৃক সংশোধিত। চুই থও একত্র কাপড়ে বাধান ছই টাকা। প্রথম থও খতত্র এক টাকা, বিতীয় থও বার আনা। দেবালরে গ্রন্থ-সম্পাদকের নিকট প্রাপ্তবা।



নবপয্যায়)

পোষ, ১৩১৭ দাল।

य मःथा।

পাশা।

অনন্ত বিকাশের প্রেরণামরী প্রাণশক্তি লইরা, ক্লু বীজটি, মাটির নীচে, দ্বকারের ভিতর, লোক লোচনের অন্তরালে, নিতান্ত অবহেলার মধ্যে, পড়িরা ইরাছে। বিখ-শিলীর লীলাকোশল, কি বে অমহান্ অভিপ্রান্ত করিবার নদে, তাহাকে তথার স্থাপন করিয়াছে, তাহা সে নিজেও জানে না, জগতনী কাহারও তাহা চিন্তা করিবার অবসর আছে বলিয়াও মনে হয় না।

কুদ্র বীজের হাদর মধ্যে অনস্ক আলোকরাজ্যের উৎসব্মর মধুর স্বপ্ন জানি-ছে; হর্ভেন্ত অন্ধকার, জড়তা ও নিস্তন্ধতা পুঞ্জীভূত হইরা তাহার চারিদিক গুলিয়া রহিয়াছে, নড়িবার জো নাই, ঠেলিয়া বাহির হইবার জো নাই, বজুই ন সমস্তা!

বীজ, অমর প্রাণশক্তির প্রেরণার, কতপ্রকারের স্বপ্নই দেখিতেছে; ভাবি-ছ, এতবড় জগতের মধ্যে আমি কি এতই ছোট! এমনি করিয়া অজানা ম মধ্যে পড়িরা থাকিব! তাহার প্রাণে বে কত আকান্ধা জাগিরা উঠি-, তাহা বাগিয়া শেব করা বার না পার্ষে, চারিদিকে, অগণিত শিলাপগু, লোষ্ট্র ও করর; তাহারা বার্নি হইতে দেখিতে ঠিক ঐ বীন্ধটির মত, কে বলিবে, এই সমস্ত হইতে বীন্ধ এক স্বতন্ত্র পদার্থ; এই সমস্ত শিলাপগু, লোষ্ট্র ও করর, সেই সর্ক্রব্যাপ্নী অসাড়াও নিশ্চেটতার মধ্যে, নিশ্চেট্ট ও অসাড় হইরা পড়িয়া রহিয়াছে, দেখিয়া মহের, তাহারা বেশ শান্তিতে, বেশ স্থে, বেশ উদ্বেগশৃস্ত জীবন যাপন করিতেছে তাহারা এই ক্রু বাজের ব্যাক্লতা দেখিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছে, বিহু ভাবে নিজেদের বহদশীতার দোহাই দিয়া, তাহাকে নিরস্ত করিতে চেট্ করিতেছে।

বীজটি কাঁদিতেছে; বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই; কেবল ভাবিতেছে, বে আলোকরাজ্য কোথার, দে উদার আকাশের নীচে, উন্মূক্ত বাতাসের মধে আলো ছায়ার অনস্ত বৈচিত্রোর রহস্তময় বক্ষের উপর, যেখানে প্রাণের মেল বিসিয়াছে, আনন্দের লহরী ছুটিয়াছে, সে দেশ কোথায় ? ইহারা ত কৈ কে দেশের কথা বলে না, সে দেশের কথা বোঝে না, বলিলে অবাক্ হইয়া শোনে, কিছুক্ষণ পরে হাসিয়া চলিয়া যায় ?

বীজ ভাবিতেছে, আমার প্রাণে এ আলোকরাজ্যের স্বপ্ন কেন? নিজের এই কুদ্রুতার ও সদীনতার হুর্গ, স্থপ্পপ্তির এই দৃঢ় কারাগার ভাঙ্গিয়া, নিজের বাহিরে ছুটিয়া বাহির হইবার জন্ত, নিজেকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, মালাইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, মালাইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, মালাইয়া কার্রার করিল ও ইছার সর্পানি প্রচারিদিকে বাহা দেখিতেছি, ভাহার স্বব্ধে এ পিপাসার, এ অভুপ্তির, এ আ আকাজ্জার স্ক্রনাত কৈ দেখিতে পাইতেছি না ও তবে কি ইছা আন্তি প্র

একবার ভাবিতেছে, বোধ হয় হ। আস্তি। তাই, এ সমস্ত ভূলিয়া, এ চেষ্টা ছাড়িয়া, চারিদিকের নিজকতার নধ্যে ঘুমাইয়া পড়িতে চেষ্টা করিতেছে। কিছ ঘুম নাই; সেই আলোকরাজ্যের স্বপ্ন তাহাকে ঘুমাইতে দিবে না, বিশ্রাম করিতে দিবে না, দে বড়ই কঠিন তাড়না! বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। এ কারাগার ভালিতেই হইবে, অজানা দেশের মধ্যে, সেই আলোক রাজ্যের সন্ধানে, আকৃলে ভাসিতেই হইবে। এই আকাঝা বদি আস্থিই হয়, মরীচিকাই হয়,

ভাহা হইলে ও চেষ্টা করিতে হইবে; বিনাশই যদি ধ্রুব, তাহা হইলে, নিশ্চেষ্টভার মধ্যে পড়িয়া মৃত্যুর ক্রোড়ে বিলীন হওয়া অপেক্রা, চেষ্টার মধ্যে বিনষ্ট হওয়াই বরণীয়। তথু তাহাই নহে, এই চেষ্টার মধ্যেই এমন একটা তৃপ্তি আছে, এই অশান্তির উদ্দীপনার মধ্যে এমন একটা শান্তি ও আত্মপ্রসাদ আছে, যে ভাহার নিকট জগতের অন্ত সকল প্রকারের হবে ও তৃপ্তি, শান্তি ও আনন্দ লজ্জা পার, অবসর হয়!

সময় কাটিয়া যাইতেছে, বীঞ্চের বাকুলতা ও চেষ্টা বাড়িতেছে। সহসা এক পুণ্যমূহর্তে, বিশ্বশিল্পীর করুণ আশীর্কাদে সঞ্জীবিত হইয়া, এক বিন্দু মিগ্ধ শীতন বারিকণা, চারিদিকের কারাগারসম মৃর্ত্তিকা-স্তুপ ভিজাইয়া. তাহাদিগকে সরস করিয়া, স্নেহে দেই বীজের মুখচুম্বন করিল; আনন্দে পুলকিত হইয়া বীজ শিহরিয়া উঠিল, বিশ্মিত হইয়া ভাবিল, এ যে মেই স্বপ্নরাজ্যের সংবাদ লইরা আসিয়াছে। চারিদিকের প্রতিবন্ধককে শত্রু বলিয়াই জানিত, আজ দেখিল তাহাদেরই বুকের মধ্যে তাহার পুষ্টি ও বিকাশের উপকরণ লুকাইরা ছিল, বুটিবিন্দু ভিলাইয়া, সরস করিয়া, তাহাদের বুকের অন্তরতম স্থল হইতে বাহির করিয়া, বীজকে তাহা দান করিল। বীজ বুঝিল তাহারা শত্রু নহে, পরম মিত্র। একটির পর একটি করিয়া বৃষ্টি বিন্দু আসিতেছে; সরস মৃত্তিকার নিকট ু পাথেন্ন পাইয়া, বৃষ্টি বিন্দুর নিকট পথের সন্ধান পাইয়া, প্রাণশক্তি অস্কুরিত **হইল,** সদম হৃদয়ে মুক্তিকা পথ ছাড়িয়া দিল, স্নেহের সহিত বলিয়া দিল এখন হইতে চির্দিন তাহারা নিজেদের বুক চিরিয়া, প্রাণের সারভাগ, তাহাকে পাথেয়স্বরূপে প্রদান করিবে ৷ কারণ, সে এখন তীর্থ যাত্রী, তাহার স্পর্শে তাহার সংসর্গে মৃত্তিকা আদ্ধ আপনাকে ধ্যা মনে করিতেছে, তাহার পদসেবার অধিকার মৃত্তিকার নিকট আজ পরম সোভাগ্যের বিষয় হইয়া পডিয়াছে।

. শুভকণে, শুভলগে, মৃত্তিকা ভেদ করিয়া আলোকরাজ্যের মধ্যে অ**ছুর উকি** , মারিল। নৃতন চেতনার মধ্যে <mark>তাহার পুনর্জন্ম</mark> হইল। স্বপ্ন সফল হই**ল, পুলকে** সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল।

তাহার পর কতদিন গিয়াছে। কত বর্ষার বারিধারা অজ্ঞধারে মন্তকে আশীর্ঝাদ বর্ষণ করিয়াছে; কত মলম সমীরণ, কত প্রভাতের স্থ্যকর, কত পৌর্থমাসীর রজত উচ্ছ্বাদ, কত প্রভাত সন্ধার বিহগকাকলীর সহিত জৌ্ডা করিতে করিতে, আন্ধ বীন্ধটি বিশাল বৃক্ষে পরিণত; কত পথিক ছারার বসিরা প্রান্তি দ্র করিতেছে, কত ক্ষ্থিত হুরসাল ফলে অঠরজালা নিবারণ করিতেছে, কত সম্ভপ্ত কুম্ম-গদ্ধে আপ্যায়িত।

আৰু যাহারা বৃক্ষের ছারার বসিরা রহিরাছে, যাহারা ফলভোগে লাভবান, যাহারা কুন্থনগন্ধে তৃপ্ত,—মৃত্তিকানিহিত অন্ধকারাগারে বন্ধ বীজটির অতীত ইতিহাস কি তাহারা শ্বরণ করিবে না ? আজ, বর্ত্তমানে, যে সমস্ত বীজ এই প্রকারে বিধাতার আশীর্কাদ-বিন্দুর অপেকার, আলোকরাজ্যের স্থপ স্থপে বিত্রত, আজ কি কেহ তাহাদের সন্ধান লইবে না ? সার্থকিতার পশ্চাতে যে নিরাশার তমন্থিনী, অবজ্ঞার ও প্রতিবন্ধকতার ভীষণ কারাগার পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার কথা কি কেহ ভাবিবে না ?

আছ দ্বিতীয় মাদের "বীরভূমি"র উপকরণগুলি হত্তে লইয়া এই কথাই বার বার মনে হইতেছে। মনে হইতেছে, সেই শীতল আশিসবিন্দু স্বর্গ হইতে নামিয়া আহ্বক, প্রতিবন্ধকের নীরব স্তৃপ সরস হইয়া উঠুক, আমরা পুষ্টির পাথের ও পথের সন্ধান পাইয়া, সেই আলোকরাজ্যের উৎসব ক্ষেত্রে পুলকে অনুবিত হইয়া উঠি।

"স্বর্গ।"

হে নাথ, দিন মোর
অবসান !
সাঁবের মেঘরাশি
ছেরেছে দশ দিশি,
থেমেছে কোলাহল
হাসি গান !
পিছনে দিনশেষে
অতীত নিভে আসে,
সমূথে অজ্ঞাত
পারাবার.

বিপ্ল কালোজন
ভীষণ থল থল,
আঁধার ঘিরে আসে
চারি ধার!
প্রবল বায়ুবেগে
লহরী ওঠে কেগে,
ভেলাটি বৃঝি মোর
ভূবে হার!
না না না, ওকি দুরে
লোণার মেম্ব ধরে
ওকি ও জ্যোতি রেখা
দেখা বার!

চলেছে দিক্ ছেরে কালের স্রোভ বেরে,
তাহার মাঝে থকি
ঝল্মল্!
কথার 'পরে কথা,
ব্যাথার 'পরে ব্যথা,
চেউর 'পরে চেউ

ছল্ ছল্, হুদরে বাকুলতা, কোধার তীর কোধা ? অধীর সংশব্ধ

টুটে প্রাণ। তাহার মাঝে একি জ্যোত্তির রেখা দেখি, বৃঝি এ ছঃখের

অবসান!
নির্থি' ও আলোক
নিভিছে সব শোক,
কগতে মিছে সব
মিছে সব।

মিছে ও ছুটাছুটি কথার কাটা কাটি মিছে ও হাসিগান

ক্লরব !
কাহার মিটে ভ্রা ?
কাহার মিটে আশা ?
অধ সে মরীচিকা
কণ্ডর !

বাণার' পরে বাণা, কথার' পরে কথা অঁথোর গাঢ়তর

গাঢ়তর ! বেথার হতে ভাসি, সেথার ফিরে আসি' জাবন চক্রের

এ নিয়ম।
নরন নাহি ভরে,
হৃদয় নাহি পুরে,
মারার বিক্ষেপ

কি বিষম!
হেনাথ, দয়া করে,
ভাকিয়া লও মোরে,
অসীম পারাবার
পথহীন।

ও আলো জ্বলে দূরে জানিনা কোন্ পুরে দেথায় কোন্ দেশ

স্থনবীন ! শুধু এ হিন্না মোর কি বেন ক্ষেহ ডোর স্মবশ করি' টেনেং

লমে বার !
জগৎ ডাকে মোরে
"আররে আর ফিরে !"
অতীত, কত মধু
গীতি গার

আবার মায়া ফেঁদে বুঝিবা রাখে বেঁথে হে নাথ, ছিঁড়ে দাও नव कौन!

উচ্ছাদে প্রচ্ছাদে দেহত টুটে আসে, তবুও টুটে না এ

যায়া পাশ।

নড় ত গেছে নেমে তুফান নাহি থামে, স্থত গেছে, আছে স্থু আশ্

এমন স্থব্দর धव्री ।

যেথায় ফুল ফুটে বেথায় মেঘ ছুটে যেথায় বহে মৃত্ তটিনী।

মানব স্থলর मृश्वध-षास्त्र অমৃত নির্বর सपदम ! ट्र नाथ, पद्मा करत्र দাখগো দাও ছিডে যায়ার বন্ধন

সব ফাঁস!

অভীত অনাগভ জড়িত স্থৃতি শত -আস্থক হিয়া ভরি' সেই গান. যে গান শুনি' চির উছাসে কি অধীর

সারা প্রাণ। হে নাথ, দিন মোর অবসান !

আকুল ভক্তের

এমন ধরা হতে, কে. নাথ, চাহে থেতে কোথায় কোন দূর निवस्य ! থাক্না কৃটিলতা থাক্না হুথ ব্যথা পিপাসা সংশয় যাতনা ! এ শোভা, এই আলো, ৰড়'বে বাদি ভালো হেথার প্রেম আশা সাধনা !

মেখ সে কদিনের গ শরত হাসে ফের আলোক আঁধারের থেলা এ। আশায় নিরাশায় জগং চলে যায় তাহারি মাঝে স্থথ शिलारम ! টাদ সে ডোবে উঠে' क्ल भ वात करहे. পিপাসা রেখে যায় नग्रदन,— এ ত্যা, চপলতা এইত স্থুখ তেথা, তৃপ্তি নহে স্থ ভূবনে পাপের, পুণ্যের, হ্মপের, ছঃথের, দিবস রাত্তের নিয়মে চলেছে চরাচর চেত্ৰন জীব জড কে জানে কোন্দুর অসীমে ! থাক এ অবিবাস পিপাসা, সংগ্রাম,

বর সে পরাবর,—

বাভনা !

এ শোভা এই আলো যা আছে সেই ভালো. হে নাথ আর কিছু চাহিনা ! তোমার হাসি লেগে, क्रमरत्र छेर्छ (জर्भ) গ্রাসির উষা চির-অরুণা । জীবন-পলে-পলে ভাসি যে অঁাথি জ্লে,— হে নাথ, সেও তব করুণা। হেপার ফুল হাস সকল সুখ আশ. ফদয় ভরা প্রেম মধুগো, এ যদি মিছে সব বিফল কলরক মায়ার বিভ্রম ভধুগো, চাহিনা মুক্তির অগীম স্থৰ চির,— মায়ার বন্ধন मिर्छ (व ! এধরা স্বেহ নীরে অমির নির্বারে সকল আশা ভ্ৰা

मिटिं (व

ব্যথার ফাঁসে ফাঁসে. হুথের আখাদে. সেহের কত দুঢ় বাধুনী হে মোর চির স্থধ ! হে মোর চির ছখ। হে মোর স্থন্দর धत्रगी । श्रुपित वर्षित কেটেছে তোর সনে, মেহের বন্ধনে কত রে। সোণার রবি আলো মেঘ সে কালো কালো স্থতির ছারা শত শতৱে !

শ্রীস্থীলকুমার দে বি,এ,

উজ্জ्वल চন্দ্রিক।।

কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি-প্রণোদিত হইরাই হউক, আর তৃচ্ছতাচ্ছিল্য বা অমুদ্দিট ভাবেই হউক, যিনিই আমানের মাতৃভাষা বঙ্গভাষার বর্তমান গতিবিধি পর্যাবেশণ করিয়াছেন, তাঁখাকে স্বাকার করিতেই হইবে বে, বঙ্গভাষা এখন আর দীনা বা সন্মৃতিতা নহে—পরস্ক, ভাব-গৌরবে সমধিক স্বৌরবাধিতা, বিবিধ বৈভবে সম্বাক্তা এবং অগতের ভাষা-রাজ্যের বিরাট সভার আর্থ্য বধ্তিত রাজবেশে স্মান্ হইবার জন্ত নিত্য অপ্রগামিনী।

ব্যক্তিগত অক্ষমতার কথা খতত্র। কিন্তু, বাঁহারা শক্তিশালী ভাগ্যবাদ পুরুষ—বাঁহাদের হৃদরে ভাবলহরী উখিত হইলে তৎপ্রকাশের অন্য ব্যাকুল হইতে হয় না—হৃদরের ভাব ও মুখের ভাবা, পরম্পর অধীন হইরা কার্য ক্ষিতে থাকে—ভাঁহাদের রচনাবলা পাঠ করিলে স্পষ্টই প্রভীরমান হইবে বে, আমাদের বঙ্গভাবা হন্দ্র হইতে হন্দ্রতর, জটিল হইতে জটিলতর ভাবনিচর অবাধে সরলভাবে স্কুঠি সমীচীন ভাষায় প্রকাশ করিতে সমর্থা।

এরপ ভাষা অর দিনে গঠিত হইতে পারে না। সাগরগর্জে কোন দিন একটি নৃতন দীপের আবির্ভাব দেখিনা, আমরা ভাবিরা দেখিনা যে, ইহা হঠাৎ বা ক্ষণিক কোনরপ উদ্ভেজনার ফল নহে —কত সহস্র, কত অর্ত বর্ষ ধরিরা কোটি কোটি অগণিত প্রবালকীট, নিজ নিজ দেহপাত করিয়া, এই দীপগঠনের সহারতা করিয়াছে—কত কত ভূ-কম্পাদি আভ্যন্তরীণ বিপ্লব সংঘটিত হইয়া তাহার পরিপৃষ্টি করিয়াছে, তবে সে অনস্ক-বিসারি নীলাছ্ সাগরগর্জে ক্ষীণরেখার স্থার আগরিত হইয়া ক্রমে দীপর্লেপ পরিণত এবং মানবগণের বাস-যোগ্য হইয়া উঠে। আমাদের বঙ্গভাষাও তক্রপ লোকলোচনের অন্তর্মালে কত মনীমীর দীর্ঘ-দিবস যামিনা ও দীর্ঘ জীবনের কঠোর পরিশ্রম ধারা এবং কত শত রাষ্ট্রবিপ্লব, কতশত ধর্ম্মবিপ্লব ও সমাজবিপ্লবাদি দারা ক্রম-পরিপৃষ্ট হইয়া জগৎ সমক্ষেমন্তর্জাত্রলন করিতে সমর্থা হইয়াছে।

বসতি করিবার পূর্বে ভুতুস্থবিৎ পণ্ডিতগণ, যেমন এই নবগঠিত দ্বীপের মৃত্তিকান্তর পরীক্ষা করিয়া ইহার উপাদানাদির স্বরূপ নির্ণয় করিয়া থাকেন, আমাদিগকেও তদ্ধপ এই বঙ্গভাষার, গগন-চুদ্বী বিরাট মন্দির নির্মাণ করিবার পূর্বে ভিত্তি-পরীকাচ্ছলে ইহার গঠন, উপাদান এবং গঠনকারীগণের সম্যক্ পরিচর সংগ্রহ করা একান্ত কর্ত্তব্য।

বৌদ্ধ, শাক্ত এবং অস্থান্ত গৌকিক ধর্মাবলম্বিগণের ঘারা বঙ্গভাষা বথেষ্ট পরিমাণে পরিপৃষ্ট হইলেও একথা সর্ব্বাদি-সন্মত যে, বৈষ্ণব কবিগণই প্রকৃত প্রভাবে বঙ্গভাষার অঙ্গপৃষ্ট ও প্রাণ সঞ্চার করিয়াছেন। প্রেমাবতার শ্রীকৃষ্ণ- চৈতন্য মহাপ্রভুৱ আবির্ভাবের পূর্ব্বে চণ্ডীদাস ও বিস্থাপতি এবং সংস্কৃত ভাষার কবি অন্বদেব গোস্বামী ব্যতীত আমরা অপর কোন বৈষ্ণব বা থাতনামা কবির নাম বা রচনার সাক্ষাংকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু মহাপ্রভুৱ আবির্ভাবের পূণ্য-প্রভাবে ভাষার দেশ-প্রাবী প্রেম-বন্যার স্থানীতল কোমল স্পর্ণে যে কৃত ক্ত সাধ্চিরিত মহামনা মনীবী যুগপৎ আবিত্তি হইরা, বঙ্গভাষাকে অপূর্ব্ব সম্পৎ-শালী করিরা গিয়াছেন, তাহা পর্য্যালোচনা করিলে গুন্তিত হইতে হয়!

নরনারী হানরের স্ক্রতম ভাবরাজির বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করিয়। গীতি কবিতার রচনার জনা, বঙ্গুভাষা যে আজ জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন অধিকারে সমর্থা হইয়াছে, ইহার মূলে সেই প্রেমাবতার শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশ্লুনীন প্রেম প্রেমাবতার ইতিহাসে, ইহারা অধিকাংশ স্থানই অধিকার করিয়া স্বীয় অপূর্ব্ব-মহিমায় মহিমান্বিত হইয়া সমূজ্জ্বল প্রভা বিস্তার করিতেত্বন।

চরিত-শাথা, কাব্য শাথা, সন্দর্ভশাথা—সাহিত্যের বে কোন বিভাগেই হউক না কেন, বৈষ্ণব কবিগণ চিরকাল সমকক্ষবিহীন। তাঁহাদের সহিত প্রতিঘণীতায় অগ্রসর হইতে কেহই সাহদী হইবেন না। তাঁহাদের কবিষ, তাঁহাদের ভাব,—তাঁহাদের দৈনন্দিন কর্ম্ময় জীবন হইতে পৃথক ভাবে পরিল্ফিত হয় না। তাঁহারা তাঁহাদের জীবনের প্রত্যেক কার্য্য, ক্রুহং প্রত্যেক অনুষ্ঠান ও আয়োজন, ভগবানের সঙ্গলাভের জন্য প্রবল ব্যাকুলতায় অনুপ্রাণিত ভাব, প্রেম ও কবিষ দারা ওতপ্রোত ভাবে বিজ্ঞতি। স্বতরাং, তাঁহাদের ভগবং-প্রেম নিঃস্ত অপূর্ব ভাষ্য যে আন্তরিকতা, যে স্ক্রদর্শিতা, যে সৌন্র্যান্ত্র ক্ষমতা—সর্বোগরি, প্রকাশিত বা প্রভ্রমভাবে যে প্রিক্তা পরিল্ফিত হয়, তাহার তুলনা অনাত্র হর্লত।

বৈষ্ণব কৰিগণ যাহা কিছু সত্য, যাহা কিছু শিব ও যাহা কিছু স্থন্দর তাহারই পর্য্যালোচনা কৰিয়া ভগৰৎ প্রেমে বিভোর হইতেন। আমরা অন্ত তাঁহাদের সৌন্দর্য্যামূভব ক্ষমতার নিদর্শন দাইয়া যৎকিঞ্চিং আলোচনায় প্রান্তত হইব।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের পদাবলী বা থণ্ড-কবিতা পাঠ করিয়া তন্মর-চিত্ত না হর,
এরপ মানব বিরল -তাঁহারা এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতায় এতই সৌন্দর্যা ও
এতই অমৃত-রংসের সঞ্চার করিয়া গিরাছেন। এই স্থলে, আমগা পাঠকবর্গকে
বর্তমান বুগের অসাধারণ প্রতিভাশালী গীতি-কবির, পূলনীর প্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ
ঠাকুর মহাশরের "বৈষ্ণৰ কবিতা" শীর্ষক কবিতাটি পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেছি। এই কবিতার বৈষ্ণৰ কবিগণ 'সৌন্দর্যোর দম্যা' বলিরা বর্ণিত হইরাছেন।
বাত্তবিক্ট, তাঁহারা জগতের বাবতীর সৌন্দর্য্য আরম্ভ করিয়া নানা ছব্দ ও নানা
উচ্ছাসে, তাঁহাদের ক্ষুদ্র কবিতা ও পীত মধ্যে ব্যাবাধাগাভাবে সমিবেশিত
করিয়া আমাদিগকে মন্ত্র-মুখ্য করিলা রাধিরাছেন।

বঞ্চৰ কৰিগণ, ভগৰানকে ষটেড়খৰ্য্যশালী, সৰ্বশক্তিমান ক্লপে দেখিতেন । আই,

'দেবতারে যাহা দিতে পারি, দিই তাই প্রিয়ন্থন—প্রিয়ন্ধনে যাহা দিতে পারি তাই দিই দেবতারে; আর পাব কোথা! দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।'

(বৈঞ্চব ক্বিতা)

বৈষ্ণব কবিগণ তাই শাস্ত, দাস্ত, দথ্য, বাৎসল্য ও মধুর রসের উপাসক। তাঁহাদের এই মধুর ভাব, ভগবানের সহিত এই আত্মীয়তা ভাবের পূর্ণ অভি-ব্যক্তি, তাহাদের রচিত পদাবলা বা গীতিনিচরে স্পষ্টতমরূপে প্রকাশমান।

বৈষ্ণব পদাবলী, ভগবানের নিকট তৃষিত ও তাপিত প্রাণের আত্ম নিবেদন। বৈষ্ণব পদাবলী ভগবছক্তের প্রেনোচ্ছ্বাদ-জনিত গগুবাহী অশ্রুণার। বৈষ্ণব পদাবলী নিঃসঙ্গ অবস্থায় ভক্তজনের ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার ঐকান্তিক অভিলাম বা ভগবং-সঙ্গতির অন্তুত্ব। আবার বৈষ্ণব পদাবলী, পাপী তাপীরও পাপে প্রসৃত্তি ও পাপান্ত্র্যান হইতে প্রতি নিবৃত্ত হইবার আশা, আকান্ত্রা ও চেষ্টা।*

ভগবানের সঙ্গ-লিপ্সা, ভগবানের বিধবাপী সন্তার স্বরূপ জ্ঞান, বৈষ্ণব পদাবলীর প্রবর্ত্তক, উত্তেজনা ও জীবনব্যাপী সাধনা। অন্তরের গুহুতম প্রদেশে এই সঙ্গ-লিপ্সার উৎপত্তি এবং ক্রম-পরিপুষ্ট হইয়া পদাবলীরূপে ইহার বহিবিকাশ।

ব্যাকৃল হৃদয়ের কাতর প্রার্থনা, যথন নির্জ্জনে মৌনভক্তের গণ্ডস্থলে প্রবাহিত হইয়া শুদ্ধ হইয়া যায়, তথন আর তাহার ক্ষুতির কোনরূপ স্থারী নিদর্শন বর্ত্তমান থাকে না। কিন্তু যথন ইহা ভগবন্তক্তের স্থাথে পরিব্যক্ত হয়, হৃদয়ের আহ্বেপ, প্রাণের প্রবল উচ্ছ্বাস, বাগ্ধারায় অভিব্যক্ত হয়—তথন ইহা ক্বিতা, গান বা গন্ত-রচনায় সাহিতা মধ্যে চির-নিবদ্ধ রহিয়া যায়।

প্রত্যেক কোমল-ছদর মানব, নিজ নিজ হাদরের প্রতিধানি স্বরূপ এই সকল ভক্তবাণী আলোচনা করিয়া তাপিত প্রাণে স্থ -শীতল শাস্তি লাভ করিয়া ধন্ত হইতেছেন।

বৈক্ষব-পদাবলী, সাধারণ মানৰ আচরিত প্রেম-চেষ্টার নিক্ষণ বির্তি নহে।
ইহা সাধারণ নারক নারিকার পরস্পর সঙ্গ-লাভের প্রবল বাাকুলতার স্থার ভক্তচিত্তের ভগবং সঙ্গ লাভের কঠোর চেষ্টা। এই স্থুল কথাটি সর্বাদা মনোমধ্যে
ক্ষরণ রাখিলে আমরা ব্যিতে পারিব, বৈষ্ণব পদাবলী সাধক, ভক্ত বা কবির
দশা-পর্যায় বা অধিকার ভেদে তিনটি প্রধান ভাগে বিভক্ত-প্রথম প্রবর্ত্ত
দশা", দিতীয় "সাধক দশা", তৃতীয় "সিদ্ধ দশা।"

'প্রবর্ত্ত দশা' বা 'ক্রিয়ারস্কে' মানব-হাদরে কেবলমাত্র ভগবংসন্থার অমুভূতির অস্পষ্ট সঞ্চার ও তাঁহার সঙ্গলাভের প্রবৃত্তির উল্লেখমাত্র হয়। তথন মানব, সঙ্গশিক্ষার অদম্য ভাড়নার অন্থির শুইরা উঠে।

'সাধক দশা' বা 'জিরা-সাধন' অবস্থার ভক্ত-ছদরে প্রথম জোরারের নিদা-ক্লণ বেগ সংযত হইরা অপেকাক্তত শাস্ত-ভাব ধারণ করে। ভক্ত, তথন ভগবৎ সক্লাভের উপার লাভ করিরা ধীরে ধীরে তৎসাধনে প্রকৃষ্টরূপে অগ্রসর হইছে বন্ধপর হন।

এই হই অবস্থা বা 'দশা' উত্ত। ব ইইয়া ভক্ত বে দশায় উপনীত হন, তাহার নাম 'দিদ্দশা' বা 'দেবা অভিলাব'। এখন ভক্ত হদয়ে সাধনারস্থার প্রথছ যৌবনের দে উদ্ধাম বেগ নাই, প্রৌঢ়ের সে ক্রিয়াকাণ্ড নাই,—এখন তাঁহার বার্দ্ধক্যে গত জীবনের উপার্জিত ও স্কিত ধন উপভোগ করিবার অভিলাব — এখন ভগবং-সঙ্গ সাভ করিয়া তাঁহার সেবা অধিকার প্রাধ্যের আকাশা।

সাধকের এই তিন দশা বা পর্যায়, বৈষ্ণব অলম্বার শান্ত্রে 'স্থায়ী ভাব' অন্তর্গত যথাক্রমে ''সাধারণী রতি'', "সমঞ্জসা রতি", ও "সমর্থা রতি" এই তিন আথ্যার অভিহিত করিয়াছেন। ভগবানের প্রার্থনা বা সাধন কার্য্যে বিনি যত অগ্রসর হইবেন, তিনি ততই ভগবানের সায়িখ্য এবং সথ্য লাভ করিবেন। তথন তিনি,

'দেবভারে প্রির করি, প্রিরেরে দেবভা'।
-এই তন্মরভাব লাভ করিরা অপূর্ব আনক লাভ করিবেন। ভগবান তথন

তাঁহার নিকট একমাত্র অন্তরঙ্গ বন্ধু বা স্থারূপে প্রতীয়মান হইবেন, তথন ভগবানের প্রতি আর আশহা বা সহোচের ভাব রহিবে না, তথন ভক্ত ভগ-বানের মুথে বলাইবেন,

'দেহি পদপল্লব মুদারম্' *

তথন ভক্ত, শ্রীরাধিকার

'নিদ যায় চাঁদ-বদন শ্রাম অঙ্গে দিয়া পা' † দেখিয়া কিছুমাত্র বিশ্বিত বা স্তম্ভিত হইবেন না !

এইরপে ভক্ত সাধক ভগবানের প্রতি সাধারণ মানবীয় ভাব আরোপ করিয়া যথাক্রমে প্রেম, স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অম্বরাগ, এবং ক্রমে এই সমুদর পরিপুষ্ট হইরা প্রোঢ়াবস্থায় "চরমাবস্থা" বা "মহাভাব'' অমুভব দারা স্বর্গীয় বিমল আনন্দ লাভ করিয়া মানব জীবনের চরিতার্ধ্তা সম্পাদন করেন।

ভাষা যাহাতে অসংযত ভাবে যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া বিপথগামী না হয়, তজ্জন্ত বেমন বাাকরণের কঠোর অফুশাসন আছে, তজ্জপ এই পদাবলী সাহিত্যের রচমিতাগণ, যাহাতে ভ্রমে পতিত না হন, যাহাতে তাঁহারা ইহার অপব্যবহার না করেন, তজ্জন্ত বৈষ্ণব অলম্বার শাল্লের বিবিধ বিধান আছে। ফুভরাং, পদাবলী সাহিত্য সম্যক্রপে আলোচনা করিতে হইলে বৈষ্ণব অলম্বার শাল্লের আলোচনা করা স্বান্থিয় করিব্য ।

ভরত মুনি এই আলকারিকগণের মধ্যে আদি কবি বলিয়া স্বীকৃত। তদনস্থর বৈষ্ণব গোস্বামীপাদগণ এই অলকার শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া বছগ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। এই সকল অলকার গ্রন্থের মধ্যে অসংখ্য বৈষ্ণব গ্রন্থ রচিরতা পরম ভাগবত শ্রীমজ্রপ গোস্বামী প্রণীত 'ভিক্তি রসামৃত সিন্ধু' এবং 'ভিজ্জল নীলমণি'' এই ছইধানি গ্রন্থই প্রধান। এই উভন্ন গ্রন্থই সংস্কৃত ভাষান্ন রচিত।

"ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ" নামক স্থ্রহৎ গ্রন্থখানি মূলত: চারিভাগে বিভক্ত।
প্রথম বা পূর্ব বিভাগে—ভক্তি, সাধন, ভাব ও প্রেম প্রভৃতি নির্ণন্ধ; দ্বিতীয় বা

ক্ষিণ বিভাগে—বিভাব, অফুভাব, সান্থিকভাব, ব্যাভিচারীভাব ও স্থারীভাব

শ্রুভৃতি নির্ণন্ধ; তৃতীয় বা পশ্চিম বিভাগে—শান্ত, দান্ত, সধ্য, বাৎসল্য ও মধুর

वीत्रकृषवांत्री खन्नएव श्रीचांत्री।

[†] वीत्रजूबनामी खानला म ।

রসাদির ভাব নির্ণয় ও তাহার উপভোগ এবং চতুর্থ বা উত্তর বিভাগে—গৌণরস ও মুখ্য রস বিচার; মৈত্রী, বৈর, সংযোগ প্রভৃতি ভাব ও রস, রসাভাসাদির নির্ণয় এবং আনুসঙ্গিক অক্সান্ত রসভাবাদির বিচার বর্ণিত আছে।

বিতায় গ্রন্থ, আমাদের অভকার আলোচা "উজ্জ্বল নীলন্দি," গোসামী পাদ এই গ্রান্থর বিতীয় শ্লোকে বলিতেছেন,

> মুথ্য রদেষু পুরা যঃ সংক্ষেপেনোদিতোহতিরহস্ত রাৎ। পূথ্যের ভক্তিরসরাট সবিস্তরেণোচ্যতেহত্ত মধুরঃ॥

অর্থাং—''ভক্তি রদামৃত দিক্'' গ্রন্থে শাস্তাদি মুখ্য রদের বান সময়ে অতিশয়গৃঢ় প্রযুক্ত মধুর রদ অতি সংক্ষিপ্তরূপে উক্ত হইরাছে; 'উজ্জ্বল নীলমণি' গ্রন্থে পৃথকরূপে বিস্তার করিয়া মধুরাখ্য ভক্তিরদ-রাজ বণিত হইতেছে।" স্ক্তরাং এই গ্রন্থানি, প্রথমোক্ত "ভক্তি রদামৃত দিক্" নামক গ্রন্থের উপদংহার বা উত্তর বিভাগ।

"উজ্জল নীলমণি" গ্রন্থখনি, পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। যথা—(১) নায়ক ভেদ প্রকরণ, (২) নায়ক সহায় প্রকরণ (২) হরি-প্রিয়া প্রকরণ, (৫) কুলাবনেশ্বরী প্রকরণ, (৫) নায়িকা ভেদ প্রকরণ, (৬) যুথেশ্বরী ভেদ প্রকরণ, (৭) দুতা প্রকরণ, (৮) হরিবল্লভ: প্রকরণ, (৯) উদ্দাপনা ভাব বিবৃতি, (১০) অনুভাব বিবৃতি, (১১) সাহিক ভাব বিবৃতি, (১২) ব্যভিচারাভাব বিবৃতি, (১৪) স্থায়াভাব বিবৃতি. (১৪) শৃক্ষার ভেদ বিবৃতি এবং (১৫) সম্ভোগ প্রকরণ।

গ্রন্থের অধণায় বিভাগ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যাহবে বে গ্রন্থকা এই গ্রন্থে, জ্রীকৃষ্ণ লীলা বর্ণনচ্ছলে সাঙ্গোপাঙ্গ শৃঙ্গার রস নির্ণয়, ভক্তি প্রভৃতি ছান্নীভাব নির্ণয়, জ্রীকৃষ্ণ প্রেম বিবৃতি প্রভৃতি বিষয় বিশদরূপে আলোচনা করিন্না-ছেন। আলোচা বিষয়ের হত্ত এক্তি বিষয় পরিক্ষুট করিবার ক্রন্ত বৈষ্ণই গোস্বামীদিগের গ্রন্থ ইইতে জ্রীকৃষ্ণ লীলা বিষয়ক প্রত্যেক শ্লোকের পরিপোষক সংস্কৃত পদাবলী উদ্ভ করিয়া গ্রন্থানিকে অপূর্ব্ধ মহিমান্থিত করিয় তুলিয়াছেন।

গোস্বামী পাদ প্রিলঞ্জীবগোস্বামী এই গ্রন্থের "লোচন রোচনা" নান্না এবং বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী "আনন্দ চক্সিকা" নান্নী টীকা রচনা করিয়া এই গ্রন্থের কলেবর দ্বিশুণতর বৃদ্ধি করিয়াছেন। এই স্ববৃহৎ সংস্কৃত গ্রন্থ উভন্নবিধ টীকা বিষয়ের প্রচারিত হইলেও গ্রন্থ গুরু গুরু গাতা এবং বিষয়ের প্রকৃষ্ঠা বশতঃ
 কিন্দিন জনসাধারণের অন্ধিগমা ছিল।

আমর। বহুদিন অবধি এই উপাদের গ্রন্থের একখনি মুলার্যায়ী সরল অর্বাদের অভাব তীরভাবে অক্সভব করিতেছিলাম। তবে, প্রাচীন বঙ্গলাহিত্য আলোচনা করিয়া মনে দৃঢ় ধারণা জয়িয়াছিল, এমন স্থালর আভাবভাকীর গ্রন্থের কোন না কোন কবি নিশ্চর অর্বাদ করিয়া থাকিবেন।
প্রাচীন গ্রন্থকারগণ আ।
ব পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন, অর্সন্ধান করিয়া লইতে পারিলেই হইল! আমাদের অর্মান রথা হয় নাই—আমরা এইরূপ গ্রন্থ সংগ্রহে সমর্থ ইইয়াছি। সেই গ্রন্থথানি আমাদের অদ্যকার আলোচ্য গ্রন্থ—"উজ্জল চক্রিকা"।

বর্জমান জেলার অন্তর্গত, ইপ্টইণ্ডিয়ান্ রেলওয়ে লুপলাইন মধ্যে শুস্করা প্রেসনের নিকট চানক গ্রাম নিবাদী স্বর্গীয় শচীনীন্দন বিদ্যানিধি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বিদ্যানিধি মহাশয়, চানকের সয়িকট নাখুরিয়া গ্রাম নিবাদী, বর্জমালরাজ তেজশচন্দ্রের সভাসদ, উত্তররাটীয় কাস্থক্লোদ্ভব নবকিশোর দত্তের কনিষ্ঠন্রাভা হরিদত্তের আদেশে 'আনন্দ সহকারে ১৭০৭শক বা :১৭৮৫ঝাঃ অন্দে পৌষ মাদের ১০ই তারিধ রবিবারে, এই গ্রন্থ রচনা সমাধা করেন। এই হরি দত্তের পৌত্র মাধবিন্দ দত্তের ভাগিনেয় বাতিকার নিবাদী জমিদার অধুনা পরলোকগত ৬ মুক্ললাল সিংহ মহাশয়ের নিকট আমরা এই গ্রন্থের একটী প্রতিলিপি প্রাপ্ত হই—সেই প্রতিলিপি হইতে আমরা এক প্রন্থ নকল করিয়া ইয়াছি। এই গ্রন্থথানি যে আজ পর্যান্ত অপ্রকাশিত। সম্প্রতি "বীরভূম লাহিত্য,পরিষৎ" হইতে এই গ্রন্থ মূল সংস্কৃতসহ মুদ্তি হইতেছে অচিরে মরিষদের সদস্থগণ মধ্যে বিতরিত এবং সাধারণ্যে প্রকাশিত হইবে। তথন জ্যাপনারা এই সমগ্র গ্রন্থের রসাস্থাদ করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেন।

শচীনন্দন বিদ্যানিধি মহাশন্ধ, মূল "উজ্জেশ নীলমণি' গ্রন্থ ও তাহার টীকা ব্লুদ্বের সমন্বর করিয়া ভাষা কবিতার তাহা "স্পাষ্টীকৃত'' করিয়াছেন। তিনি অংশেষে লিথিয়াছেন — ইতি

জ্রিরপ গোস্বামী বিরচিতোজ্জলমণি স্পষ্টব্যাথ্যা সমাপ্তা। বিদ্যানিধি মহাশ্যে, টীকাসম্বন্ধে মূল গ্রন্থের কিরূপ যথাবথ সরল ভাষার পদ্যান্ত্রাদ করিরাছেন, তাহা আপনারা অন্নদিন মধ্যেই দেবিতে পাইবেন। অন্য এইস্থলে কিঞ্চিং মাত্র উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীগণের পরস্পারের প্রতি ভাবোদ্দীপদের খুণ, নাম, চরিড, ভূষণ, গান, সম্বন্ধী ও তটস্থ এই কয়টি কারণ নির্দিষ্ট আছে। এই খুণাবলী কায়িক, বাচিক ও মানস এই তিনভাগে বিভক্ত। "কায়িক" আবার বয়ঃসন্ধি, (নব্য ব্যক্ত ও পূর্ণ), রূপ, লাবণা, সৌন্দর্য্য, অভিরূপ ও মার্দ্দব্য এই কয় ভাগে বিভক্ত। এই প্রসঙ্গে "রূপ" সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

অলকার বিনা অক বাথে বিভূষিত। রূপ বলি কহে তারে রসিক পণ্ডিত॥

ভদ্ ষ্টান্ত যথা,—

রাইক অলকা চিকুর বিলাসে। কন্তরী পত্রক কমল বিলাসে।
রাইক চঞ্চল নরন তরঙ্গ। শ্রুতি বৃগ কুবলর ছ্যুতি করু ভঙ্গ।
ও মুগ মুদ্র হাস পরচার। বাহে বিফল যেন রতন কি হারা।
স্কলর রাইক অঙ্গ কি মাঝা। আভরণ পণ সব পাওল লাকা।

"লাবণা"---

মুক্তা জিনি অঙ্গকান্তি করে ঝল মল। ভাহারে লাবণ্য কহে রসিক সকল॥

তদুষ্ঠাত বথা—

শ্রুতিমূলে এক, বচন কহি স্থন্দরী তুহ তাহে করু অবধান। কাহে অধোবদন, হোই তুহ বৈঠলি, অসমরে বিরচলি মান। দেশ হুরি হদর, উপরি ইহ বিলসই, তু নহে আন কেহ নারী। নিরমল দরণন, সদৃশ হরি রক্ষসি ও প্রতিবিদ্ধ ভোহারি।

"लोक्या"--

আৰু প্ৰত্যক্ষের যেই স্থষ্ট্ৰ সন্নিবেশ। কবিগণ কৰে তারে সৌন্দর্য্য বিশেষ । যথা

মুধ জিনি পূৰ্ণচক্ৰ, বিষ জিনি কুচৰন্দ, ভূজ ছুই আনত কছর।
মধ্য মুঞ্জি পরিমিত, শ্রোণী অতি বিস্তারিত, উদ্দ ছুই অতি শুদ্ধতর।
রাই, ভোর দ্ধপ ভূবনের সার।
কিবা এই তমুখানি, কোমল লবনী জিনি উপমা দিবারে নাছি আর।

'অভিরূপতা"—

যাহার নিকটে রহে আর বস্তগণ। অভিরূপ গুণে হয় তাহা বিবরণ ॥ যথা---

কঞ্চের দশনে বসি. গণ্ডের নিকটে ব্রুঞা, ফটিক হইল বাঁপী.

হাতে হয় পদ্মরাগ মণি। ইন্দ্র নীলমণি হঞা. বাঁশী হ'ল রতনের ধণি।

'মাধুৰ্য্য--''

অনির্বাচনীয় রূপ জগতের ধুর্যা। ক্বিগণ তাহারেই ক্রেন মাধুর্যা

কিন্নপ দেখিলাম আমি রবি স্থতা কুলে। অাখি ঠারে কুলবতীর ব্রত কৈল নাশ।

वत्री ना रत्र ज्ञाप मन देवल जूला। এমন মাধ্য্য কৃষ্ণ অঙ্গে পরকাশ ॥

"অফুভাব বিবৃতি" অধ্যায় হইতে অলন্ধার বিষয়ক কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল —

অমুভাব হয় তাথে তিন প্রকার।

অলম্বার, উদ্ভাস্থর, বাচিক নাম আর ॥

এই অলঙ্কার বিংশতি প্রকার। যথা, "অঙ্গজ"—ভাব, হাব, হেলা এই াতন প্রকার. "অবস্থুজ" শোভা, কাস্তি, দীপ্তি, মাধুর্য্য, প্রগল্ভতা, ঔদার্য্য# ও ধৈষ্য এই সপ্ত প্রকার এবং "স্বভাবদ"—লীলা, বিলাস, বিচ্ছিন্তি, বিভ্রম, কিল-কিঞ্চিত, মোট্টান্নিত, কুট্টমিত, বিব্বোক, ললিত, ও বিক্বতি এই দশ প্রকার। ভাব'—

প্রথম রতিতে হয় ভাব নাম তার। নির্বিকারাত্মক চিত্তে প্রথম বিকার ॥

কখন তোমার. কাত্ব বনমাঝে. আয়ত নয়ান.

নয়ন কমল বিহার করিছে, চঞ্ল হইয়া,

শ্রুতির কুমদ,

ठक्ल नाहिक (मिश्र) দেখিছ পশারি জাখি ॥ শ্ৰবণ নিকটে গেল।

रेनोवत मम रुज ॥

যাহার শোভাতে *হাব'-

> ঈষৎ প্রকাশ নাম হাব নাম ধরে। গ্রীবা বক্র ভুরুনেত্র বিকশিত করে ৷ বথা—

তোষার যুগল নেত্র, মনেতে জানিলাম আমি.

হইয়াছে অৰ্দ্ধ মুত্ৰ, ৰাধৰ দেখেছ তুৰি, ভুক্তা করিছে নর্ডন। তেই रत्न এত ভাবোদান॥

अप्रे खेनार्थ कि खेनाछ अरे नरेश किथिव मक्टकन चादि । मन्नाम कः

শোভা'---

রূপের সোভাগ্য হয় অঙ্গ বিভূষণ। রস শাল্পে শোভা বলি করে কবিগণ ॥

ষ্ণা. সুবল প্রতি ক্লফ বাক্যু

त्रक्रका अंत्र्रल, शति कमस्यत जाता, कुक्ष छाड़ि विभाशी खाहेग। ছই আঁথি চুলুচুল, এলায়্যা পড়েছে চুল, সেই রূপ মনেতে রহিল। "गैशि"--

> বয়োদেশ কাল গুণে কান্তির বিস্তার। অতাম্ভ উদ্দীপ্ত হলে দীপ্তি নাম তার।

ठाएम कित्रनमाला. রাই অঙ্গ ঝলমল.

ৰিপিন করেছে আলা, ছুরে গেছে শ্রম জল,

क्शिक्ति भवन वरह मन्म । অতিশর শোভে মুখচন্দ্র ॥

অলস তরঙ্গ অঙ্গে,

' দেখ রাই নিকুঞ্জ ভিতরে। বসি আছে শ্ৰাম সঙ্গে,

সৌন্দর্য্য কামুর মন হরে

'মাধুৰ্য্য'—

সর্ব্ব অবস্থাতে যে চেষ্টার চারুতা। রস শাল্কে হয়ত মাধুর্য্য বলি প্রথা।।

দক্ষিণ কর হরি কন্ধে, অল্প মুখনত করি.

রসারত্তে কিরি কিরি.

আর ভুক্ত শ্রোণী বন্ধে, ছুই পদ ছন্দ প্রার দেখি। কিবা শোতা করে শশীমধী

'ঔদার্ঘা'---

সর্ব্ধ অবস্থাতে যেই করয়ে নিলয়। উদার্য্য বলিয়া তারে রস শাস্ত্রে করু।

সরল নয়ন পতি. তাবে করি অনুষান,

বদনে করয়ে স্তুতি. দেখি করে সম্ভ্রম অপার। েদরে রাধার নাম, বিদক্ষের এই ব্রহার ॥

CHET'-

চিছের উন্নতি যেই ইরতর হয়। देशवा विनदा छाटः विश्व कद्र॥ वश्री---

কঠিন অন্তর করি, আমারে ছ:ড়িল হরি, আনন্দ করত্ব বছতরে। আমি তার সেই প্রেমে, না ছাড়িব কল্পে কল্পে. এই আশা বোর মনে করে।

'বিচ্ছিত্তি'—

অল ভূষণে যার বড় কান্তি হয়।

বিচ্ছিত্তি বলিয়া তারে রদ-শাস্ত্রে কয় ৷ যথা—

একটি মাকন্দ পত্র পরিয়াছে কাণে। তাহাতে পরম শোভা রাধার বদনে ॥ রক্তবর্ণ সেই পত্র হৈল আভরণ। তাহাতেই ৰশ হৈল গোবিন্দের মন॥

'ললিড'—

ভঙ্গি রঞ্জি মনোহর ভুরুর বিলাস। ললিত বলিয়া রস শাস্ত্রে পরকাশ॥

বৃন্দাৰনে লতা যত, ওপদ পঙ্কজে রাজে, মুধ পল্মে অলি ধার, যেন বৃন্দাবন দ্বাতি, ফুল ফলে বিকশিত,
চলি যায় বনমাঝে,
করপদ্মে বারে তায়,
হয়া স্বয়ং মুর্তি মতী,

জ্বভঙ্গিতে তার পানে চার।। জঙ্গ গন্ধে মধুকর ধার। এই মত বনে চলি ধার। তঙ্গলতা দেখিরা বেডার॥

'চকিত'

ভন্ন-হেতৃ না পাকিলে যেই হন্ন ভন্ন। চকিত বলিনা তারে রস-শাল্লে কন্ন॥

ওহে কৃষ্ণ রক্ষা কর, এই বাক্য কহি রাধা. এই চুষ্ট মধুকর, জেন প্রকাশিল বাধা. উড়ি বৈসে আমার বদনে। আলিকরে একেন্দ্রনশন ।

ভক্তের স্তম্ভ, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, বেপথু, বৈবর্ণা, অঞ্চ, প্রালয় এই কয়টি 'সান্থিক ভাবে'র পরিচায়ক। এই ভাব নিচয়ের আবার উপবিভাগ আছে। এই স্থলে সান্থিক ভাব বিবৃতি অধ্যায় হইতে কয়েকটি উদাহরণ সংগৃহীত হইদ—

রাধিকার দেহলতা, চন্দের উদর হেরি. চক্রকান্ত বিরাজিতা, তারা রহে নৃত্য করি. বুঝিলাম তাহার অন্তর। খেদ ছলে গলে কলেবর॥

'ম্বেদ' (ভন্ন হেভূ)—

ভর ছাড় কলাবতী, জনেক যতন করি. দূরেতে তোমার পতি, দিলাম অলকা সারি. এই বন নিবিড় গহন। বৰ্ণ্ম জলে হয় বিনাশন॥

'ষেদ' (ক্ৰোধ হেতু)---

কৃক্ষের ধ্বনিত গুনি, বেদ জল পড়ে গার, মনে ক্রোধ কৈল ধনি, বসন ভিজিল তার, লক্ষা করি কিছু না কহিল। মনের ক্রোধ তাহাতে জানিল

'বাজিচারী' ভাব অধ্যায়ে কবি 'শ্বতি' বিষয়ে বলিতেছেন— সাদৃশ্যের দরশন আর দৃঢ়াভাাস। ইহাতেই হয় চিত্তে শ্বতির প্রকাশ ॥

'সাদুশু দর্শনে' স্থৃতি যথা,—

পুলিন্দ নারীরগণ, কৃষ্ণভাব তরকে, গোবিন্দের স্মরণ,

থেদ হইয়াছে অঙ্গে,

করেছে তমাল দরশনে। অতি দ্বঃধী হইয়াছে মনে॥

হংস, আমার বচন তুমি ধর।

্মুনার মাঝে জেঞা, নিজ পাথা ডুবাইয়া

তাহাদের অঙ্গে বায় কর।

'উপমা'---

যথা কিঞ্চিৎ সাদৃশুতা যাহাতে রহয়। উপমা বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

নব-জলধর ছাতি, ধরিষাছে আর রূপ. বড়ই মধ্র মূর্ব্তি, সেই যুবা অপরূপ, এই নট করিয়াছে বেশে। তোমরা দেপেছ কোন দেশে॥

ৰধা বা---

কৃষ্ণ তুল্য মেঘ লেখা, সে মেঘ দেখিয়া ধনি ইন্দ ধন্ত শিবিপাথা, নয়নে বহিছে পানি

বিছাৎ হড়েছে পীতাম্বর। ভাবে অঙ্গ হৈল স্থিরতর।

"হারী ভাব" অধাারে ইহার ক্রমবিকাশ এই রূপ বর্ণিত আছে—প্রেম, সেহ, মান, প্রণর, রাগ, অনুরাগ, ভাব, ও মহাভাব। এই গুলি আবার সাধারণী রতি, সমগ্রসারতি ও সমর্থারতি এই তিন ভাগে বিভক্ত। সাধারণী রতির সীমা প্রেম পর্যান্ত, ইহার দৃষ্টান্ত কুজা ইত্যাদি; সমগ্রসা রতির সীমা অনুরাগ পর্যান্ত—ইহার দৃষ্টান্ত কুল্লিণী ইত্যাদি; সমর্থা রতির সীমা মহাভাব পর্যান্ত ইহার দৃষ্টান্ত ব্রজদেবীগণ ও শ্রীমতী রাধিকা। এই সধ্যার হইতে কিছু উদ্ভূত হইল—'প্রেম'—

ধ্বংসের কারণে যার না হয় ধ্বংসন। প্রেম হয় সেই দোহার ভাবের বন্ধন॥

তোমারি শপথ মোরে, আমি করি ধর্মাচারে তাথে মোর নাহি কিছু শেব। কত কুবচন বলি, আমি তারে দিএ গালি ভূমি মোরে মিছা কর রোব। স্থি, বড়ই নিঠুর পরাণ তার।

পথ আগলিয়া রহে.

আমি কি করিব তাহে,

গৃহপতি করু প্রতিকার॥

এই প্রেম ত্রিবিধ—প্রোচ, মধ্য ও মন। এই গুলি আবার রুক্ষ বিষয়ক ' গোপী বিষয়ক এই চুই ভাগে বিভক্ত। 'ম্বেহ'—

> প্রেমের পরম কান্তা জ্ঞানোদ্দীপন। হাদর দ্রবায় স্নেহ কহে কবিগণ n এই স্নেহ উদয় করয়ে যার মনে। তার আশা নাহি পুরে রুষ্ণ দরশনে॥

কুঞ্জের বদন বিধু, পুনঃ পুনঃ পান করে.

তাহার কেবল সিধু, তভু নাহি ছাড়ে তারে অদভুত লাগিল দেখিয়া।

তাহে রাধা নরন চকোর। সীধৃ পানে হইয়াছে ভোর॥

পেট ভরি স্থা থাএ.

অশ্রু ছলে উগারয়ে

তভু পীয়ে,উন্মত হইয়া।

সেই ক্ষেহ হয় পুনঃ হুইত প্রকার। ঘুত এক নাম হয় মধু নাম আর ॥ অত্যন্ত আদর যাথে সেই হয় মৃত। এই মত কহে রদ শাস্ত্রের পণ্ডিত॥

স্নেহের উৎকর্ষে হয় মাধুগ্য নৃতন। তাথে অদাক্ষিণ্যে মান কহে বুধগণ॥ যথা--

তোমার স্থর্জি বায়, তাৰে মোর আধি ঝুরে

পথে শুলি উড়ে তায়, মুখানিলে কিবা করে,

সেই ধুলি নয়নে লাগিল। ইহা বলে ভুক্ন বাঁকাইল।

'প্রণম'—

মানের বিখাদ হলে হয়ত প্রণয়। এই মত রস শাস্ত্রে কবিগণ কয়॥

প্রণর উৎকর্ষে হঃধ স্থধ সম হয়। রাগ বলি রস শাস্ত্রে কবিগণ কর।। ह्यांग'—

সদা ছষ্ট ক্লফে দেখে ন্তন ন্তন। রাগ নব নব হয়া অনুরাগ পুন:॥

74'--

অফুরাগ আপনি যদি হয় প্রকাশিত। বাদবাশ্রয় বৃত্তি ভাব হয়ত বিদিত॥

বাহলা ভরে আর উদ্ধৃত করিলাম না। গ্রন্থের উপসংখারে কবি বলিভেছেন,

জতুল্য অপার সেই মধ্র রস সিজু।

তটাই হইরা পাইত্ব তার এক বিন্দু ॥

তাহা কিছু ক্ষান্ত করি করিত্ব বিভার।

নিঃশেষে বর্ণন করে হেন শক্তিকার॥

ক্রীরপ গৃঢ় অর্থ করি লোকে জানাইল।

তার কিছু অর্থ মুক্রি প্রকটন কৈল।

এই রসে যেই জন রসিক হইবে।

পরম আদর করে ইহারে জানিবে॥

নির্কাছির হাতে না করিহ সমর্পণ।

একে আর লেধি করে অর্থ বিনাশন॥

স্মামাদের দৃঢ় বিখাস, স্মামরা গ্রন্থকারের শেষ প্রক্রুজা উল্লন্থন করি নাই ।◆ শ্রীশিবর্তন মিত্রে।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।+ (অমুবাদ)

শয্যা।

वक्षन।

কুল শ্বাা, স্থণ শ্বা। ভেবে থাক যদি ক্রান্তচিত,—মারাকালে হরেছ ক্রড়িত; ক্রান্তবির শরন সেই—যে শরনে রহি ক্রাণবারু চিরতরে হর বহির্গত।

থাকে সাধ যদি বান্ধিবার তরে স্থান্ত বন্ধনে অপরের হিরা রক্ষু-প্রান্ত তবে ভ্রমণে শরনে আপন হাদরে রাখিও বান্ধিরা।

 [&]quot;বীরভূম সাহিত্য পরিবদের" প্রথমবর্থ তৃতীর মাসিক অধিবেশনে (২১শে ভাজ, ১৩১৭)
 পঠিত।

[†] এই ছুইটি Walter Savage Landorএর রচনা হইতে গৃহীত।

বঁধুয়া রহল পরবাসী

উড়ত বিহঙ্গন গাও স্থতানে বিজন গছন বন প্রান্তর কানন উড়ি উড়ি গাও। অবলাক হুখ বাতাও।

₹ ওঁজরি ওঁজরি তুহ উড় মধুপারী কাল বিসঁরি বঁধু কত দিন গেল, থাণ খাণ খাঞ্জন গাও অমুখন তথ হামারি যাও, যাঁহ গেয়া মনহারী।

কহত ভ্রমর তুহ বাত দোচারি, তুহু পর ধাওলি রাহা না বাতাওলি যৌবন সামহারী বা বঁধু ! পরাণ ভোহারি। 8

ময়ুর ময়ুরী তুহু দোঁহে মিলি যাও, সৌরভ লুটি লুটি ্বনে বনে ছুটি ছুটি সমীরণ ধাও হুতান্ত কাল জানাও।

যাও কোকিল তৃহ কুছ কুছ গাঁও, রুকত নয়ন হুছ ডাকত হু হু কান্দি কান্দাও---জীবনক পন্থ সুধাও।

সময় নিকট ভেল এই সম আওল **मत्रम ना (मन—** বরষ বরষ বিতি গেল।

ধরত বিহগ তুহ এই পতিহারি, স্থ শরীরে রহে তুছ যদি না কহে বাত বিচারি— অভিথে লুটাওব যোবন হামারি শরত শরত আজি ভেইল কতকাল, এই শরত দিনে দেবভাক পুৰুনে শ্যাম নাহি আল

ঠাট পুরাতন ভেল।

কোন বাঁধৰ তবে স্থা বাতা প্ৰয়ে

বিনা বারি সিঞ্চন

ফুটল কুস্থম

অলি না স্থাপ্তয়ে—

মুঁজারি, প্ৰনে ঢলি বাপ্তয়ে।

অভাগী জনম হাম রহিত্ব উপাসী
ঋতু স্থধ কারণ
শীঙল সমীরণ
বহল উদাসী—
বঁধুরা রহল পরবাসী।

৺ মহম্মদ আজীজউস্ সোভান। বীরভূম।

"দেখা হইল না বলিয়া"।—

অমাবস্থার রাত্তি, বাহিরে, বড় হুর্যোগ। পৃথিবীর ধ্লিতে সমস্ত আকাশ আছর। অককার—দেব—বিহাৎ ! জানালার ফাঁকদিয়া সোঁ সোঁ। শব্দে বায়ুর মৃহ গন্তীর নিনাদ। কি করা যায় ? তক হইয়া বসিলাম। ঝড় যেন পাধা মেলিয়া উড়িয়া চলিয়াছে। সঘন জলদ গর্জন। প্রকৃতির এই উচ্ছুখাল নৃত্যে আমার কি আসে যায় ? যায় বৈ-কি, নইলে এমন আড়েইভাবে বসিয়া পড়িলাম কেন ? ব্কের তলে পুঞ্জে এমন আবেশের মেঘ কোথা হইতে আসিয়া জমিল! বাহিরের ঝড়, অস্তরের মানুষ, কি সম্পর্ক ?

তা'ষাক্; আমি এই নির্জন কক্ষে একাকী বসিয়া ক্ষণিক চিন্তা করিব। কি চিন্তা। কেন, এই যে অগণ্য জ্যোতিদ্ধ সাথে শৃষ্ঠ পথে প্রাম্যান আমাদের এই নগণ্য, অথচ কমলালেবুর মত উত্তরে দক্ষিণে কিঞ্চিৎ চাপা পৃথিবী, ইহাকে ওগো ঝড়ের দেবতা, কে তুমি দোলা দিতেছে। এই কম্পন,—এই অনস্ত কলরোল,—তার মাথে শাস্ত হইয়া বসিয়া তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—কথা কও। * * কেবল সোঁ-সোঁ, যেন কোন অকুল হইতে বহিয়া আসিতেছে; —সোঁ-সোঁ। তবে যাও। যে একটু দাঁড়াইবেনা তার সঙ্গে কে কথা কয়!

আছো, 'বড়ই হৃঃধ করিতেছে' এমন একজন মামুষকে যদি আমি ভেবে কেলি, এমন ঝড়ের সময়, তাতে দোব কি । হৃঃধীর জন্ত চিস্তাইত সকল চিস্তার সার। এইত ভগবান বুছদেব গয়ার একটা বটরক্ষের নীচে বসিয়াই একজমে ছম্ন বংসর কত মতে কত চিস্তা করিলেন, কংখী মাহুষের জ্ঞাই না ? রাজ্য সংসার পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। ছিম্ন কছা পড়িয়া রাজার তুলাল পাথারে কাস্তারে ঘুরিয়া বেড়াইলেন। অশোক দে পুণ্য কাহিনী পাথরে খুদিয়া দেশের বুকে পুঁতিয়া রাখিয়াছেন। আহা, তাই আজ দেশ ধ্যা।

তবে যে বড়ই ছঃখ করিতেছে তার জ্বন্ত নিরাপদে এই বিজন কক্ষে বিসিমা বিদিই রা একটু চিস্তা করি, তাতে দোষ কি ? ঝড়ের গতি ক্রমে মন্দ হইয়া আসিতেছে, আমি আর বিলম্ব করিতে পারি না।

ছঃখ করিতেছে – বড়ই ছঃখ করিতেছে। কি সর্বনাশ! একজন মাছ্য ছঃখে নিপতিত, আর একজন তার জন্ম স্থিরভাবে বসিয়া চিস্তা করিবে? না—তা কথনই নয়; আমি দাঁড়াইব। কক্ষে পাদবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে চিস্তা করিব। কেন না, যদিও মহয়জাতি স্ত্রী পুত্র বেষ্টিত সংসারে থাকিয়া বহুদিন হইতে নির্বিবাদে হাসিয়া কাঁদিয়া ছঃখ ভোগ করিয়া আসিতেছিল; এবং সেজস্থ কখন কেহ একদিনও ঘরের বাহির হয় নাই;—তথাপি যে মুহুর্ত্তে ছঃখীর জন্য চিস্তায় হলয় ভারাক্রাস্ত হইয়া উঠিল, অমনি হঠাৎ ভোর না হইতেই কপিলবস্তম্ম সিংহাসন শূন্য করিয়া রাজপুত্র গহনবনে ছুটিয়া গেলেন। স্কুতরাং সে ছঃখ করিতেছে আর আমি বসিয়া চিস্তা করিব; তাহা হইতেই পারে না। অস্ততঃ 'সে কি মনে করিবে' তা' ভাবিয়াও আমি একবার তাহার জন্য দাঁড়াইব।

তুমি বুঝি জিজ্ঞাসা করিতে চাও সেই মামুষটি হঃথ করিতেছে কেন ? দেখ, মানব জাবনে গভার জিনিষের "কেন" খুজিয়া মিলেনা। এই 'কেন'র ষে উত্তর নাই তা'নয়, আমরা জানিনা। কতটুকুই বা জানি ? আর যা জানি তাই যে কি তারওত ঠিক নাই।

সে মিথা কথা বলে না,—সে বড়ই হু:খ করিতেছে;—আমি বিশাস করি।
হু:থে মাহুৰ ভুধু জ্ঞাতা নয় ভোক্তাও বটে। জীবনের পাত্র হুইতে সে মাঝে
মাঝে স্বাদ গ্রহণ করে। কথনো বা মিষ্ট মধুর, কথনো বা বিরস তিক্ত।
হু:থের স্বাদ আছে, তা যে পায় সে সতাই বলে; হু:থ মিথাা করিয়া বলিবার নয়।
আমি নিজে কখনই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতাম না "ওগো তোমার কিসের
হু:খ"? হু:খ, তা আবার কিসের;—কিসের নয় ় ত্যাগে হু:খ, তোগে হু:খ,

বরহে মিলনে হ:ধ। হ:ধ জীবন ভরিরা, মৃত্যু ছাপাইরা কেনিল তরকরানির যত উছলিরা উঠিতেছে। স্পষ্ট হ:ধে ডুবিরা আছে।

তব্ যদি জিজ্ঞাদা কর "কেন" ? তবে সে নিজে এই "কেন"র যে উত্তর
দিয়াছে তাই বলি,—বলিব ? "দেখা হইল না বলিয়া" ! তুমি যে হাদিয়াই
উঠিলে হে! কেন, দেখা হইল না বাাপারটা কি এতই তৃচ্ছ ? না—তা'ত
নয়। 'দেখা হইল না' ইহা ভাবিয়া কত সময়ে হৃদয়ের নিয়াদ নিরুদ্ধ হইয়া
আাদে,—মনে হয় আছা যদি একবার হইত। তুর্ চোথের —তুর্ নিমিষের,—
একটু দেখা; তার জন্য দমস্ত জীবন কি বিনিময় কয়া যায় না ? যায়। মাহ্ময়
য়লয়ের আবেগে বাহা করিতে পারে, তাহা আমর। অনেক সময়ে ভাবিয়া
উঠিতেই পারি না। হৃদয়-ধর্ম জাটল !

আমরা যাহা হাসিয়া উড়াই, তাহা যদি তলাইয়া দেখি তবে বোধ হয়, না
কাঁদিয়া থাকিতে পারিনা। "দেখা হইল না বলিয়া" যে হঃথ হয় জীবনের ইতিহাস তাহা ভূলিতে পারেনা। অশ্রুত শুধু জল নয়, তার দাগ কি এত সহকে
মুছিবার ?

"দেখা হইলনা বলিয়া" যে হুঃখ হয় ভাহা আমি জানি;—সে হুঃখকেও আমি মানি বিদায়কালে চারিদিকে চাহিয়া শূন্য প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, বিশের স্ষ্টি সন্মুখে ছায়ার মত ভাদিয়া বেড়ায়। আহা, সে যদি শুধু একটবার আসিত। সকলকে দেখিল আমাকে দেখিল না, তাই যদি সতাই সে হুঃখ করিয়া থাকে, তবে ভাহাকে আমি না ভাবিয়া থাকি কেমন করিয়া ?—উঠিয়া, বিদয়া, হাইতুলিয়া—
ঘুমাইয়া, যে রকমেই হউক আমি তাহাকে ভাবিব—নিরম্ভর ভাবিব। * * *
—ওঃ-আকাশ যে একেবারে পরিষ্কার! ইদ্! হুই একটা নক্ষত্ত পর্যান্ত যে
উকি মারিতেছে।

গিরিজাশকর।

রাজা অশোক।

পৃথিবীতে রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যাঁহার। অনন্ত সাধারণ ক্ষমতার চিরদিনের নিমিত্ত ইতিহাসে স্থকীয় গোর্বময় কীর্ত্তিস্তত্ত প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন
রাজচক্রবর্ত্তী অশোক তাঁহাদের অন্তত্তম। প্রাচীন ভারতের অন্ধকার গগন এই
উজ্জ্বল নক্ষত্তের আভার সমৃত্তাসিত হইরা রহিরাছে। প্রবল প্রতাপযুক্ত অধীশর,
স্থাসমুদ্র ভারতবর্ষের সমাট, যে বৌদ্ধর্ম্ম বর্ত্তমানকালে জগতের এক তৃতীয়াংশ
লোকের আশ্রয়, তাহার প্রধান বিস্তৃতি-সাধক এই মৌর্যাকুল রবির কীর্ত্তি,
স্বতদিন জগতের ইতিহাসে ভারতবর্ষের অথবা বৌদ্ধর্মের প্রভাব থাকিবে
ভতদিন বিলুপ্ত হইবার নহে।

অশোকের জাবনবৃত্ত বলিবার পূর্বের স্থপ্রসিদ্ধ মৌর্যবংশের উৎপত্তি বিষয়ে ছই একটি কথা বলাঁ আবশ্রক। স্থদুর অতীতকালে পাণ্ডবগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ভারতসামাজ্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া যতদুর ঐতিহাদিক অনুসন্ধান সম্ভবপর, ্<mark>ছাহা</mark>তে দেখিতে পাওয়া ধায় যে ভারতবর্ষ চিরকালই ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ্রিল—ইহার অধিকাংশ ভাগ একত্রিত করিয়া কথনও কোনও সাম্রাক্স গঠিত দ্ম নাই। বৌদ্ধধৰ্মগ্ৰন্থে বৰ্ণিত আছে যে বুদ্ধদেবের জন্মকালে উত্তর ভারতবৰ্ষ গিধ, কোশল, কৌশাষী প্রভৃতি রাজতন্ত্র এবং মল্ল বুজি প্রভৃতি সাধারণতন্ত্র অত্ন-বায়ী শাসিত মোট ১৬টি রাজ্যে বিভক্ত ছিল। আলেকজাণ্ডার যথন ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তথনও উত্তর ভারতবর্ষ প্রসিদ্ধ মগধ রাজ্য এবং অক্সাম্য কতক-ভিলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। কিন্তু শীঘ্রই এক অভিনব পরিবর্ত্তনের স্ত্র-পাত হইল। বীরবর আলেকজাগুারের ভারত অভিযানের অনতিকাল পরেই চন্দ্রগুপ্ত নামক একজন প্রতিভাশালী যুবক স্বায় বলবীগ্য এবং কুটিল রাজ-শীতিজ্ঞ চাণক্যের সহায়তায় এই সমুদয় থণ্ড রাজ্য এক্ত্রিত ক্রিয়া সমুদয় আর্য্যাবর্ত্তব্যাপী এক বিশাল সাম্রাজ্য গঠন করেন। কেবল চক্রগুপ্তের বাহুবলে এবং চাণক্যের কুটমন্ত্রে এই মহৎ কার্য্য সাধিত হইত কিনা সন্দেহ। কিন্ত চন্দ্রগুরের সৌভাগ্যক্রমে যে সমরে তিনি তাঁহার বৃদ্ধি ও বাহবল নিয়োজিত

করিরাছিলেন সে সময়টি উত্তর ভারতে সামাজা গঠনের পক্ষে অত্যম্ভ অমুকৃল ছিল। কথাটা একটু বিস্তৃত করিয়া বলা আবশ্লক।

বীরবর মালেকজাণ্ডারের অভিযানের পূর্ব্বে আর কোন বিদেশী শত্রু দিন্ধুনদ পার হইয়া ভারতবর্ষ আক্রমণ ও :বিপর্যান্ত করে নাই। আর্যাবর্কের ওও-রাজ্যের অধিপতিগণ সতত পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহে ব্যাপৃত থাকিয়া, তাঁহাদের व्यत्नका क्रिक प्रवेशक। श्रमप्रक्रम क्रिक्र शास्त्रन नाहे। किन्द रामिन मिथि प्रश्नी আলেকজাণ্ডারের কীর্ত্তিসমূহ—নরশোণিতে রঞ্জিত নদী, প্রান্তর, ভন্মীভূত জনপদ, বিদলিত শস্তক্ষেত্র, শৃষ্ত লোকালয় প্রভৃতি মূর্বিমান ধ্বংসের আকার পরিগ্রহ করিয়া পঞ্চনদের ভীষণ শ্মশানকে ভীষণতর করিয়া তৃলিতেছিল, সেইদিন ভারতবাসীর চেতনা প্রবৃদ্ধ ইইয়া উঠিল। এসমুদয় কিসের ফল

শু কেবলমাত্র তাহাদের ঐক্যের অভাব। নতুবা বারত্বের যে নিদর্শন তাহারা দেখাইয়াছিল জগতে তাহা অতুলনীয়। এশিয়ার প্রান্ত হইতে ভারতের সীমান্ত প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করিতে আলেকজাণ্ডার যে আয়াস স্বীকার করিয়াছিলেন কেবলমাত্র পঞ্চনদের কয়েকটি থণ্ডশক্তির সহিত সংঘর্ষে তাহা অপেকা অধিক আয়াস আৰ-খ্রক হইয়াছিল। কুদু অসকণীয় জাতি: যে বিপুল উন্তম ও বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল গ্রীক ঐতিহাসিকগণ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন। এক মহাবল প্রাশিষ্ট ছর্গ অধিকার করিতে আলেকজাগুরের সমস্ত রণকৌশল নিয়োগ করিতে হইমা-ছিল। একা পুরু তাঁহাকে যে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন, সমস্ত পশ্চিম এসিয়ার অধীশর পারস্থ স্থাটও তাহা পারেন নাই। এই উন্থম ও সাহস যদি থ**ও থও**-ভাবে নিয়োজিত না হটয়া সন্মিলিত আকারে প্রযুক্ত হইত, তাহা হইলে বীরবর আলেকজা গুারের ভারতব্যীয় অভিযানের ফল অক্তর্মপ হইত সন্দেহ নাই। সমসাময়িক ভারতবাসীগণ ইহা সম্যুক হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বিচ্ছিন্ন শক্তিসমুদয় একীভূত না হইলে, যে কোন বিদেশী শক্ত যে নিৰ্দ্মশক্ষপে তাঁহাদিগকে পদদলিত ও বিধ্বস্ত করিয়া ঘাইবে, এই নিদারুণ সতা ভারতবাসীর ানে সম্পূর্ণরূপে পরিকৃট হইয়াছিল। সামাজ্য গঠনাভিলাধী তীক্ষবৃদ্ধি চক্রপ্তপ্ত দ্বিলেন যে তাঁহার ক্ষেত্র পরিস্থার। তাই এত সহ**জে আ**জন্মবিচ্ছিন্ন **খণ্ড**-াজ্য সমুদন্ন তিনি এক:শাসনে বাধিয়া আর্য্যাবর্ত্তে বিপুল সাম্রাজ্য গঠনে সফল-নাম হইলেন। চন্দ্রগুপ্তের মাতার নাম মুরা। তাঁহার নাম অনুসারে নৰ াতিষ্ঠিত বংশ মৌগ্যবংশ নামে প্রসিদ্ধ হইল। চক্সগুপ্তের পুত্র বিদ্সার এই
ংশের দ্বিতীয় রাজা। তাঁহার সময় পূর্বে কলিঙ্গ রাজা ব্যতীত দক্ষিণে মহীশ্র
বিয়ন্ত ভারতবর্ষের অবশিষ্ট ভূভাগ, এবং আফগানিস্থান মৌর্য্য সামাজ্যের অধীন
ইল। মহারাজা অশোক এই বিদ্সারের পুত্র।

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে অশোকের ইতির্ত্ত একদিন ভীতের ভিমিরগর্ভে বিলীন ছিল, কেবলমাত্র কয়েকথানি বৌদ্ধণ ছে তাঁহার ধদ্ধে যে কয়টি মন্ত্র জনপ্রবাদ লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহাই অশোকের ইতিহাস লয়া সাধারণ্যে পরিচিত ছিল। কিন্তু উনবিংশ শতাকী আমাদের পুরাতত্বজান ধরে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। কয়েকটি মনস্বী প্রত্নতত্ববিদের অসাধারণ আগ্রহ ও অধাবসায়ের ফলে, জগতের পুরাতত্ববিষয়ে এত নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে আমাদের সমুথে এক সম্পূর্ণ নৃতন জগং উল্বাটিত হইয়াছে বলি-লেও অত্যক্তি হয় না।ঈজিপট, বার্টিলন ও আসিরীয় প্রদেশের স্তায় ভারতবর্ষের পুরাতত্ব বিষয়েও কথঞ্জিৎ অহ্সদ্ধান হইয়াছে এবং তাহারই ফলে আজ আমরা মশোকের বিষয় কিঞ্জিৎ জানিতে সমর্থ হইয়াছি।

উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভ ইইতেই ভারতবর্ষের নানা স্থানে পর্কত ও শিলান্তি পাতে উংকীর্ণ লিপি, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের দৃষ্টি আকর্ষণকরে। এ সমু
দিলালিপি একপ্রকার অপরিচিত অক্ষরে লিখিত। এতদেশীয় পণ্ডিতেরাও

হার পাঠোদ্ধার করিতে পারিলেন না। বংসর বংসর এইপ্রকার নৃতন লিপি

াবিদ্ধৃত ইইতে লাগিল, কিন্তু ইহার পাঠোদ্ধারের কোন উপায় ইইল না।

ক্রার্গ্রপ গবেষণা চলিতে লালিল। কেহ বলিলেন ইহা জ্যোতিষিক চিহু,

হারার কাহারও মতে এ সমুদ্র গ্রীক অক্ষর বলিয়া পরিগণিত হইল। কেবল

ন্ধিংশ শতান্দীতে নহে স্মরণাতীতকাল ইইতে এই লিপিগুলি এইরূপে স্বীয়

ক্রে রহস্ত হারা কত জনসমাজের বিস্কয় ও আকাজ্জা উদ্দীপ্ত করিয়াছে এবং

নরব ইহার সম্বন্ধে কত অন্তুত উপাধ্যানের স্পষ্ট করিয়াছে! স্কুল্র অতীতে

ঠান সমাট ফিরোজ সা ইহার একটি স্তম্ভ আনরন পূর্কক নিজ রাজ্ঞ্বানীতে
পন করেন; তত্বপলক্ষে মহম্মদ আমিন তাঁহার হাকতাকলিম' নামক গ্রন্থে

থিয়াছেন "এই স্তম্ভের চত্দিকে একপ্রকার অক্ষর থোদিত রহিয়াছে, সমস্ত্র

দিল্পাদারের শীর্ষস্থানীয় এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরাও তাহা পাঠ করিতে সমর্থ হন

নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বার স্কীর্ত্তি বোষণা করিবার মানসে ইহা প্রোথিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অক্সান্ত এত কিংবদন্তী প্রচণিত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিয়াটক সোদাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপিগুলির প্রক্লত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্ত ক্লত সংকল্ল হইলেন। এশিরাটিক সোসাইটির পত্তিকার তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। ভাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ "যথন বিবেচনা করা যায় যে পার্সিপোলিস ও ইজিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তখন এই অকর শুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অজ্ঞাত থাকা আমাদের দেশীয় (অর্থাৎ ইংরাফ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলক স্বরূপ বলিতে হইবে। এবং আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এই, যে পুনরায় এ বিষয়ে তাঁহা-দের মনোযোগ আরুষ্ট হউকু; কারণ আমার ভর হয় পাছে অক্লান্ত অধাবসায়ী ক্রমান পণ্ডিতেরা সভা ক্রগতের নিকট এই লিপিগুলির প্রথম পাঠোদ্ধারের বিপল সন্মান প্রাপ্ত হয়েন।" কিন্তু:ভগবানের কি আণ্ডব্য বিধান। জার্মান পঞ্জিতের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিম্পেপ শক্তিত হটরা উঠিয়াছিলেন তিনি নিজেই কিছুদিন পরে সেই সম্বানের অধিকারী হইলেন। চতুঃবর্ষব্যাপী অতুন অধারদায়ের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই ছর্ম্মোধ অকরগুলির প্রথম পাঠে-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিলয়িত ফললাভ করেন তাহা অতীৰ চিন্তাকৰ্ষক। তিনি প্ৰথমে দিল্লী, এলাহাৰাদ ও বেতিয়াতে প্ৰাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিষ্কৃতি আনাইয়া ষত্মপূর্বক তাহা পরীকা করিতে লাগি-লেন। স্বরবর্ণ চিহ্নগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ভিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত 🖔 ছুইলেন, যে ইহা নিশ্চরই সংস্কৃত ভাষা। দ্বিতীয়তঃ :তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই তিনটি খোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অকর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদৃত্য আছে কি না ইহা পরীকা করিছে করিতে, তিনি সবিশ্বরে আবি-ছার করিলেন যে তিনটি খোদিত লিপিই একখানি লিপির তিনটি প্রতিক্রতি : ষাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমুদর লিপিরই একজন মাত্র প্রণেতা। এই আবিক্রিয়াতে তাঁহার আরও এক উপকার হইল। প্রত্যেক খোদিত নিপির যে স্থান ভগ্ন বা জম্পট ছিল

পর ছই ধানির সাহায্যে তিনি তাহা পুরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিগি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অনুসদানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ হইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্বাদাই বিদামান। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হইতে তিনি এ ছটাকে 'ষ' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর ফ্রায়। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'ব' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে এ কটা সংযুক্তাবর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহৃত হইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্বন্ধ চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃঢ়মূল হইল।

এইরপে ধীরে ধীরে তাঁহার অন্তুসন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা একদিন এক অভিনব প্রণালীতে তাঁহার কার্য্য দিদ্ধ হইল। ভোপালের অন্তর্গত সাঁচি নামক স্থানে এক রহৎ স্তৃপ আছে। তাহার গাত্রে এই অপরিচিত অক্ষরে লিখিত অনেকগুলি কুদু কুদু লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিক্ষেপ একদিন সহসা লক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হইটি অক্ষর এক এবং ভাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিখিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির শ্বরণ চিহ্ন, কিছু তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর বৌদ্ধ মন্দিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্রে লিখিয়া রাখে স্কুরাং তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্ক্বের অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—ছই একদিন পূর্ক্ব তিনি একটি সৌরাষ্ট্র মূদ্রার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জানিতেন যে, একব্চনাম্ভ সম্বন্ধনিক পদের শেষে 'স' ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিক্নের বিস্থাসস্থান এবং অসুস্বার চিহ্ন দেখিরা তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিরা নির্ণর করিলেন। এইরূপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং হর্কোধ্য হুইটি অক্ষর তাঁহার আরম্ভাধীন হইল। চারি পাঁচ বৎসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইরা গিয়াছিল যে এই হুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীত্রই নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বায় কীর্ত্তি ঘোষণা করিবার মানদে ইহা প্রোধিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অক্তান্ত এত কিংবদন্তী প্রচণিত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিয়াটিক সোসাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপিগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্র কৃত সংকল্প হইলেন। এশিয়াটিক সোসাইটির পত্তিকায় তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। তাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ "যথন বিবেচনা করা যায় যে পারদিপোলিস ও ইজিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তথন এই অক্ষর গুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অজ্ঞাত থাকা আমাদের দেশীয় (অর্থাৎ ইংরাজ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলঙ্ক স্বরূপ বলিতে इटेर्टर । এवः स्थाभात्र वर्त्तमान अवस्त्रत উদ্দেশ এटे, य भूनतात्र এ विषय जाँहा-দের মনোবোগ আকৃষ্ট হউকু; কারণ আমার ভন্ন হয় পাছে অক্লান্ত অধ্যবসায়ী কর্মান পণ্ডিতেরা সভ্য ক্লগতের নিকট এই লিপিগুলির প্রথম পার্মোকারের বিপল সন্মান প্রাপ্ত হয়েন।" কিন্ত:ভগবানের কি আণ্ডব্য বিধান। জার্মান প্তিতের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিস্পেপ শক্তিত হইয়া উঠিয়াচিলেন তিনি নিজেই কিছুদিন পরে সেই সম্মানের অধিকারী হইলেন। চতুঃবর্ষব্যাপী অতুৰ অধাবসায়ের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই হর্কোধ অক্ষরগুলির প্রথম পাঠে৷-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিল্যিত ফল্লাভ করেন, তাহা অতীব চিত্তাকর্ষক। তিনি প্রথমে দিল্লী, এলাহাবাদ ও বেতিয়াতে প্রাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিষ্কৃতি আনাইয়া ষত্বপূর্বক তাহা পরীক্ষা করিতে লাগি-লেন। স্বরবর্ণ চিহ্নগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ছিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত इटेटलन, ८४ टेटा निक्तबरे मध्यक ভाষা। विजीवजः : जिनि नका कतिरानन स्व এট তিনটি খোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অকর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদৃত্য আছে কি না ইহা পরীক্ষা করিছে করিতে, তিনি সবিশ্বয়ে আবি-্ষার করিলেন যে তিনটি খোদিত লিপিই একখানি লিপির তিনটি প্রতিক্রতি মাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমন্ত্র লিপিরই একজন মাত্র প্রণেতা। এই আবিক্রিয়াতে তাঁহার আরও ্রত উপকার হইল। প্রত্যেক খোদিত নিপির যে স্থান ভগ্ন বা অস্পষ্ট ছিল

অপর ছই থানির সাহায্যে তিনি তাহা পূরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিপি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অহুসদানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ হুইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্ব্বদাই বিদ্যানান। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হুইতে তিনি এ ছুটাকে 'য' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর স্থায়। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'য' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে একটা সংযুক্তবর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহৃত হুইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্ম চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃঢ়মূল হুইল।

এইরপে ধীরে ধীরে তাঁহার অন্তুসন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা একদিন এক অভিনব প্রণালাতে তাঁহার কার্যা নিদ্ধ হইল। ভোপালের অন্তর্গত সাঁচি নামক স্থানে এক রহৎ স্তৃপ আছে। তাহার গাত্তে এই অপরিচিত অক্ষরে লিথিত অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিন্সেপ একদিন সহসা লক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হইটি অক্ষর এক এবং তাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিথিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির স্মরণ চিহ্ন, কিন্তু তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর বৌদ্ধ মন্দিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্তে লিথিয়া রাথে স্ক্তরাং তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্কের অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—ছই একদিন পূর্কে তিনি একটি সৌরাষ্ট্র মুদ্রার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জ্বানিতেন যে, একবচনাস্ত সম্বন্ধবাচক পদের শেষে 'স' ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিছের বিস্থাসস্থান এবং অফ্সার চিহ্ন দেখিয়া তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। এইরূপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং হর্কোধ্য হুইটি অক্ষর তাঁহার আরন্তাধীন হইল। চারি পাঁচ বংসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছিল যে এই হুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীত্রই

অবশিষ্ট গুলি চিনিতে পারিলেন। এই রূপে করেক মিনিটের মধ্যে তিনি সহস্র বর্ণমালা শিথিয়া ফেলিলেন। সার উইলিয়ম জোন্সের সময় হইতে যে লিপিগুলির পাঠোদ্ধার করিতে পণ্ডিতগণ বিফল মনোরথ হইয়াছেন, প্রিক্ষেপ তাহার প্রকৃত অর্থ বাহির করিয়া দেখাইলেন যে, এসমুদয় দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী নামক রাজার খোদিত ধর্মলিপি। কিন্তু এই 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী' কে তাহার কিছুই নিরূপণ হইল না। ভারতবর্ষে প্রিয়দর্শী নামক রাজার বিষয়ে কোন কিম্বদন্তী পর্যান্ত বর্তমান নাই, প্রাথে বর্ণিত রাজাগণের তালিকার ভিতরও উক্ত নামের অন্তিম্ব নাই। সিংহলে ঐ নামে এক রাজার কথা তদ্দেশীয় গ্রান্থে প্রাপ্ত হইল। কিন্তু স্থবিখ্যাত টার্ণার সাহেব প্রথমে প্রমাণ করেন যে 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী" মৌর্যবংশীয় রাজা অশোকেরই নামান্তর। প্রমাণস্বরপ তিনি মহাবংশ হইতে নিয়লিথিত লাইন কয়টি উদ্ধৃত করেন।

"ভগবান বৃদ্ধের নির্মাণের ২১৮ বৎসর পরে চক্সগুপ্তের পৌত্র এবং বিন্দু-সারের পুত্র প্রিয়দর্শীর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়" (অস্তান্ত প্রমাণের নিমিন্ত ১৮৩৭ সনের ডিসেম্বর মাসের এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকা দেখুন।) এই সময় হইতে অশোক সম্বন্ধে অফ্সদ্ধান আরম্ভ হয়। কালক্রমে আরপ্ত বিবিধ লিপি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ এই লিপির সাহায্যে ও গভীর গ্রেষণা ছারা অশোকের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক তথা নির্ণয় করিয়াছেন, আমরা সংক্ষেপে তাহার সারাংশ বিবৃত করিব।

কিন্তু কেবল এই নিমিন্ত্রই এ লিপিগুলি প্রাদিদ্ধ নহে। ইহাদের অক্ষর ভারতবর্ষের আদিম বর্ণমালা এবং ভারতে আর্য্যজাতির অন্ত সমস্ত বর্ণমালা, ইহা হইতে উদ্ভূত। কিপ্রকারে কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে এই এক বর্ণমালা হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশিক বর্ণমালার স্পষ্ট হইয়াছে, পণ্ডিতেরা বিশদভাবে ভাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই আবিজ্ঞিয়া হইতেই ভারতীয় বর্ণমালা বিজ্ঞানের। Palaeography স্পষ্ট। অশোকের পরবর্ত্তী সময়ের যে শত শত খোদিত লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার পাঠোকারও প্রধানতঃ এই অক্ষরের সাহাযোই হইয়াছে, স্থতরাং ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই অশোকলিপির পাঠোকার একটি স্মরণীয় ব্যাপার। মান্টা, বেহিস্থান ও রোসেটার থেদিত লিপি ভত্তদেশীয়

বর্ণমালা বিজ্ঞানের নিমিত্ত যে সাহায় করিয়াছে অশোক লিপিও ভারতবর্ষের পক্ষে তত্ত্বপ করিয়াছে সন্দেহ নাই। অশোকলিপি ইহাদের মধ্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার বি, এ।

স্বর্গীয় চন্দ্রনারায়ণ বিভাবিনে। দ।

ক্ষেলা বর্জমানের অন্তর্গত নিরোলগ্রামে ১২২৮ সালে বৈগুবংশে মহাত্মা চন্দ্রনারায়ণ বিগ্যাবিনোদ মহাশয়ের জন্ম হয়, এবং সন ১৩০০ সালের আখিন মাসের শুক্লা একাদশীতে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়। তিনি একজন সহ্লদ্ম কবি এবং সংস্কৃত সাহিত্য, আয়ুর্বেদ ও বৈফবশাস্ত্রে প্রগাঢ় পণ্ডিত ছিলেন।

বধন নবাব আলিবর্দি খাঁ বাঙ্গালার মসনদে বিরাক্ষ করিতেছিলেন, তথন বিহাবিনাদ মহাশয়ের পূর্বতন পুরুষ, স্বর্গীয় চিন্তামণি কবিরাজ, একদিন নবাব বাহাত্রকে একটা কঠিন রোগ মুক্ত করায় তাঁহার নিকট একটা জায়গীর প্রাপ্ত হন। তিনি সেই নবাব প্রদন্ত জায়গীর অবলম্বন করিয়া একটা দেব সেবা ও একটা চতুপাঠা প্রতিষ্ঠাপিত করেন। বহু বিদেশাগত ছাত্রমগুলী তাঁহার সেই চতুপাঠিতে সংস্কৃত সাহিত্য, দর্শন, অলম্বার ও আয়ুর্বেদ প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতেন। শুনিতে পাওয়া যায়, রাজা রাজবল্লভের পোল্রও একদিন 'চিন্তামণি চতুপাঠিতে' আসিয়া অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। "প্রয়োগামৃত" নামে চিন্তামণি প্রণীত একধানি অভিস্কলর আয়ুর্বেদের সংগ্রহগ্রন্থ আছে, সেধানি আজ পর্যান্ত মুদ্রত হয় নাই।

ত্বধ্যাপক চিন্তামণির অধন্তন দাদশ পুরুষ পর্যান্ত সকলেই স্থপণ্ডিত ও
চিকিৎসা কার্য্যে লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছিলেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে তাঁহার বংশধরগণ সকলেই
ক্রেমপরক্ষারা সেই চতুপ্পাঠীতে অধ্যাপনাদি করিতেন। স্বর্গীয় চন্দ্রনারাণ
ব্যাবিনোদও সেই চতুপ্পাঠীতে তাঁহার পিতা, অধ্যাপক গুরুদাস কাব্যচঞ্ব
মকট সংস্কৃত সাহিত্যাদি, আয়ুর্বেদ ও বৈষ্ণবশাস্ত্র বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে
মধ্যয়ন করেন।

পিতার মৃত্যুর পর, তিনিও ধাবজ্জীবন অধ্যাপনাদি ও চিকিৎসা কার্য্যে যথেষ্ট ইতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ের অনেক মনোহরসাহীর সঙ্গীর্ত্তন গায়ক তাঁহার নিকট বৈষ্ণবশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তথনকারকালে তাঁহার মত স্থকবি আর কেহ সেস্থানে ছিলেন না। তাঁহার রচিত সংস্থত ছল্দে নানাবিধ 'নৌকাবন্ধ' 'অট্টালিকাবন্ধ' 'পদ্মবন্ধ' গৌরালক্ষপ বর্ণন প্রভৃতি শ্লোকাবলী তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করে। তিনি বৈছঙ্গাতীয় হইয়াও সর্বত্রই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত্যের সভায় সাদরে নিমন্ত্রিত হইয়া পাণ্ডিত্যসন্মান লাভ করিতেন। খ্যাতনামা রাজা ইক্রচন্ত্রের মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে তিনি পণ্ডিত সমাজের অধ্যক্ষতাও করিয়াছিলেন।

তিনি কেবল সংস্কৃত কবিতা রচনাতেই সিদ্ধহন্ত ছিলেন না, বাঙ্গলা সাহিত্যেও তাঁহার প্রভৃত অধিকার ছিল। কিন্তু হঃধ্বের বিষয় তিনি কখনও তাঁহার রচনা-বলী লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন না। কদাচিৎ হরিসভা, হরিবাসর, নগর সন্ধীর্ত্তন প্রভৃতিতে গ্রামস্থ লোকের অন্ধরোধে যে সকল পদাবলী রচনা করিয়া দিতেন, তাহাই আমরা লোকমুথে যাহ। কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, সেই কয়্ষটী আজ পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। তিনি শাস্তভাবে নিভৃত পল্লীতে জীবন-বাপন করিয়াছিলেন, কখনও আত্মধ্যাতি প্রচারের জন্ম লেশমাত্রও চেষ্টা করেন নাই। নতুবা আমরা আজ তাঁহার রাশি রাশি কবিতা গ্রন্থ দেখিতে পাইতাম।

আমরা যে কয়টা তাঁহার গান সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা দ্বারাই তাঁহার কবিছশক্তি, হৃদয়ের অপূর্ব ভক্তিময় ভাব ও জগদীশ্বরের নিকট প্রাণের ব্যাকুলতা প্রকাশ স্পষ্টতই অমুভব করিতে পারি।—যথা—

বাউলের শ্বর—একতালা।

কে তুমি তোমারে কেন ডাকে সবে।

ন্থাই তাই স্থামাথানাম দেখা পাইছে ভবে।
স্থাই বারম্বার, ওহে শৃঞ্চদার,—
এত পরিবার কি সন্তবে।
তোমার কেবা মাতা, ওহে কগৎ পিতা,
—কোথার জন্ম না পাই অমুভবে।
কলে বা জন্মলে, থাক সিদ্ধু কূলে,
নৌকামূলে থাকহে কি লাভে।

থাক গর্ভিনী—উদরে, গর্ভ রক্ষা করে,
বিদর ঘারে ঘারী কি অভাবে।
আবার শুনি পুরাণেতে, তৃমি রন্দাবনেতে,

েথে চক্রনারায়ণ, ভাবে নারায়ণ,
পরকালে সে গুফভাবে।

সঙ্কীর্ত্তন। তাল—তেওট্ 🕨

মনরে গেল সময়, সেই দয়াময়, ভাব্লিনে একবার
কিসে হবি ভবসিন্ধ পার।
সামান্ত শমন কিসে, তার কাছে তুই তর্বি কিসে,

বসে বসে টানছে বাকী সে,
কি সেবা করিলে পাবি, কিসে বা নিস্তার॥

(খাদ)

মনরে, পরিণামে হবে কুশল, হরি হরি বল।

যথন হবে কণ্ঠ অবরোধ,

মান্বে না তোমার অনুরোধ,

যমাগারে হবেরে বিরোধ—

তথন এ গৃহধন কোথায় রবে,—কোথায় পরিবার। (লোফা)

ধরাতলে পরিবারে, কি করিবে রে তোর পরিবারে,
(ও তোর কেহতো দক্তে থাবে নারে)
শ্মশানে দেবে ফেলে, তথন কে লইবে কোলে
হরি বিনে গতি কিরে আর।
তথন কে ছঃথ নিবারে, ভব পারাবারে,
তাতেই বলি হরিবল বারে বারে।

একতালা।

ও তোর—ভয়ন্বর কণ্ঠরবে, সকলে নীরবে রবে,
শব দেখি সব পলা'বে তথন কিহবে কিহবে,

একবার ভাবরে। 🕳

ও তোর—কফপুর্ণ দেহ নদী, হবে তোমার সেই অবধি ও তোর—নিজ্ব দেহ ছাড়ি বায়ু, সঙ্গে লয়ে পরমায়ু

ছিদ্র অন্বেষিয়ে—বায়ু যাবেরে।

उँउपठाँ एतत मृत ।

একতালা।

একবার চাওছে হরি দয়াকরি, অধ্য কাঙাল পানে।
ভাষার কেহ নাই ভব অন্ধক্তপে প'ড়ে মরি প্রাণে।.

(তুমি দীন দয়ায়য় অধম তারণ)

হাতে ধরে নাওহে তুলে, ছঃথা বলে বিনামূলে

নিবাস দাও ঐ চরণ কমলে।

আমার পতিত দেখি ভবকুপে, শমনবেটা আছে কুপে, ভাইতে বলি চুপে চুপে, তোল ভূমি কোনরূপে,

সঁপে দিই মনপ্রাণ ঐ চরণে।

(এ জনমের মতন হে হরি।)

অমুগত জনে নাথ, কাঁদাও কেন অবিরত,

এ নহে তোমার উচিত।

দেখ,—ছ'জনায় মন্ত্রনাকরে, প্রবেশিয়ে অস্তঃপুরে,

সঞ্চিতার্থ অধিকার করে।

মহাত্মা রামপ্রসাদের স্থর বেমন সর্ব্ধন্তনবিদিত, তেমনই উত্তমচাদের স্থর মনোহরসাহী
পরগনার সকলেরই বিদিত। আমরা সমরাভরে তাহার সংক্ষিপ্তবিবরণী ও গীতাবলী "বীরভূমিতে প্রকাশিত করিব। ইতি লেখক।

ভারা—নিলে সোণা পিতল দিয়ে, আমারে বোকা বানিয়ে
চক্ষে বিষয় বালি দিয়ে, সংসার স্তম্ভে থুয়ে
বৈধে গেছে আমার মারাগুলে।

হরি তুমি বাঞ্চা করতক, তুমিংহ জগতের গুরু,
তুমি দীনবন্ধু করুগার সিন্ধু, বঞ্চিত করোনা আমায় বিন্দুদানে।

(সিন্ধু শুথাবে নাহে হরি।)

দারা পুত্র ধন কড়ি, আমার আমার করে' মরি, পরের ধনে ধোপা ভাঙারী।

যথন দেহ ছাড়ি প্রাণ যাবে, দারা পুত্র কোথার রবে, ও তোর কোথার রবে বিষয় ধন. কোথার নিজ পরিজন,

অন্বেষিবে তখন গুপ্তধনে।
বাবা বলে যাও বলে ।)

তুমি হরি জগৎ তাত, সে সম্বন্ধে আমিও পুত্র,

পিতার ধনে সমান হে সন্ত।

যদি বল যোগী যোগসাধনে, পাবে ভোমার চরণ ধনে,
তমি কৈলে অঙ্গীকার, তুলা সে স্বার

জগৎ-বাসী জীব জন্তুগণে।

এখন ধন্দ হয়ে বলে চন্দ্র, আনি অজ্ঞানান্ধপুত্র, শৃতভাগী স্মৃতির বচনে।

তাইতে—ধনেরভাগী চাইনে হতে, শাস্ত্রমতে পাইতো থেতে,—
সে তলগীদল মিশ্রপদজল,—

বঞ্চিত করোনা আমায় তাহা দানে।
(আমার প্রাপ্যধন হে হরি।)

Mark Artificial Security 1

বাউলের হুর—একতালা।
মন, রসনা স্ববশ রাথরে এই বেলা।
ভূলনা ব্যধির মহৌষধি হরি হরি বলা।

হ'লে ভবরোগাক্রান্ত, কুপথ্য নিতান্ত,

সদা ক্ষতি মিথাা ঝোল অম্বলে।

वर्ष।

তাহে প্রবঞ্চনা দধি, পাছ নিরবিধি,
সাধুসঙ্গ দশম্লে হেলা।
(আর বাঁচ্বি কিসে?)
জীবে ভবরোগেরুগ্ধ, দেখিয়ে উদ্বিধ্ধ,
গোর বৈদ্য এলেন নদেপুরে।
ও তাঁর ঔষধ অভিরাম, স্থধারস নাম—
(কেবল হরি হরি বলা।)
পিব জীব, যাবে রোগের জালা।
(ম'লে ও বাঁচ্বিরে।)
একজন বৈদ্য উদ্বু রোগে, চিরকাল ভোগে,
নাম শুনে দাঁড়ায়ে আছে পথে।
তারে ঔষধি সেবনে,
যে বনে শ্রীরাধারুষ্ণের লীলা।

বাউলের স্থন—একতাল্য।
হেরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে হরে।
বল্রে মন, মধুর হরিনাম—
জিহ্বারে সহায় ক'রে।
দেখ বেদে রামায়ণে, ভারত পুরাণে,
সবে বিস্তারিছে হরিশুণ গান।
ও শিব গাহিছে স্থারে, কতই বা স্থা রে,
পঞ্চাননে তাই ডেকে স্থারে।
নিতাই গৌর আজি, ভবের ঘাটে মাঝি,
নৌকাপাতি বসিলেন চটী ভাইরে।
ডাক্ছেন হরি ২ বলে, আয়রে পাপীর দলে,
সবে লয়ে যাবো ভবপারে।

मकौर्खन।

(তাল-তেওট।)

আজি হরিসংস্কীর্তনে, নানারঙ্গে নদের নিতাই গৌর নাচিছে। দেখে জগাই মাধাই, বড়দয়াল নিতাই যায় কাছে। নিতাই বলে, জীব করে ধরি—একবার বলরে হরি,—

দিনসব যার নিছে।

(লোফা)

মধুর নামটী শুনে শুনে, জুড়াইল পশুপক্ষী গণে;
যে নাম নারদ জাগায় বীণার তানে;
পঞ্চানন গায় পঞ্চাননে, পারে যাবিকানের শুণে;
দূরে যাবেরে দূরিত, রবিস্থত দ্রুত পলায়ে
যাবে ভবনে।

(দশকুশী)

তথন ছরি ২ বলি বদনে, নিতাই ফিরি' জীরে ছারে ছারে, বলে এনেছিরে, মধুর হরিনাম এনেছিরে,—

কেবল তোদের লাগি।
আমরা প্রবন্ধান্তরে তাঁহার জীবনের অনেক শিক্ষনীয় কথা,
ও সংস্কৃত কবিতাসমূহের বিস্তৃত আলোচনা করিব। ইতি
শীরাখালদাস সেনগুপু কাব্যতীর্থ ৮

কবি রজনীকান্ত—স্মরণে।

এখনো বেণী বিন হয় নাই, কবির কঠে গান শুনিয়াহি—সে সঙ্গীত এখনও কাণে বাজিতেছে, কর্ণে এখনো তার রেশ আছে, প্রাণে তো চিরদিন থাকিবেই। বাঙ্গালীর মনে একটা আশকা কিছুকাল হইতে জাগিয়াছে যে বাঙ্গালা দেশে কিছুকাল পূর্বেষে প্রতিভার দীপ্ত জ্যোতি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, তাহা বুঝি নিবিয়া আসিতেছে; বর্ত্তমান বুগের প্রারম্ভে যে মনীযা ও মহন্ত ভারত-ইতিহাসে বাঙ্গানীর জন্ম অভিনব স্থান নির্দেশ করিয়াছিল, বাঙ্গালী বুঝি তাহা হইতে চ্যুত

হইরা পড়ে। কিন্তু এখনো মাঝে মাঝে হ' একটী জীবনের মধ্যে অসামাক্ততা দেখা যাইতেছে, তাহাতে যেমন বিশ্বর তেমনি আনন্দ ও আশা খদেশ ভক্তের হৃদর পূর্ণ করিয়া তোলে। এই আশা, বিশ্বর ও আনন্দ শোক-বাসরের অশ্রু-খাসের মধ্যেও রজনীকান্তকে দেরিয়া রহিয়াছে। তাঁহার অসাধারণ ব্যক্তিষের মহিমা গৌরবে আজ আমার অস্তঃকরণ শোককেও ম দ্ করিয়া দিতেছে। মাহু পড়িতেছে এক দেবমূর্ত্তি, প্রশাস্ত মহিমাময়, অধরে পরমানন্দের হাস্য-রেখা আঁথি ছটি শাস্ত, তাঁহার দৃষ্টি আগ্রসমাহিতের মত নীরবে আমাদের দিকে চাহিয়া আছে।

রন্ধনীকান্তের পরিচয় দিকে গিয়া তাঁহার জীবনী আলোচনার প্রয়েজন অধিক নয়, তাঁহাকে কবি বলিতে নিগা কবির সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার আবশুক হয় না। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান কোথায়, এমন যুক্তিতর্কের প্রশ্নও মনে স্থান পায় না। তাঁহাকে আমরা এমনি ভাবে প্রাণের মধ্যে পাই। য়াঁহার পরিচয় প্রাণে, তাঁহাকে মন্তিকের সাহায্যে বোঝা বা বোঝান অসম্ভব। 'বাণী'ও 'কল্যাণী'র সময়ে রজনীকাস্ত যে পরিচয়ের জন্ম জীবনীকারের দিকে চাহিতেন, 'অমৃত'ও 'আনন্দময়ী'র সময়ের রজনীকাস্ত সে পরিচয় অল্রান্ততর ও স্পষ্টতরক্রপে আপনি দিয়া গিয়াছেন। অন্য কবির জীবন তাঁহার কাব্যের অন্তর্গত হইতে পারে, কিন্তু রজনীকান্ত তাঁহার কাব্য অতিক্রম করিয়া স্থপ্রকাশ হইয়া-ছেন। এখন কাবাই তাঁহার জীবনরত্তর টীকা নহে, জীবনরত্তই তাঁহার কাব্যের টীকা, এবং দে জীবনরত্ত আগাগোড়া পড়িতে হয় না, এক অপরপ উপসংহারে আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে।

দ্র হইতে গান শুনিতান, সে গান গভীর, স্থলর ও সত্য বোধ হইত; কিন্তু তাহাতে কবির প্রাণ—একটি হাসি ও অশুভরা মানব হৃদয়, কি বর্ণে কি জীবন শোনিমার রঞ্জিত করিয়া ভিজাইয়া দিত, আপনাকে তাহার মধ্যে কি মহান্ অথচ অবিকল রেধায় আঁাকিয়া তৃলিত, তাহা তত পরিস্থাররূপে ব্ঝিতে পারি-তাম না। তারপর একদিন গান অতি নিকটবর্ত্তী হইল, গায়ককে চোধের সম্মুধে দেখিতে পাইলাম, মুধে বাক্য সরিল না। এ কোন কবি! কি গান গাহিতেছে! এ যে অর্গের অমৃভবিল্পু পান করিয়া মাতাল হইয়া উঠিয়াছে! ইহার গান—সে ত' শুধু হাসি কায়ার গান নহে, ক্ষুদ্র সংসার, ভুচ্ছ জীবনের উপরেই

দৃষ্টি নিবদ্ধ নছে — দৃষ্টি অতি উর্দ্ধে। রোগের দারুণ যন্ত্রণার কুশে বিদ্ধ যী এর মত; তথাপি মুখে Father; Father, why hast Thou forsaken me? নাই। বিশ্বাসের আনন্দে এত টুকু দাগ পড়ে নাই — গান পূর্ণ কণ্ঠ, তাহাতে উর্দ্ধনোকের অসমাচার রহিয়াছে।

রজনীকান্ত কবি যে অর্থেই হউন, তাঁহার পদবী আরও উচ্চে, তিনি সাধক। কবি মানবকে সৌন্দর্যামন্ত্রে দীক্ষিত করেন, কিন্তু এ সৌন্দর্যোর যে পরম এবং চরম অর্থ. সৌন্দর্য্য অত্নভবের পর প্রাণের ভিতর যে আকুলতা —ক্ষুদ্র জীবনের হীনতা ও অস্থলরতায়, চিরস্থলর মহান এবং বিরাটের সহিত মিলনের জস্তুষে অশান্ত ক্রন্দন, সাধক তাহারই হার তোলেন। তাহার গানের ভাষা ওত নাই যত আছে ভাব; তাঁহার কথা তত বেশী নাই, যত আছে অর্থ; বিস্তৃতি তত নাই, যত বেশী গভীরতা : এবং কলা-কৌশল তত নাই, যত বেশী আন্তরিকতা। তাহা হৃদয়কে অতি সরল সহজ পথে স্পর্শ করে, অন্তর মথিত করিয়া নেত্রপ্রাস্ত সিক্ত করিয়া দেয়। সে ভাষা বিশ্লেষণ করা যায় না: এবং সে ভাব গ্রহণ করা যায়: কিন্তু বাকো তাহার অলোচনা সাধ্যাতীত। রঞ্জনীকান্ত সেই সাধক এবং সেই কবি। বাংলাদেশে আর একজনের নাম এই সঙ্গে করিতে পারি, তিনি त्रामथाना । इंछि शृर्त्स कवित्र थानत्त्र এकाधिक स्थीजन এই कथा विनिष्ठा हन, 🗼 কিন্তু আমি এটা বড় করিয়া বলিতে চাহি। 🛮 আমার বোধ হয়, এইটাই 💆 গাঁহার 🖣 সম্বন্ধে সর্ব্বাপেক্ষা বড় কথা। রজনীকাস্তকে আনরা এই যুগের রামপ্রসাদই বলিব i তিনি যেন রামপ্রসাদের Re-incarnation, দ্বিতীয় অবতার। কারণ তিনি যে শুধু রামপ্রদাদের মত ঐকান্তিক ভক্তি ও অকপট বিখাদে ভগবানের নাম গান করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি তাঁহারি মত যোগ সাধনা করিয়াছেন; তাহা অষ্টাদ্র্শ শতাব্দের বঙ্গদেশের কৌলতন্ত্র অমুসারে নহে, তাহা এই বিংশ শতাব্দের স্বাভাবিক মানবতম্বের অমুসারে। কোনটা অধিক হুরুহ, বিশ্বয়কর বা পূজাই জানি না, কিন্ধি তিনি, শবাসনে না হইলেও মৃত্যুর উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অথবা নিজেরি শবাবস্থায় সাধনা করিয়া মহাসিদ্ধি লাভ করিয়া-एकन । अपन प्राथना प्रानद कथन ७ ठव्क (मृद्ध नार्टे, वाकानी (मृद्धिप्राटक ।

কবি বিশ্রুত মিশর মরালের কাহিনী কি এমন ভাবে কোধাও সত্য হইরা উঠিয়াছে। 'বাণী' 'কল্যাণী' ও 'আনন্দমন্ত্রী' এই তিন্থানি প্রধান কাব্যই উপস্থিত সাহিত্যে তাঁহার কবিশক্তির সাক্ষ্য দিতেছে। 'অভ্যা' এখনো যন্ত্রস্থ।* কিন্তু এই তিন্থানিই তাঁহার পরিচয়ের পক্ষে যথেষ্ট। এগুলি সবই গান সংগ্রহ। তিনি গীতকবি, এবং ইহাই স্বাভাবিক। মানব প্রাণের যে কথাগুলি গভীর সত্য এবং স্থলর, যাহা হৃদয় হইতেই বাহির হইয়া আদে তাহা স্থর ছাড়া হয় না। অতএব বিনি গানের ভিতর দিয়াই আমাদের সহিত এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি মানব সাহিত্যের আদি কবির মত। তাঁহার ভাব অতি গৌরবময়, অতি প্রকৃত এবং আদিম সরলতায় অন্ত্রপ্রাণিত।

'বাণী'র মধ্যে ভগবং প্রেমের যে অঙ্কুর, নিরাশা ও আক্লতা তাহা 'কলাা-গী'তে শান্ত, যেন অবলম্বন পাইয়াছে। কবি ষে লক্ষ্যের অভিমুথে আক্ষিত হইয়া, স্থর হইতে তাহার স্কুরপ বর্ণনা করিতেছিলেন, পরবর্তী কাব্যে দেই লক্ষ্যের অতি সন্মুখীন হইয়া বিশ্বস্তভাবে তাহার গান গাহিতেছেন। 'বাণী'তে

> 'ধরে' তোল, কোথা আছ কে আমার একি বিভীষিকাময় অন্ধকার, ইত্যাদি। '

'কল্যাণী'তে

'অনস্তদিগন্তব্যাপী অনস্ত মহিমা তব ধ্বনিছে অনস্তক্তে অনস্ত বোমারি স্তব।'

সাধনায় তিনি অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন।

'আনন্দমরী'তে তিনি ব্যক্তির হারাইরাছেন। একেবারে নিজে কিছু গাহি-তেছেন মা। সাধনার সিদ্ধিলাভ করিরাছেন। এখন নিশ্তিস্ত আনন্দমর। তাই বিশ্বজনের মুখপাত্রী মেনকা এবং স্বরং বিশ্বজননার মুখেই তাঁহার গান সিদ্ধিবিষ্ট করিরাছেন—আপনি যেন তাহার মধ্যে ভূবিয়া গেছেন। এখন বাণী'র ভিভরে ও নহে, আখাসের 'কল্যাণী'র মধ্যে ও নহে এখন আনন্দমরী তাঁহার প্রাণে শোক তাপহর। আনন্দরার। প্রবাহিত করিরাছেন, কবি পীড়িত কঠে অমৃত আস্থান করিয়৷ তাহারি গান গাহিরাছেন। কবি বে পিপাসার বারি পাইরা এই আনন্দ বিলাইরাছেন, সে পিপাসার বারুণাইরা এই আনন্দ বিলাইরাছেন, সে পিপাসার বারুণাইরাছেন

'কল্যাণী'র 'ভক্তিধারা' ও 'প্রাণপাথী' শীর্ষক গীত ছইটির মধ্যে অতি স্পষ্ট পাওয়া যায়। যেমন পিপাসা, তাহার বারিও তেমনি প্রচুর ও শীতল।

কবি! আজ শরতে আবার আনন্দমগ্রীর আগমনী গান উঠিয়াছে। তোমার দেশে, আজ দীঘিতে দীঘিতে কুমুদকহলার দেবীর চরণরাগ ধারণ করিয়াছে। রজনী আবার জ্যোৎস্নাশালিনী হইবে! পূজার প্রাঙ্গণে বোধন আরম্ভ হই রাছে। 'আনন্দমগ্রীর' গান কে গাহিবে? তোমার কঠ নীরব কেন? আমরা যে তোমায় বোধন বেদিকার বসাইব, তোমার কঠে পরাইবার জ্ঞা শেকালির মালা গাথিয়াছি। এস! এ উৎসবশালার কোন্ প্রাস্তে তোমায় দেখিতে পাইব? তোমাকে না পাইলে যে এ উৎসব অঙ্গহীন হইবে।

শীমোহিতলাল মজুমদার বি, এ।

"রেখ"

দিবসের সর্ব্ধশেষ বিদামের মত
তবু মনেঁ রেথ তারে।
রেথ স্থদ্রের ক্ষীণ আভাসের প্রায়
তব প্রাণ সিন্ধু তীরে।
উৎসব্রের শেষ ক্লান্ত ধ্বনিটির মত
রেথ আহা মনের বাসরে।

অসময়ে ঝরা ফুল, তার ব্যথা সম,
শ্বরি ও তাহারে।
সৌন্দর্য্যের সর্ধশেষ শীর্ণ অবসান
সম, তারে করিও চিত্রিত।
ভগন বীণার শেষ অসম্পূর্ণ তান
সম প্রাণে রাধিও লুক্টিত।
শ্রীমতী লড্জাবতী বস্থা।

মানিদিক।

সারাদিনমান পল্লার পথে বিজনে, রৌদ্র আতপে ক্লাস্ত কপোত কৃদ্ধনে মনে হয় কোথা শাস্তি শীতল খেত গন্তীর মন্দিরতল, ধবলা যার উড়ে আকাশের গায়,
ভাম তৃণে ছায়া আলিপনা পায়,
ভধু গুঞ্জন দ্র হতে আদে
নীরবতা ঘন করি,—
আমি কবে সেথা পঁছছিব ডাই
ভাছিত্ব কেবল শ্বরি ৷

•

সেধার সন্ধ্যা নামিরাছে মৃত্ চরণে,
গোধুলি ধুসর দিবালোক ছারা বরণে।
চক্স উদিবে পূর্ব্ব কোণায়,
আঙ্গিনাটি যাবে ধুইরা সোণার।
আরতি-বেলার শেফালির ক্ল
বিকশি উঠিবে স্করভি আক্ল,
ধ্পের মধুর গন্ধ উত্তল
উঠিবে, দেউল ভরি,—
আমি কবে সেধা পঁত্ছিব, তাই
রয়েছি কেবল শ্বরি!

কল কোল।হল থেমে যাবে সব স্থাৰর,
নীরব রাগিনী বাজিবে আকাশে মধুরে
মন্দির তলে জাগিবে না কেহ,
পুরোহিত তুমি গৃহে চলে যেও!
আমিই জাগিব মুক্ত হুয়ারে,
অমৃত স্থপনে জ্যোৎস্না জ্য়ারে—
নিবে যাবে শশী জাগিব বাসর
আঁধারের চেলি পরি'—
আমি কবে সেথা পহছিব, তাই
আছিত্ব কেবল শ্বরি'।

9

শীমোহিতলাল মজুফলার বি, এ ৷

"হাসি।"

(আলোচন।।)

এথানি হাসির গল্প ও কবিতা পুস্তক। স্থন্দর কাগজে স্থন্দর ও পরিপাটী-রূপে মুদ্রিত। ৭৫ পৃষ্টা পুস্তক, মূল্য। আনা। প্রকাশক সাম্প্রাল এণ্ড কোং ২৫ন রায়বাগান খ্রীট, কলিকাতা। মলাটে একটি স্থন্দর হাসির চিত্র, দেখি-লেই হাসিতে হয়।

গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত রাজকুমার বন্যোপাধ্যার 'রামপুরহাটের পণ্ডিত মহাশর'—
আমাদের বারভূমের সকলেরই নিকট স্থপরিচিত ও অনেকেরই অস্তরক্ষ আত্মীয়।
পণ্ডিত মহাশরের স্বদেশহিতৈষণা, পরোপকার প্রভৃতি একদিকে আর অপরদিকে তাঁহার সঙ্গীত কুশলতা ও হাস্তকো চুকমর সামাজিকতা, পণ্ডিত মহাশরকে
বারভূমবাসীর একেবারে আত্মীর করিয়া কেলিয়াছে। তাঁহার গল্প তাঁহার
মুথে অনেকেই শুনিয়াছেন, অনেক হাসিয়াছেন, হাসিতে হাসিতে বাহাকে
পেটের নাড়ি ছিঁড়িয়া বাওয়া বলে তাহাও অনেকের হইয়াছে। পণ্ডিত
মহাশর একজন নিপুণ হাস্তকর গল্প রচয়িতা। তাঁহার সেই সমন্ত হাস্তেজক

গল্প, তিনি পুস্তকাকারে বঙ্গদাহিত্যকে উপহার দিয়াছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ আজোপাস্ত হাসির উৎস, সকলেই আমোদিত হইবেন।

আঞ্চলাল সাহিত্যে খাঁটি স্বদেশী জিনিসের অভাব কিছু অধিক। বঙ্গের পল্লীসমাজের মধ্যে একটা প্রাণশক্তি আছে, সামাজিক জীবনের একটা উৎসবময় কলহাস্ত আছে; ছঃথের বিষয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া তাহার প্রতিধ্বনি সকল সময়ে শুনিতে পাওয়া যায় না। পণ্ডিত মহাশয়ের এই 'হাসি' একেবারে নিখুঁত দেশী জিনিষ, ইহাতে একেবারে ভেজাল নাই। দেশের সকল লোকই ইহা পাঠে বিশুর হাসিতে পাইবেন। দেশী রঙ্গরস অনেকের নিকট 'ভাঁড়ামি' এই আখা লাভ করিয়াছে, নিতাস্ত 'ভাঁড়ামি,' নহে অথচ দেশীয় হাস্তরসের উৎস এই গ্রন্থে প্রচুর পাওয়া যাইবে। সমস্ত গ্রন্থানিই পণ্ডিত মহাশয়ের হাস্যোদ্দীপ্ত উষ্ণ হাদয়ের স্বরভিশাসে অনুপ্রাণিত। আমরা নমুনা স্বরূপ ছএকটি গল্প উদ্ধার করিতেছি।

()

একদিন এক ভট্টাচার্য্য রাস্তার ধারে বিদিয়া দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব কর্ছেন সেই পথে আর এক ভট্টাচার্য্য যেতে যেতে দেখলেন অশাস্ত্রীয় প্রস্রাব – দক্ষিণ মুথে প্রস্রাব শাস্ত্র-নিষিদ্ধ। তিনি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁর প্রস্রাব হ'লে বল্লেন, "নহাশর, ও কি রকম প্রস্রাব হোলো? ঘটাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা যোগেতে ক'রে, দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব ত অশাস্ত্রীয় প্রস্রাব!" তিনি বলিলেন "আরে তুমি লোকটা ত নিতান্ত বেল্লিক, অর্কাচীন। দক্ষিণ মুথো নিষেধ না উত্তর মুথো নিষেধ।" এই নিয়ে ছজনে বোরতর বিতপ্তা। এমন সময়ে, সেই পথ দিয়ে একজন চাষা লাক্ষল ঘাড়ে করে চাষে যাচ্চে, ছজনে তাকেই বল্লেন, "দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব নিষেধ না উত্তর মুথো নিষেধ?" সে বল্লে, "ঠাশর মশায় আমরা ওর কি জানি? আপনি যে মুথে বল্ছেন আমরা সে মুথেও পেচ্ছাব করি। আর উনি যে মুথে বল্ছেন ও মুথেও পেচ্ছাব করি। আমাদের ওর কিছু ঠিক নাই।"

(২) জগন্নাথকৈ পায়স দান।

কোন একটি ভদ্রগোকের বাড়ীতে ত্রাহ্মণ ভোজন হোচে। শেযে পায়স

পরিবেশনের সময় এক ভট্টাচার্য্য বল্লেন "মহাশয়! আমাকে পায়েসটা দেবেন না!" গৃহস্থ বল্লেন "কেন ? সে কি ?" তিনি বল্লেন, "না, ওটা আমি জগয়াথ দেবকে দান করেছি।" বিলক্ষণ! তবে তার পরিবর্ত্তে আর কি ছু নিন্ ? তিনি বল্লেন, "তবে ঘন-আবর্ত্তন হুগ্ধ আছে কি ?" গৃহস্থ বলেন, "আজে হাাঁ, আছে বৈ কি ?" "তবে তা' থানিক দিতে পারেন।" হুধ দেওয়া হ'লে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "মর্ত্তমান রস্তা কি আছে ?" "হাঁ তাও আছে।" "উত্তম। উৎকৃষ্ট চিনি নাই কি ?" আজে হাঁ, উত্তম চিনি আছে।" হুধ চিনি ও রস্তা পেয়ে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "বেশ বেশ, এ বেশ হলো! পায়েদের পরিবর্ত্তে ঠাকুরের এই প্রকারের সেবা হোলো!" একটা ঠোঁটকাটা লোক এই পংক্তিতে থেতে বসেছিল, সে বল্লে, "ভট্টাচার্য্য মহাশয়! এযে পায়েদের চৌদপুরুব প্রস্তুত্ত হ'লো। আপনি কি আপনার জগয়াপ্লের মুখে কেবল এক কুড়ো খড়ের জাল দিয়ে এসেছিলেন ? নৈলে সবই তো আপনার নিজের আছৈ দেখ্ছি! বরং জগয়াপের কাছে রস্তা প্রভৃতি কিছু স্থদও ধ'রে নিচেচন।" ভট্টাচার্য্য একটু লজ্জিত হোলেন।

(0)

বাড়াবাড়ি হিঁহুয়ানী।

কোন এক জন ভদ্র কারস্থ একটু শুচিবেরে রকমের হিন্দু। তিনি নিজে কারস্থ। কিন্তু তিনি শুদ্রের ছোঁরা জল থেতেন না। এক দিন তিনি কোন আহ্মণের বাড়ীতে বেড়াতে গিরে তৃষ্ণা বোধ হওরার ব'ল্লেন "নহাশর, এক গেলাস জল চাই। বড় তৃষ্ণা বোধ হরেচে।" গৃহস্থ চাকরকে হকুম কল্লেন "ওরে শিগ্গের ক'রে এক গেলাস জল এনে দে ত।" তিনি বল্লেন "আজে গ্রুটি হবে না, আমি নিজে শুদ্র বটে, কিন্তু আহ্মণের ছোঁরা জল ভিন্ন শুদ্রের ছোঁরা জল এনে বল্লেন "হাঁ কর্কন, আমি মুখে ঢেলে নিই।" তিনি ব'ল্লেন "আত কর্ষ্তে হবে না, হাতেই দিন।" ভদ্র লোকটি বল্লেন "বিলক্ষণ তাকি হর ? আপনার হাতে দিলেই তো শুদ্রের ছোঁরা জল হোরে গেল, তা কেমন করে হবে ? হাঁ কর্কন।"

(៖) মাতালের ছুঁচো ধরা।

এক জন ভদ্রবোক মাতাল কলিকাতার রাস্তা দিয়ে যেতে যেতে তার ছ পায়ের ফাকের মধ্যে দিয়ে হঠাৎ একটা ছুঁচো চলে গেল। "যাবি কোণা ?" ব'লে মাতাল টলিতে টলিতে সেই ছুঁচোর পিছুনে দৌড়তে আরম্ভ কলে। ছুঁচো গরীব প্রাণের দায়ে এক নর্দমায় গিয়ে প'লো। মাতাল ও সেই নর্দমায় প'ড়ে ছুঁচো হাতড়াচে । এমন সময় একটি ভদ্রবোক মাতালের ঐ অবস্থা দেখে জিজ্ঞানা করিলেন—"কি হারা'ল মহাশয় ? ওকি খুঁজ্চেন ?" মাতাল ব'লে—"একটা ছুঁচো গেল।" ভিনি বলেন—"তা গেলই বা ?" মাতাল বলে—"তা নয়, পায়ের ভিতর দিয়ে গেল।" ভদ্র লোকটি বলেন—"তা নর্দ্দিয় তাকে হাতড়ালে কি হবে ? মাতাল বলে —"তা বটে, তুমি খুব ভদ্রবোক ? আজ পায়ের ভিতর দিয়ে ছুঁচোটা গেল, কাল বেড়ালটা যাক, তারপর দিন ক্র্রুটা যাক, ক্রমে লোকের গাড়ী ঘোড়া চলুক, আর অমনি করে পায়ে তল দিয়ে একটা রাস্তা পড়ে যাক। ও বাবা, এ ছুঁচো থেকে শাসন কত্তে হবে। হিসেব বোঝা ?"

(()

বর্দ্ধমান জেলার কার্চ কুড়ুম্বা গ্রামে মিবাস, উপাধি ঢোল, কোন একটি জনুলোক কলিকা তায় গেছেন। তাঁর গ্রামের নাম ও উপাধিটুকু এক টু বিশেষ রকষের, এই তাঁর অপরাধ। একদিন তিনি গোলদিখির ধারে বেড়াতে গিয়ে একটা ছেলের পালায় পড়েছেম। ছেলেটা তাঁকে জিজ্ঞাসা কল্লে "মহাশয়ের নাম ?"তিনি বল্লেন "আমার নাম জ্রীরামচন্দ্র ঢোল; আপনার কি নাম ?" ছেলেটা বল্লে, য়ে, "আমার নাম জ্রীলক্ষণচন্দ্র ঢাক।" আবার ছেলেটা জিজ্ঞাসা কচ্চে "আপনার নিবাস ?" তিনি বল্লেন "আমার নিবাস কার্চ কুড়ুম্বা। আপনার নিবাস ? আমার নিবাস গাদিখিনি ধা।"

তিনি বল্লেন "ওতো বাজনার বোল ? আপনি বোধ করি বাাল কর্চেন।" সে দক্ষিণ হন্তথানি সর্গবৎ বাঁকাইয়া ব'ল্লে "না, আমি এই সর্প কচিচ। ভদ্র লোক বেচারা চুপ।

সঞ্চয়।

তিন সন্ন্যাদী।

"যখন প্রার্থনা করিবে তখন প্রার্থনার বাক্যগুলি পৌত্তলিকদের মত অকারণ পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিও না। পৌত্তলিকগণ বিবেচনা করে যে তাহারা যত জোরে প্রার্থনা উচ্চারণ করিবে ভগবান তত ভাল করিয়া শুনিতে পাইবেন।

তোমরা তাহদের মত হইও না। তোমার কি প্রয়োজন তাহা তোমর পিতা তুমি চাহিবার পূর্বব হইতে জানেন।"

'আর্ক এঞ্চেল' নামক নগর নইতে এক খৃষ্টীয় পুরোহিত জাহাজে চড়িয়া 'দলোব্কি' নামক স্থানে গমন করিতেছেন। এই জাহাজে অনেকগুলি যাত্রী উঠিয়াছে, তাহারা সাধুদর্শনে যাইতেছে।

বায়ুমগুলের অবস্থা জল পাত্রার পক্ষে বেশ অর্ক্ল, আকাশ পরিস্কার, সমুদ্র শাস্ত। যাত্রীগণ একবার শুইতেছে, একবার থাবার থাইতেছে, এক একবার গোলযোগ করিয়া একত্রে দলবদ্ধ হইয়া বদিতেছে, আর ক্রমাণত গল্প করিতেছে।

পুরোহিত ডেকের উপর আসিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। জাহাজের সম্মুথের দিকে গিয়া দেথেন তথায় অনেক লোক দলবদ্ধ হইয়াছে, তাহারা পুরোহিতকে দেথিয়া সকলেই সমন্ত্রমে টুপি খুলিয়া অভিবাদন করিল।

পুরোহিত বুলিলেন "ভ্রাতৃগণ! তোমরা গল হইতে বিরত হইতেছ কেন্দ্র আমি তোমাদের কথাবার্ত্তা শুনিবার জন্মই এখানে আসিয়াছি।"

দলের মধ্য হইতে একজন বণিক উত্তর করিল "এই ধীবর করেকজন সন্ম্যাসার কথা বলিতেছিল।"

পুরোহিত জিজাসা করিলেন "কি হইয়াছে বলনা, আমিও ভনি। এসব কথা ভনিতে আমি বড়ই ভাল বাসি; তোমরা অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াও কি দেখাইতেছ?"

একজন থর্কাকৃতি কৃষক অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক উত্তর করিল, "ঐ যে দূরে,

একটি ছোট দ্বীপ অর অর দেখা যাইতেছে। ঐ দ্বীপে তিনজন সন্ন্যাসী আছেন, তাঁহারা মুক্তিলাভের জন্ত সাধনা করিতেছেন।''

পুরোহিত জিজাসা করিলেন, "কোন্ ছোট দ্বীপ ?"

"এই ষে, ঠিক আমার হাতের সোজা দৃষ্টিপাত করুন, ঐ দুরে একধান মেষ দেখা যাইতেছে, উহার ঠিক বাম দিকে; এবার বোধহয় দেখিতে পাইতেছেন।"

পুরোহিত চাহিরাই রহিলেন, স্থাকিরণ নীলান্থকে ঝল্ ঝল্ করিয়া জ্ঞানিতেছে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরকের মাথার মাথার থেলা করিয়া বেড়াইতেছে; তিনি চাহিরাই রহিলেন, কিন্তু বিশেষ রকমের কোন কিছু দেখিতে পাইলেন না।

তিনি বলিলেন, "না আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আছো ঐ ছোট দ্বীপে যে সমস্ত সন্ন্যাসী বাস করেন তাঁহারা কি প্রকারের লোক।"

কৃষক উত্তর করিল, "এই সাধু সন্ধাদী লোক আর কি ? আমি বছকাল হুইতেই তাঁহাদের কথা শুনিয়া আসিতেছি, এতদিন তাঁহাদের দর্শন করার ভাগ্য ছুইয়া উঠে নাই, এই গত গ্রীষ্মকালে তাঁহাদের চরণ-দর্শন করিয়া আসিয়াছি।"

ধীবর পুনরায় তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল, কেমন করিয়া সে একদিন নৌকায় চড়িয়া মাছ ধরিতে ধরিতে, বায়ুর তাড়নায় ঐ দ্বীপে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, পূর্বে সে এই দ্বীপটির কথা জানিত না, প্রাতঃকালে সে অজ্ঞাতপূর্বে দ্বীপের মধ্যে এদিক ওদিক বেড়াইতে বেড়াইতে একটি মাটির কুটিরে গিয়া উপস্থিত হইল, দেখিল একজন সয়্যাসী তথায় বিসয়া রহিয়াছেন, কিহার তাহাকে থাওয়াইলেন, তাহার কাপড় চোপড় ভিজিয়া গিয়াছিল, সে সমস্ত শুকাইবার বাবস্থা করিয়া দিলেন তাহার পর তাহার নৌকাথানি ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল সেথানি সারাইতে তাহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিলেন।

পুরোহিত জিজাদা করিলেন, "তাঁহারা কি প্রকারের লোক ?''

"একজন ঈষৎ কুজ, খুব বেশী রকম বৃদ্ধ, গায়ে একটি অতি জীর্গ বহির্বাদ (Stole)। তাঁহার বয়ঃক্রম বোধহয় একশত বৎসরেরও অধিক। শাশ্রু একেবারে শুল্র। সকল সময়েই হাস্ত করিতেছেন, তাঁহার মুখমগুল এমন প্রশাস্থ ও উজ্জল যে দেখিলে মনে হয় স্বর্গের দূত। বিতীয় ব্যক্তি তদপেকা কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘকার, মাথার একটি ছিন্ন শিরস্ত্রাণ, শাশ্রু অর্ধ শুল্র, দেখিতে বেশ বলিষ্ঠ। ইনি আমার নৌকাখানি টানিয়া জল হইতে তীরে তুলিয়া-ছিলেন। ইনি বেশ কৌতৃকপ্রিয় লোক। তৃতীর সাধু খুব উন্নত দেহ, আজাহলন্বিত শাশ্রু চন্দ্রের মত শুল্র; অত্যন্ত বিমর্ব, বক্র ক্রযুগলের মধ্যে চকু ছইটি ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে। ইনি একেবারে উলঙ্গ, কোমরে কেবল একটি লোধার কটিবন্ধ আছে।"

পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁহারা তোমায় কি বলিলেন ?''

"তাঁহার। আমার যাহা প্রয়োজন সমন্ত কার্যাই করিলেন, কিছু বিশেষ কথা কিছু বলেন নাই, এমন কি তাঁহারা নিজেদের মধ্যে ও বড় একটা কথাবার্ত্তা কহেন না। একজন আর একজনের মুথের দিকে চাহিলেই তাঁহারা কে কি বলিতেছেন পরস্পার বুঝিতে পারেন। যিনি সর্ব্তাপেক্ষা দীর্যাক্তি আমি তাঁথাকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'আপনারা কি এখানে অনেকদিন হইতে বাস করিতেছেন ?" আমার কথায় তিনি আমার প্রতি জকুটি করিলেন, অস্পষ্টভাবে কি যেন বলিলেন, আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, কেবল এইটুকু বুঝিলাম বে তিনি ক্লষ্ট হইয়াছেন। তথন সেই থব্রাক্তি সাধু তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া ইবৎ হাস্ত করিলেন, দীর্যাক্তি সাধু আর কিছু বলিলেন না। বৃদ্ধ সাধু আমাকে বলিলেন, "আমাদের মার্জনা কর।', এই বলিয়া তিনি অয় হাস্ত করিলেন।

ক্কৃষ্ক যথন এই সমস্ত ব না ক্রিতেছিল, তথন সেই জাহাজখানি ক্রমশঃ ঐ দ্বীপটির নিকট হইতে নিকটতর প্রদেশ দিয়া অগ্রসর হইতেছিল।

বণিক পুরোহিতকে সমন্ত্রমে বলিল, "এইবার আপনি চাহিলেই সমস্ত পরিস্কার দেখিতে পাইবেন।"

পুরোহিত বণিকের অঙ্গুলি নির্দেশমত দৃষ্টিপাত করিলেন, অতি অস্পষ্টভাবে শ্বীপটির ক্ষমবর্গ ক্ষীণ রেথামাত্র তাঁহার নয়নগোচর হইল।

পুরোছিত দীর্ঘকাল একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। জাহাজের সম্মুধ দিক ছইতে তিনি পশ্চাদিকে গমন করিলেন ও কর্ণধারকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"ঠ বে দ্রে দীপ দেখা যাইতেছে, উহা কি তুমি জান ?"

শ্ৰামি বভটুকু জানি ভাহাতে ঐ দীপের কোনও বিশেষ নাম আছে বলিয়া স্ক্রম কর না এই অঞ্চলে ঐ প্রকারের অনেক গুলিই দীপ আছে।" "আছো, ওথানে যে সব বলাবলি করিতেছে যে, ঐ ছাপে তিনজন সাধু বাস করেন, তাহা কি সত্য ?

"হাঁ, লোকেত তাহাই বলিয়া থাকে, তবে আমি নিশ্চিতরূপে কিছুই জানি না। লোকে বলে যে খীবরেরা তাঁহাদের দেখিয়াছে। ভা' লোকে কিনা বলে গ''

"আমার ঐ দ্বীপে অবতরণ করিবার ইচ্ছা হইতেছে। কেন্দ্র করিয়া ভা**র্য** হুইতে পারে ^{পু}"

"কাহালে চড়িয়া ওথানে যাওয়া অসম্ভব। তবে আপনি কাপ্তানকে বিদ্যা নৌকা লইয়া যাইতে পারেন। কাপ্তানকে বলুন।"

পুরোহিত কাপ্তানকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমাকে ঐ দীপে যাইয়া সাধুদের দেখিতেই হইবে। এখন আমার দীপে যাইবার ব্যবস্থা কর ।"

কাপ্তান পুরোহিতকে প্রতিনিতৃত্ত করিবার জ্বন্থ যথোচিত চেষ্টা করিল, বলিল—

"ইহা অসম্ভব, একেবারে অসম্ভব; ইহাতে অনেক সময় নই হইবে। **আর**আমি খুব জোর করিয়া বলিতে পারি ঐ সন্নাসীরা আপনাদের মত লোকের
দেখিবার যোগ্যই নহে। আমি লোক মুথে শুনিয়াছি ঐ রন্ধ সন্নাসীরা একটি
একটি বিরাট গর্দভ, কিছুই বুঝে না, কিছুই বলিতে পারে না, একরকম সমুদ্রের
মাছ বলিলেও চলে।"

ুপুরোহিত বলিলেন—"তাহা হউক। আমাকে যাইতেই হইবে। তোমা-ক্রিয়া লাভ হইবে সেজন্ত আমি টাকা দিব, আমার ঐ দীপে যাইবার ব্যবস্থা ব্যায়া দাও।"

আর কোন কথা নাই। নাবিকেরা ব্যবস্থা করিতে লাগিল। জাহাজের মোড় ফিরিল, তাহা দ্বীপের অভিমুখে চলিল। পুরোহিত জাহাজের সমুখে একখানি চেয়ার পাতিয়া বসিলেন। জাহাজের সমস্ত লোক সেই স্থানে আসিয়া সমবেত হইল, সকলেই দ্বীপটির প্রতি চাহিয়া রহিল। যাংগদের দৃষ্টি শক্তি তীক্ষ্ক, তাহারা দ্বীপের পাহাড় দেখিতেছে, মাঝে মাঝে বলিতেছে "ঐ যে সয়াসীদের কৃটীরও দেখা যাইতেছে।" একজন এমন কি সয়াসী তিনজনকেও দেখিতে পাইল। কাপ্তান এন ট দুরদশন বন্ধ বাহির করিল, তাহশ্ব সা্লান্য

নিব্দে একবার দেখিয়া পুরোহিতের হস্তে তাহা প্রদান করিল ও বলিল 'ঠিক্ত; এই দক্ষিণদিকে প্রকাশু পাহাড়ের উপর তিনজন লোক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

পুরোহিত ও সেই ষদ্রের সাহাব্যে দেখিলেন। বন্ধ বেশ ঠিক করিয়া দেখিতে পাইলেন ঠিক তিনজন ুলোক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, একজন খ্ব দীর্ঘকার, দিতীর অপেকাক্বত হ্রন্থ, তৃতীর অত্যম্ভ থর্বা। তাহারা সমুদ্রের তীরে হাত ধরাধরি কবিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

কাপ্তান পুরোহিতের নিকট আসিয়া বলিলেন, "জাহাজ ত আর অগ্রসর হইতে পারিবে না, আপনার যদি ইচ্ছা হয় তাহা হইলে আপনি নৌকায় করিয়া দ্বীপে যাইতে পারেন, আমরা নোকর করিয়া এইথানে জাহাজ লইয়া থাকিব।

পুরোহিত নৌকার চড়িলেন, নৌকা অতাস্ত বেগে চলিল । শীঘ্রই তিনি নৌকা হইতে সন্ন্যাসীদিগকে দেখিলেন, যিনি সর্বাপেক্ষা দীর্ঘাকৃতি তিনি প্রায় উলল, কটিতে লৌহ নিশ্মিত কটিবন্ধ, যিনি থব্ধ তাঁহার মন্তকে ছিন্ন শিরস্তাণ, আর যিনি থব্দাকৃতি, বৃদ্ধ ও কুজ তাঁহার গাত্রে প্রাচীন বহিবাস; তাঁহারা হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

নৌকা তীরে লাগিল, পুরোহিত অবতরণ করিলেন। সন্ন্যাদীরা পুরো-ছিতকে দেখিয়া সম্ভ্রমে মস্তক অবনত করিয়া অভিবাদন করিলেন, পুরোহিত তাঁহাদের আশীর্কাদ করিলেন, তাঁহারা মস্তক আরও নত করিয়া অভিবাদন করিলেন।

তদনন্তর পুরোহিত তাঁহাদিগকে বলিলেন:-

"আমি ভনিলাম আপনারা সন্নাস অবলম্বন করিয়া এধানে রহিয়াছেন, আপনারা মুক্তির সাধনা করিতেছেন। আপনারা প্রভূ এটের উপাসক। আপনারা ভগবানের পূলা করিয়া থাকেন, ঈশবের অন্ত্রাহে আমি এধানে আসিয়াছি। আমি প্রভূ এটের একজন অকৃতী ভৃত্য, তাঁহার সেবকগণের রক্ষারভার আমার উপর ও অন্ত হইয়াছে। এই জ্অই আমি আপনাদের কিছু উপদেশ দিব বলিয়া এধানে আসিয়াছি।"

সন্ধ্যাদীর। কোনও রূপ উত্তর দিলেন না, ঈষৎ হাস্থ করিলেন, পরস্পার পরস্পারের প্রতি চাহিলেন।

পুরোহিত জিজাদা করিলেন, "আছা আপনারা কৈ উপায়ে মুক্তির

ানা করিতেছেন ? আপনারা কি প্রকারে ভগবানের আরাধনা করিয়া কেন ?"

মধ্যমাকৃতি সন্ন্যাসী দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, এবং যিনি সর্বাপেক্ষা াচীন তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, দীর্ঘাকৃতি সন্ন্যাসী ক্রকৃটি করিলেন ও াচীনের প্রতি চাহিলেন। বৃদ্ধ সন্ন্যাসী ঈষ্টি হাস্য করিলেন ও বলিলেন:—

"আপনি ভগবানের দেবক; আ্মরা আরাধনার নিয়ম জানি না; আমরা জেদেরই দেবা ক্রি, কোন প্রকারে আহারীয় সংগ্রহ করিয়া থাকি।

পুরোহিত জিজাদা করিলেন, "আচছা আপনারা কি বলিয়া প্রার্থনা 'রেন
''

র্দ্ধ উত্তর করিলেন "আমরা এই বলি "আপনারা তিনজন, আমাদের এনজনকে রূপা করুন।"

বৃদ্ধ সন্ধ্যাসী যেমন এই কথাটি বলিয়াছেন অমঁনি অপর ছই জন আকাশের কে চাহিয়া তাঁহার প্রার্থনা বাক্যের সমস্বরে প্রতিধ্বনি করিলেন।

পুরোহিত ঈষং হাস্থ করিয়া বলিলেন "এ যে ভগবানের ত্রিতন্ত্ব (Trinity)
স্বন্ধের কথা। এ প্রকারে প্রার্থনা করিবেন না। আপনারা ঈশরের
লাসক, আপনাদের মঙ্গল করিবার ইচ্ছা আমার মনে বড়ই প্রবলভাবে
লাগিয়া উঠিয়াছে। আমি দেখিতে পাইতেছি যে ভগবানকে তুটু করিবার
রঙ্গ আপনাদের মনে বিশেষ আগ্রহ রহিয়াছে, কিন্তু সেই ভগবানের নিকট কি
প্রকারে প্রার্থনা করিতে হয়, ভাহা আপনাদের জানা নাই। আপনারা এ
স্বিত্তি প্রার্থনা করিবেন না, আমার কথা শ্রবণ করুন, আমি আপনাদিগকে
স্বিত্তিছি। আমি আমার নিজের কথা শিধাইব না। ভগবানেরই ধর্মগ্রন্থে
ভগবান বেরূপ প্রার্থনা করিতে বলিয়াছেন তাহাই আপনাদের শিধাইব।"

এই বলিয়া পুরোহিত সয়্নাসীদিগকে ভগবান কি প্রকারে মানবগণের
নিকট প্রকট হইয়াছিলেন তাহা ব্যাইয়া দিলেন। ঈশর পিতারপ, ঈশর
পুত্ররপ ও ঈশর পবিত্রাত্মা রূপ এই তত্বের অর্থ কি তাহা ব্যাইয়া দিলেন
এবং বলিলেন 'পুত্ররূপ ঈশর'' মানবের উদ্ধারের জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। তিনি যে প্রকারে প্রার্থনা করিতে শিথাইয়া গিয়াছেন তাহা আপনারা
শ্রবণ করুন।

অতঃপর প্রোহিত ধর্মগ্রন্থে ঈখরের নিকট প্রার্থনা যেরূপ উক্ত হইরাছে তাহা তাঁহাদের শিপাইতে লাগিলেন। তিনি একটি করিয়া কথা বলেন আর সন্ন্যাসীরা তিনজনে তাহা আরবি করেন এই প্রকারে একটি একটি করিয়া শিখাইতে লাগিলেন। মধ্যমাকৃতি সন্ন্যাসী কয়েকটি কথা শিথিবার পর সে গুলি আর র্থাযথ ভাবে বলিভে পারেন না, দীর্ঘাকৃতি উলঙ্গ সন্মাসী উচ্চারণই করিতে পারেন না, বৃদ্ধ ও তদ্ধপ।

পুরোহিত তথার বসিলেন, কতবার যে শিখাইলেন তাহার সংখা নাই; এই ভাবে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া তিনি তাঁহাদিগকে সমস্ত প্রার্থনা বাকা শিখাইলেন। মধামাকৃতি সন্ন্যাসী প্রথম শিখিলেন, অন্ত ছুই জন তাহার পর শিখিলেন।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা উত্তীর্ণ হইয়া গেল। আকাশে চন্দ্রোদয় হইল।
পুরোহিত নৌকায় প্রত্যাবর্ত্তন করিবার জ্বন্ত গাত্রোত্থান করিয়া সন্ধাদীদিগের
নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। সন্ধাদীগণ মস্তক নত করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। তিনি তাঁহাদের প্রত্যেকের মুখচুম্বন করিলেন ও তিনি বে
ভাবে শিক্ষা দিয়াছেন সেই ভাবে প্রার্থনা করিবার জন্য উপদেশ দিলেন।

পুরোহিত যথন নৌকার চড়িয়া জাহাজে ফিরিতেছিলেন, তথন গুনিতে পাইতেছিলেন যে সয়্যাসীগণ উচ্চৈঃস্বরে তৎকর্তৃক উপদিষ্ট প্রার্থনা আর্ত্তি করিতেছেন।

পুরোহিত জাহাজে ফিরিয়া আসিলেন। জ্বাহাজ হইতে আর সরু দিগের কণ্ঠসর শুনা যায় না। তব্ও জাহাজের লোকেরা চন্দ্রকিরণে ভূন, দ্বীপের উপর সন্নাসী তিনজনকে পরিষার রূপে দেখিতে পাইতেছি দক্। ভাঁহারা সমুদ্তীরে ঠিক সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। যিনি স্কাণে এ ধর্ম তিনি মধ্যে, তাঁহার দক্ষিণ দিকে দীর্ঘাকৃতি সন্নাসী আর বামদিকে যিনি মধ্যমাকৃতি তিনি দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

জাহাব্দের নোকর উঠিল, পাইল উত্তোলিত হইল, জাহাব্দ চলিল।

পুরোহিত জাহাজের প চান্দিকে আসিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, ঐ ক্ষুদ্র দ্বীপটির প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। প্রথম প্রথম সন্মাসীদিগকে দেখা যাইতেছিল,
ভাহার পর আর দেখা যায় না, কেবল দ্বীপটিই দেখা যাইতেছে। ভাহার পর

টও দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া গেল। এখন চারি দিকে সমুদ্রের জলহাশি, চন্দ্র ক্রীড়া করিভেছে।

যাত্রীগণ নিদ্রাময়, জাহাজের ডেকের উপর সমস্তই নিস্তন। প্রাহিতের । নাই, তিনি জাহাজের পশ্চাদিকে বিদিয়া সেই দ্বীপটি যে দিকে সেই দিকে য়ো রহিয়াছেন, দেই সরল হাদয় সন্ন্যাসীদিগের কথা তাঁহার মনের মধ্যে ।

পুরোহিত ভাবিতেছেন, সন্নাদীগণ এই প্রার্থনা বাক্য শিক্ষা করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইনাছেন। তিনি ভগবানকে ধন্যবাদ দিতেছেন, ভাবিতেছেন এই সন্নাদীগণকে ঈশবের বাক্য শিশাইয়া তিনি সন্নাদী দিগের বিশেষ কার করিয়াছেন, অন্ত তাঁহার দ্বারা ভগবানের একটি খুব মহৎকার্য্য দিক রাছে।

এই প্রকারে পুরোহিত বিসিয়া আছেন, এই প্রকারে ভাবিতেছেন ও সেই
গটির প্রতি একাগ্র দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার চক্ষু তরঙ্গের মাথার
থায় নৃহাশীল মুজত-শুল্র কোমল শশি করে ভরিয়া যাইতেছে। অকমাৎ
নি দেখিতে পাইলেন, সমুদ্রক্ষে প্রতিবিশ্বিত উজ্জ্বল চন্দ্রালোকের উপর দিয়া
জ্বল ও খেতবর্ণ একটা পদার্থ উড়িয়া অথবা ভাদিয়া আসিতেছে। ইহা কি ?
রোহিত একাগ্র চিত্তে চাহিয়া চাহিয়া ভাবিতেছেন, বোধ হয় একথানি ছোট
নীকা আমাদের জাহাজ ধরিবার জন্ম ক্রত বেগে আসিতেছে। এখনও বছদ্রমুক্ষা দেখিতে দেখিতে নিকটস্থ হইল, যাহা হউক একটা কিছু যে আমাদের
নাই ব করিতেছে ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

শ্বি বির্মাহত নির্ণয় করিতে পারিলেন না জিনিসটা কি—নৌকা কি অন্ত কিছু, নথী কি অন্ত কিছু, মাছ কি অন্য কিছু। এ যে মানুষের মত, তাই ত, কন্ত খুব প্রকাণ্ড মানুষ। না মানুষ সমুদ্রের জঙ্গের উপর দিয়া কি প্রকারে মাসিবে ?

পুরোহিত গাত্তোত্থান করিয়া কর্ণধারের নিকট গমন করিলেন।

পুরে:হিত কর্ণধারকে বলিলেন, "দেখ, ওটা কি বলিতে পার ? কি বল দেখি ?" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি নিজেও দেখিতে পাইলেন। তিনি দেখিলেন সেই সন্নাদী তিনজন, জলের উপর দিয়া, নদৌড়াইয়া আসিতেছেন।



তাঁহাদের গুল্র শশুজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জনভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ফ্রুতভাবে আদিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সন্ন্যাসীর। ক্রকৃটি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উচ্চৈঃস্বরে পুরোহিতকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সন্ন্যাসী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের সমস্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাফাইয়া উঠিয়া পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিয়া সম্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সয়্যাসীতিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সয়্নাসীগণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আর্শিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন ঃ—

"পুরোহিত মহাশয় ! আর্মরা সে প্রার্থনা বাক্য ভূলিয়া গিয়াছি। আপুনি
যথন শিথাইতেছিলেন তথন বেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা শ্বরণ
করি নাই। এথন দেখিতেছি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি। আপুনি আবার
আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিথাইয়া দিন।"

পুরোহিত ভগবানকে স্মরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সন্ন্যাসীগণকে অভিবাদন করিলেন ও বলিলেন :—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, স্থাপনারাই আমাদের মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সম্নাদীদিণের চরণে প্রাম করিলেন। সম্নাদীগণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরায় পুর্বের মত সমুদ্রের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পরনিন প্রাতঃকালে দেখা গেল যে, সন্ন্যাদীগণ জাহাজের যে স্থানে দাঁড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পশে দেই স্থান ঝল ঝল করিয়া জ্বলিতেছে।*

ত্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

তাঁহাদের গুল্ল শাশ্রজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জলভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ফ্রুভাবে আসিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সন্ন্যাসীর। জ্রকৃটি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উচ্চৈঃস্বরে পুরোহিতকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সন্ন্যাসী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের সমস্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাফাইয়া উঠিয়া পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিয়া সন্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সয়্যাসী তিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সয়্মাসীগণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আসিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন :—

"পুরোহিত মহাশয়! আমঁরা সে প্রার্থনা বাক্য ভুলিয়া গিয়াছি। আপনি যথন শিথাইতেছিলেন তথন ৰেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা স্মরণ করি নাই। এখন দেখিতেছি একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছি। আপনি আবার আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিথাইয়া দিন।"

পুরোহিত ভগবানকে স্মরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সয়্যাদীগণকে অভি-বাদন করিলেন ও বলিলেন ঃ—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, আপনারাই আমাদের মঞ্চলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সন্নাাসীদিগের চরণে প্রাাম করিলেন। সন্নাাসীগণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরান্ন পুর্বের মন্ত সমুদ্রের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে দেখ। গেল যে, সন্ন্যাসীগণ জাহাতের যে স্থানে দাঁড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পর্শে সেই স্থান ঝল ঝল করিয়া জ্লিতেছে।*

ত্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

পরলোকে মানুষ।

ভূত, ভূতুড়ে বাড়ী, মরা মাহুবের সঙ্গে দেখা, এই সব ব্যাপারের পর, সকল দেশে, সকল সময়েই প্রচলিত আছে। সেকালের অধিকাংশ লোকই এ সমস্ত বিধাস করিত, এখনও অনেক লোকে করে। বিজ্ঞানের উরতিতে এই সমস্ত কথা মিথ্যা বলিয়া অনেকেরই মনে ধারণা হইতেছিল, অনেকেই ভাবিতেছিলেন বে বিজ্ঞানের বতই উরতি হইবে, মাহুবের মধ্যে এ সমস্ত অতিপ্রাক্ত ব্যাপার বিশ্বস্থ ততই কমিয়া বাইবে, শেষে একেবারেই থাকিবে না।

🍊 কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের ব্যাপার দেখিয়া মনে হইতেছে যে, ফল বোধ হয় ঠিক ভাহার বিপরীত দাঁড়াইবে। এই সমস্ত অতিপ্রাক্ত ঘটনার সংখ্যা এত বেশী বে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা সত্যের মর্য্যাদা রক্ষার জন্ত তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না। তাহার তত্বাবেষণ করা নিতাম্ভ প্রয়োজন। এইজনা ১৮৮২ খুষ্টান্দে ইংলপ্তে Psychical Research Society নামক এক সমিতি প্রতি-ষ্ঠিত হর। আমরা বাঙ্গালার এই সমিতিকে "মনস্তম্ব গবেষণা সমিতি" বলিতে পারি। বড় বড় পণ্ডিত, বড় বড় বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্যিক এই সমিতিতে मः क्रिष्टे हहेरान । **এই সমস্ত মনী**ষি অলোকিক ব্যাপারে আদৌ বিখাস করি-তেন না, স্বতরাং তাঁহারা আলোচনা ছারা যে সব তথ্য নিরূপণ করিলেচেন তাহা বে নিতান্ত সতা, একবিন্দুও অতিরঞ্জন সাহার মধ্যে নাই, ইহা বেশ ব্দকুতোভরে ধরিয়া লইতে পারা যায়। বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত অধ্যাপক হেনরি শিক্ষউইক, প্রথমে এই সমিতির সভাপতি ছিলেন, ভাহার পর ইংলভের ভৃতপূর্ব্ব প্রধান রাজমন্ত্রী রাইট্ অনারেবল এ জে ব্যালফোর, সার উইলিরম্ कुक्न, अशांशक উইनियम त्कमम, अशांशक वाानत्कात है बार्ड द्वाजातिक. ডব্লিউ. এইচ. মানার্স, সার অলিভার, লহু, অধ্যাপক ডব্লিউ, এফ, ব্যারেট, অধ্যাপক চার্লদ রিচেট্, রাইট্ অনারেবল কেরাল্ড্ বাালফোর, শ্রীমতী হেনরী সিজ উইক পর পর ইহার সভাপতি হয়েন। এই সমস্ত মনীষিগণের নাম ও সভার অন্যান্য সৰসাগণের নাম এবং তাঁহারা বেরূপ তীক্ষ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি অবসম্বন করিয়া সমস্ত গবেষণা করেন তাহা চিস্তা করিলে, বোধ হয়, নিতান্ত সংশর্মীল ৰাক্তিকেও এই সমিতির মন্তব্য শ্রদায়িতভাবে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হইবে।

ডিসেম্বর মাসের Modern Review পত্তে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হীরালাল হাল-দার Ph. D. মহাশর এই সমিতি সম্বন্ধে ও পরলোকে মানবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিধিরাছেন। আমরা তাহা হইতে ছু একটা কথা গ্রহণ করিতেছি।

'টেলিপ্যাথি' লইরা এই সমিতি প্রথম আলোচনা করেন। একজন লোকের মনে একটা ভাবনা হইতেছে, আর একটা লোক তাহার মনের ঘারা ঠিক সেই ভাবনা জানিতে পারিতেছে, বাহিরে কোন প্রকাশ নাই, অথচ মনের ভিতরে ভিতরে এই যে জানাজানি বা ভাবের গভারাত ইহাকেই ইংরাজীতে 'টেলিপ্যাথি' বলে। এই ব্যাপার লইরা অনেক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হইরা গিরাছে, ফলে দেখা গিরাছে যে একজন লোককে 'মুঝ' (hypnotise) করিরা, অথবা ভাহার সহজ্ঞ অবস্থার, তাহার মনের মধ্যে অন্য একজন লোক ভাহার চিম্বা বা করনা জাগ-রিভ করিরা দিতে পারে। এই সমিতির বিবরণীতে যাহা আছে ভাহার অমুবার এইরপ।

"এই সমন্ত পরীক্ষাকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ কভকগুলিতে বিনি ভাব চালাইতে চাহেন অর্থাৎ ভাবপ্রেরক, যাহাকে তভাবে ভাবিত করিতে চাহেন অর্থাৎ ভাব গ্রাহকের সমক্ষে নিজেকে দেখা দিতে চেষ্টা করিতেছিলেন সেই সমরে অথবা তাহার কিঞ্চিৎ পরে ভাবগ্রাহক তাঁহাকে দেখিতে পাইল। বিতীয়তঃ, ছইটি ঘটনায় ভাব-প্রেরক চেষ্টা করিতে লাগিলেন যে গ্রাহক তাঁহার কথা চিস্তা করুন, ফলে গ্রাহক ভাঁহার ছারামৃর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। তৃতায়তঃ এমন একটা স্থপরীক্ষিত ঘটনা ছটিয়াছে যাহাতে একজন প্রেরক একই সমরে ছইজন লোকের সমক্ষে অপর এক চতুর্থ ব্যক্তির ছারামৃর্ত্তি প্রকাশ করিলেন।"

অবস্ত এই নময়ে ভাৰগ্ৰাহক ও ভাৰ প্রেরকের মধ্যে অনেক ভ্রতার বাব-ধান ছিল।

এই গেল পরীক্ষার কথা অর্থাৎ চেটা করিরা উৎপাদিত চিস্তা সংক্রমণ আ টেলিপ্যাথির কথা। আপনা হইতে এই প্রকারের যে সমস্ত ঘটনা ঘটে সেই ধ্রেকারের অসংখ্য প্রামাণিক ঘটনাও এই সমিতি সংগ্রহ করিরা রাধিয়াছেন। জ্ঞান লোকের মধ্যে অনেক ব্যবধান, মধ্যে মহাসমুদ্র রহিয়াছে, অথচ একজনের কঞ্চন কুত্র হইল অথকা কোন একটা বিশেষ রক্ষের বিপদ ঘটিল, তথন আর একজনের মনে তাহার সংবাদ জাগিরা উঠিল। এ প্রকার ঘটনা কেন ঘটে তাহা নিরূপণ করিবার ভার এক বিশেষ কমিটির হাতে জর্পণ করা হইরাছিল, তাঁহারা আলে চনার পর স্থির করিলেন, ইহা অবিখাস করার কোন উপায় নাই। ইহার অসম্ভাবনা বদি হয় এক, তাহা হইলে সম্ভাবনা ৪৪০; স্থতরাং তর্ক শাস্তামুগরে ইহা সত্য বলিরাই গ্রহণীয়। এই প্রকারের জনেক ঘটনাই আছে।

জেমন্ লয়ড্ লিখিতেছেন, "আমি ভারতবর্ষে সৈনিকের কাজ করিতাম। এক দিন রাত্রিতে ঘুম ভাঙ্গিরা গেল, দেখিলাম আমার বাবা বিছানার পাশে দাঁড়াইরা রহিরাছেন। সেই মূর্ত্তি বলিল "জিম্, বিদার হই, আর ভোমাকে দেখিতে পাইব না।" একমাস পরে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম, দেখিলাম ঠিক সেই দিন সেই সমরে পিতার মৃত্যু হইয়াছে। আমি অপ্ন দেখার পর ভারিখটি মরের দেওরালে লিখিয়া রাখিয়াছিলাম। আমার পাশের ঘরে যে বন্ধু শুইতেন। সকালে উঠিয়া তাঁহাকে ও স্বপ্নের কথা বলিয়াছিলাম। এই ঘটনা যথন হয় ভখন জেমসের বরস ২৭ বৎসর, শরীর বেশ স্কু, ভাহার পিতার জন্য কোনরপ উর্বেগ ভাহার মনে ছিল না।"

ওরাকার এগুরসন্ লিথিতেছেন, "১৮৯০ এী: অব্দের নক্ষের মাসে আমি আট্রেলিয়ার ছিলাম। ইংলপ্তে আমার এক আত্মীরার মৃত্যু হর, আমি অট্রেলিরার বসিরা মৃত্যুর সমরেই তাহার ছারাম্র্ডি দেখিতে পাই। ছারাম্র্ডি দেখার তারিখ ও সমর খাতার লিখিয়া রাখিয়াছিলাব। চিঠিতে মৃত্যু সংবাদ পাইয়া মিলাইয়া দেখিলাম ঠিক মিলিয়া গেল।"

রেভারেও, মাাপু ক্রন্ট লিখিতেছেন, "১৮৫১ এটিান্সের প্রথম বৃহস্পতিবারে জানালার দিকে পিছন রাখিরা চা থাইতেছি আর স্ত্রীর সহিত গর করিতেছি এমন সমর পার্ষার শুনিলাম, কে যেন জানালার নাড়া দিল, আমি পিছনে চাহিরা আমার স্ত্রীকে বলিলাম, আমার পিতামহী দাঁড়াইরা রহিয়াছেন। ভাহার সাভদিন পরে থবর পাইলাম ইয়র্কসায়ারে আমার পিতামহীর মৃত্যু হইয়াছে। আমি বে সমরে ছায়াম্রি দেখি তাহার ঠিক একঘণ্টা পূর্বে তাঁহার মৃত্যু হয়।"

আবার ফ্রন্টের স্ত্রা এই ঘটনা যে সভ্যা সে সম্বন্ধে সার্টিফিকেট দিয়াছেন। এই প্রকারের অসংখ্য ঘটনা তাহাদের সভাতার স্বিশেষ প্রমাণসহ সংগৃহীত ছইয়াছে। ইহা হইতে এই অনুষান হয় যে মানুষ যথন মরে তথন তাহার দেহ

िश्य वर्ष ।

हरेट कोन अकी किছू वाहित हद अवः छाराहे पूत्रह **आंदीत वकूटक दाना** দের। অবশ্র যে কোন গুইজন লোকের মধ্যে চিন্তা সংক্রমণ হর না।

এই গেল মৃত্যমূল্যের ছারামূর্ভি-দর্শন। আবার জীবিত মন্ত্রাের ছারামূর্ভি मर्नातत्र अत्मव पर्वेमा मागृशीण इरेग्नाइ। कुमात्री थ, हे, आत, निशिष्ट-ছেন, "ভারতবর্ষের জঙ্গদের মধ্যে তাঁবুতে বাস করিতেছি। আমার ভয়ি ও আমি, ভগ্নিপতির কিরিয়া আসার জন্ত বড়ই ব্যাকুলভাবে প্রতীকা করিতেছি। আমার ভগ্নিপতি সকাল বেলায় জরিপের কাজ করিবার জভ্ত বাহির হইয়া शिवाहित्नन, विकान हरेट इटेट छोरांत्र फिन्निया व्यागांत कथा। इसी বাজিরা গিরাছে, আমরা তাঁহার জন্ত বড়ই ব্যাকুল হইরা পথের দিকে চাহিনা বহিরাছি, এমন সমরে দেখিলাম প্রায় ২০০ পঞ্জ দুরে ভগ্নিপতি তাঁহার ছোট ট্রমট্ম গাড়ী চড়িয়া আসিতেছেন, তাঁহার সেই ধুসর রন্ধের বোড়া ও গাড়ীর পিছনে তাঁহার সেই সহিসকে 'আমর। উভরেই পরিফার দেখিলাম। উভরেই এক সঙ্গে বৰিবা উঠিনাম, "এই যে তিনি আসিতেছেন।" আমরা তাড়াতাড়ি তাঁবতে ফিরিয়া একজন চাকরকে তাঁহার স্নানের জ্বল ঠিক করিয়া রাখিতে বলিলাম, বাব্রচিচকে তাঁহার জন্ত খানা প্রস্তুত করিতে বলিলাম। এদিকে আমার ভগ্নিপতির মা'ও ধুব ভাবিতেছিলেন আমরা গিয়া তাঁহাকেও তাঁহার পুত্রের প্রত্যাবর্ত্তন সংবাদ বলিয়া আসিলাম। তাহার পর সময় কাটিয়া বার, তিনি আর কেরেন না. আমাদের বড়ই ভাবনা হইতে লাগিল। তাহার অনেক পরে রাত্রি আটটার সময় তিনি আসিলেন। তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিয়া কানিলাম আমরা ২০০গল দূরে তাঁহাকে বে সময় দেখিয়াছিলাম, তিনি সে সময়ে জরিপের জারগা হইতে সবেমাত্র বাসায় ফিরিবার উদ্যোগ করিতেছিলেন। যে সময়ে এই ঘটনা ঘটে তথন আমরা উভরেই স্বস্থদেহ ও সম্পূর্ণরূপে আগ্রত ছিলাম।"

মুমুর্ ও জীবিত ব্যক্তির ছায়া দর্শন বাতীত অনেক সময়ে বছদিন পুর্বে মবিয়া গিয়াছে এপ্রকারের লোক কোনও উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত জীবিত ব্যক্তিকে (मथा मित्रा थोरकन। वर्ष उद्यश्म औरात्र वहुन्नर्भत्र नरिष्ठ स्वरेष्ट्रात स्वयन कतिर उहिरानन, रमरे ममस्य अकृषि बहुना घरहे, जिनि छाहा नियुक्तभ वर्गना করিয়াছেন।

"নর ওরে যাইবার জন্ত আমরা গটেনবর্গ হইতে বাত্রা করিলাম, রাত্রি এক-

টার সমর একটি স্থল্য অতিথিশালার উপনীত হইরা সেই থানেই রাজিযাপন করিতে মনস্থ করিলাম। সমস্ত দিন রাজি হিম লাগিরা বড়ই কাতর হইরা পড়িরাছিলান, আমি গরমজলে মান করি মনে করিতেছি। এই সমরে একটি অতি আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিল। তাহা বলিতে হইলে হুচারিটি গোড়ার কথা বলা দরকার।

উচ্চ বিশ্ববিত্যালয়ে পাঠ সমাপ্ত করিয়া আমি আমার অন্তরঙ্গ বন্ধু জি'র সহিত বিশ্ববিত্যালয়ে পাঠ করিতে যাই। বিশ্ববিত্যালয়ে ধর্মপাস্ত্র পড়াইবার কোন ব্যবহা ছিল না; আমরা ছই বন্ধুতে যথন বেড়াইতে যাইতাম সেই সময়ে আমাদের আন্ধার অমরন্ধ, মৃত্যুর পরের অবস্থা প্রভৃতি সম্বদ্ধে আমাদের আন্ধার অমরন্ধ, মৃত্যুর পরের অবস্থা প্রভৃতি সম্বদ্ধে বিশেষ আলোচনা হইত। মরা মামুষ ভূত হইরা বেড়াইয়া বেড়ার কিনা এই সব লইয়া আমাদের প্রারই আলোচনা হইত। একদিন আময়া নিজেদের পরীরের রক্ত বাহির করিয়া তাহার ঘারা এক দলিল লিখিলাম বে আমাদের মধ্যে বে আগে মরিবে, সে আসিয়া অপরকে দেখা দিয়া পরলোক সম্বন্ধীয় সমস্ত সম্বন্ধার মীমাংসা করিয়া দিয়া বাইবে। কলেজের পড়া শুনা শেব হওয়ার পর, বন্ধুবর জি, সিভিল্যার্ভিনে চাকরি লইয়া ভারতবর্বে চলিয়া গেল। আমাদের মধ্যে বড় একটা চিঠি লেখালেখি ছিল না, করেক বৎসরের মধ্যে আমি তাহার কথা প্রায়ই ভূলিয়া গেলাম। জি'রু কোন আত্মীয় বন্ধন ও এডিনবরায় থাকে না, স্কতরাং তাঁহার বিষর আলোচনা করিবার আর কোন প্রয়োজন হয় নাই। ফলে আমি তাহার অন্তিত্ব পর্যান্ত একেবারে ভূলিলাম।

আৰু আমি গরমজনে গা ডুবাইরা বেশ আরামে বসিরা আছি। এমন সমরে আমি বে চেরারে আমার কাপড় জামা ছাড়িরা রাধিরাছিলাম চাহিরা দেখি সেই চেরারের উপর জি' বসিরা রহিখাছে। সে নীরবে আমার দিকে চাহিরা। আমি ত একেবারে অবাক, একরপ জান শৃত্ত বলিলে ও হয়। আমি কেমন করিরা টেবিল হইতে উঠিলাম তাহা আমার মনে নাই। বধন জ্ঞান হইল তখন দেখিলাম আমি মেজেতে গুইরা আছি। জি'র ছারা মূর্ত্তি চলিরা গিরাছে।"

লর্ড ব্রুহাম, বে সময়ে ইহা দেখেন তাহা লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। দেশে ফিরিয়া তিনি ভারতবর্ষের পত্রে দি'র মৃত্যু সংবাদ পাইলেন, মিলাইয়া দেখিলেন, তিনি বে সমরে ছারা মূর্ত্তি দেখেন তাহার অব্যবহিত পুর্বেই অ'র মৃত্যু হর।"

একটি ঘটনা বড়ই আশ্চর্যাজনক। অধ্যাপক সিজ্-উইক্ সারং তদত্ত করিয়া বিশেষভাবে এই ঘটনাটির সত্যতা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ঘটনাটি এই :—

কুমারী ডড দুন্ ১৮৯১ খুষ্টাব্দের ১৪ই সেপ্টেম্বর তারিথে লিথিভেছেন, "১৮৮৭ খুঃ অব্দের ৫ই জুন রবিবার, রাত্রি ১১টা বাজিয়া গিয়াছে। আমি ঘুমাইতেছিলাম, হঠাৎ জাগিয়া শুনিলাম কে আমার নাম ধরিয়া তিনবার ডাকিল। আমি মনে করিলাম 'কাকা'। জাগিয়া বলিলাম "কাকা! এল ঘরে এল।" ড়তায়বার আবার ডাকিল, এবার গলার আওয়াজ শুনিয়া বৃঝিলাম এ'ভ কাকা নয়, এ যে আমার মা। আজ ১৬ বংসর হইল মা'র মৃত্যু হইয়াছে। আমি উত্তর করিলাম "মা!" তখন মা অথবা মা'র ছায়ামূর্ত্তি এক-খানি পর্লা ঘুরিয়া আমার বিছানার পালে আসিয়া দাঁড়াইল। দেখিলাম তাহার কোলে ছইটি ছেলে। মা ছেলে ছটিকে আমার কোলে দিয়া বলিল "লুনি! প্রতিজ্ঞা কয়, এই ছেলে ছটিকে পালন করিবে! বল, ইহালের মা নাই এইমাত্র মারা গিয়াছে।"

আমি উত্তর করিলাম, 'হাঁ মা! আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ইহাদের পালন করিব।''

> "আবার বন প্রতিজ্ঞা করিতেছি।" "হাঁ প্রতিজ্ঞা করিতেছি—"

তাহার পর আমি বলিলাম 'মা, আমি বড় ছঃধে আছি, একটু দাড়াও আরও গোটা কতক কথা কও।"

মা বলিল "না, না, আর কিছু বলিব না।" এই বলিরা পর্দাধানি ঘ্রিরা মা চলিরা গেল। আমার মনে হইতে লাগিল যেন ছেলে ছাট তথনও আমার কোলে আছে, এই অবস্থার আমি ঘুমাইরা পড়িলাম। যথন আমি জাগিলাম তথন দেখিলাম কোথাও কিছু নাই। ৭ই জুন তারিখে অর্থাৎ ইহার ঠিক ছদিন পরে আমি থবর পাইলাম যে আমার ভাইয়ের জ্রী মারা গিরাছে। তাহার একটি নৃতন ছেলে হইরাছে, সে থবরও পাইলাম, ইহা আমার পূর্বে জানা ছিল না।" শারাস'এর নাম অনেকেই অবগত আছেন। Human personality and its survival of bodily death নামক গ্রন্থ এখন বেশ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। নিয়লিখিত ঘটনাটি ঐ সমিতির বিবরণী হইতে 'মারাস'এর গ্রন্থেউদ্ধৃত হইরাছে। ঘটনাটি 'মারাস'এর নিজের। তিনি বলিতেছেন:—

"১৮৬৭ খৃ: অব্দে আমার একমাত্র ভগ্নি ১৮ বংসর বর্সে কলেরা রোগে প্রাণভাগে করে। আমি ভগ্নিটিকে বড়ই ভাল বাসিভাম। সেণ্টলুই নামক স্থানে তাহার মৃত্য হর। এই ঘটনার এক বংসর পরে আমি এক ব্যবসার সম্পর্কে চাক্রী গ্রহণ করি, ১৮৭৬ খৃ: অব্দ আমি পশ্চিমাঞ্চলে নিজের কাল্ডের জনুরোধে ঘুরিভেছি সেই সময়ে এই ঘটনাটি ঘটে।

সেণ্টলুই সহরের কাজ সারিরা ছোটেলে মনের স্থাপ বসিরা আছি: বাবসারের কথা ভাবিতেছি। বেলা ছপুর বাজিরা গিরাছে। চুরুট থাইতে থাইতে হঠাৎ মনে হইল কে বেন আমার বাম দিকে বসিরা রহিয়াছে। চাহিরা দেখিলাম আমার সেই ভগ্নি, খুব ভাল করিয়া দেখিলাম মনে কোনই সন্দেহ রহিল না, ঠিকই আমার ভগ্নি। আমি আনন্দে অধীর হইয়া বেমন চেয়ার হইতে লাফাইয়া উঠিয়াছি অমনি মূর্ত্তি অন্তর্হিত হইল।

পরের ট্রেণেই বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। বাবার কাছে ও মার কাছে সমস্ত কথা বলিলাম। বাবা ত হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। আমি বলিলাম যে ভয়ির শরীরে একটা নৃতন জিনিস দেখিলাম, দেখিলাম তাহার ডান গালে একটা ভয়ানক লাল আঁচড় রহিয়াছে, সেটা কি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।

আমার এই কথা শুনিরা মা একেবারে আক্ল হইরা উঠিলেন, চোকের জলে তাঁহার বুক ভাসিরা গেল, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "নিশ্চরই তৃমি তোমার ভ্রিকে দেখিয়াছ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাহার ডান গালের এই লাল আঁচড়ের কথা আমি ছাড়া জগতের আর কেহই জানে না। সে মরিরা বাওরার পর আমি তার কোনও কল্যাণকর কাজ করিতে বাইরা দৈব-বোগে তাহার মৃতদেহে এই ক্ষত ঘটাইয়া দিয়াছিলাম। তথন আমার মনে বছই ছঃখ হইয়াছিল। ভাবিলাম আহা বাছার মৃতদেহ বেদনাযুক্ত করিলাম। পাছে অঞ্চ কেহ দেখিতে পায় বলিয়া আমি 'পাউডার' দিয়া বেশ ভাল করিয়া ज़ोरा शक्ति। विशोदियोग । कृति वचन ता मान राच दर्शनतोह, ज्योद निकारी जुलि कासारक दरविताह ।"

পূর্বের বটনাবলী "টেলিণ্যাখি"র নির্মে ব্যাখ্যা করিবার আন্ত বিজয় গাবেবণ টেলিভেছে। প্রেম সম্বন্ধে ভাঁহারা বলেন কেউহা একপ্রকার উর্জ্ঞ ও দাধার ভারের 'টেলিণ্যাখি' বা চিন্তা সংক্রমণ; ছুইটি আক্মার নামঞ্জ্ঞ ও গ্রহম্পরাগ্র আকর্ষাই এই চিন্তা সংক্রমণের ভিন্তি। প্রার্থনা করিলে বে ফল হর ভাহার আরবও এই চিন্তা সংক্রমণ। একটি মন সাক্ষাৎভাবে অপর একটি মনের উপ্যথভাব বিভার করিতে পারে! প্রার্থনার ফল ফলে বুলিলে ব্রিভে হইবে বে অপরীরি জীবগণের মন শরীরি জীবগণের মনে শান্তির প্রবাহ প্রেরণ করে।

শ্রীসভ্যেশচন্দ্র গুপ্ত এমৃ, এ।

প্রাপ্ত পুস্তকের সমালোচনা।

সাবিত্রী। অকার্তিকচন্দ্র দাস শুগু, বি,এ, প্রণীত বিতীর সংস্করণ। বই থানি বেশ ছাপা, কাগল, কেমন পরিপাটা,—ছবিগুলি কেমন ফুল্মর! বই থানি হাতে ধরিলে বাত্তবিকর পুব আনন্দ হর। পাঁচ থানি রঙিন ছবি, ফুল্মর নলাট ও রেশমী ফিডার বাধা বইটির ছা আনা দাম সন্তার চুড়াতঃ।

স্থের ও আবাসের কথা এই বে বই থানি কেবল বাইরে চক্চকে বর। সাবিজ্ঞীর উপা খ্যানটি এমন সোজা কথার মিটি বাজলার পুরুষ মানুবে গুছিরে লিখ্তে পারে, এ ধারণা আমাদের ছিল লা। এত কথা, ছড়া, কাহিনী প্রভৃতি আমাদেরই সামগ্রী। আমার ছু আথর লিখ্তে পড়তে নিথেছি, আর উপন্যাস ও কবিভার ভূবে আছি; আর পুরুষ মানুবে আমাদের অব হেলার ধন কুড়িরে নিরে বাহবা নিজে দেখ্লে অন্তঃ বাজালী মেরে মানুবদের হিংসা হওর উচিত। আমাদের ও হরেছে—'বারতুমি'তে সেটা কাহির কর্লেই কার্ডিক বাবুকে বংথাচিত পুরুত্ত করা হবে, মনে করি।

শ্ৰীমজী ——



ব্যক্তিবার পার্টেশক্ষিত বাষ্ট্রিক পার্টিক ক্ষেত্র ব্যক্তিবার্ক্তিক ক্রিক্তিক

केश्विक करित का किया मा

विक्रिक्त विक्रिक्त को विकास कि जिल्ला क्षेत्र के विक्रिक्त की विकास के विक्रिक्त की विक्रिक्त

'रोड्डिम''र निरमायमी

ं) "वीत्रकृति" वीत्रकृत गाहिका श्रीवेत्रकत व वर्णन

র বীরভূমির অভিন বার্বিক স্বয়ু ভাক বাঙ্গ সহ ২ এই টাকা। অভোক সংখ্যার মৃল্য । চারি আনা পরিষদের সভাগণ ইবা বিনান্দ্রী পাইরা থাকেন।

- ৩। প্রত্যেক মাসের ১লা তারিনে বীরভূমি নির্মিডভাবে শাহির ইইর থাকে। ইকা মাসিক এক সহস্র করিয়া মুদ্রিত হয়।
 - अभ्रोन ७ जनजामृत्तक विकासन शृही उ इत्र ना ।
- e। প্রবদ্ধানি পত্রিকা সম্পাদকের নামে ও টাকা কড়ি বীরভূম সাহিত্য পরিষদের সম্পাদকের নামে ক্লেক্সিভব্য
- ৬। অমনোনাত প্রবন্ধ টিকিট না পাঠাইলে কেরত দেওরা হয় না । ক্রান্ধ বের এই পূর্তে লেখা প্রবন্ধ গৃহীত হয় না।

শ্রীপাবক্রিক্কর মুখোপাধ্যায় বি, এল । প্রস্থানক ও কার্যাখ্যক, সিউড়ি, বীবভর।

(मक्नश्र।

(দেবাগর্-সমিতির নিজন একখানি চৌতগ বাটা আছে।) উল্লেখ্য ।

ধর্মান্ত্রশীলন এবং সাহিত্রা, বিজ্ঞান বৈশহিতেবণা ও দান-ধর্ম চর্চা করা দেবালা সমিতির উদ্ধেত । এই দেবারীর জাতিধর্ম নির্মিশেবে সকল সম্প্র-দারের সাধু ও ভক্ত মাজেরই ব্যুক্তা করার ক্র উপদেশাদি প্রদান করিবার ক্ষবিকার জাতে।

ে বেৰাৰ্ট্যের উৰ্বেশ্যের সহিত বাহাদের সহায়ত্তি আছে, তাঁহারা সভা ইইতে পারেন, বার্ষিক চাঁদাকিছ ।

দেবাৰৰ হইতে ব্ৰীৱালন নামে একখানি মাসিক পত্ৰ প্ৰকাশিত, হইনা বাকে। বেশের প্ৰামিক নাহিত্যিকগণ ইহার নিঃমিত লেখক। নেবালন সমিক্ষিক সজ্য নাজেই বিনামুলো এই পজিকাখানি গাইনা থাকেন।

ু দেখালয় সভাগদ প্ৰাৰ্থিক ৰাজিগণ অম্প্ৰত পূৰ্বক বেয়ালয় কৰ্মনাৰ্থি প্ৰতিবিশিক্ষ্য । দেখালয় অধিবান-১১ লঙাৰ্গ অৰ্থনচালিক টাই কলিকাতা ব

সূচীপত্র।

(১ম वर्ष, ৫ম मः च्या, टेहज ১৩১৭)

বিষয়	(লথক	পত্ৰাশ্ব
) । निरंबलन	সম্পাদক	२১१ -
২। মহাত্মা টল্ট্স	্র	२२•
৩। মহানদী (কবিতা)	শ্ৰীস্পীলকুমার দে ৰি, এ,	२७•
৪। কোকিল	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	२७३
ং। সে (গল)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি, এ,	२७५
৬। বৈষ্ণবধর্মে মধুর ভঙ্গন,	অধ্যাপক শ্রীমণিভূবণ	
	সেন এম, এ,	₹8₹.
৭। পতিত জাতি	['] শ্ৰীসতাব্ৰত শৰ্মা	78 9
৮। প্রমালা ইন্দ্বালা	জীবিশ্বনাথ মাইতি বি, এল,	२ ৫ ৩
ə। न्रक्त्र—		
দায়ে প'ড়ে ডাক্তার	শ্ৰীৰতী ৰক্ষাৰতী ৰস্থ	२७७
>•। वर्ष विनात्र	a	२७१

তুই খানি নৃতন গ্ৰন্থ।

🗐 কুলদা প্রদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ন বি, এ, প্রণীত।

১। নবযুগের সাধনা।

এবুগের যথার্থ ধর্ম কি তাহাই আলোচ্য। যাবতীর সংবাদপত্তে অতি উচ্চ ভাষার প্রশংসিত। মূল্য I•

২। ঐীগুরুচ্রদুৰু

বেদান্তের উপদেশ এরপ সরল ভাষার পূর্ব্বে কথন লিখিত হর নাই বিলোকে ও ব্রিতে পারিবেন। স্থানির পণ্ডিত প্রীকৃত্ব ব্রীকেশনাথ দত্ত বিধারর এম, এ, বি, এল, মহোদর কর্ত্ব লিখিত ভূমিকা সহী মূল্য। ৮০

• নং কর্ণ ওয়ালিস্ ব্লী, লেট্রাসলাইরে বীত্রে



(নবপর্যায়)

हरू \$म ∶वर्ष ।•

रिठ्व, २०১१ माल।

৫ম সংখ্যা।

নিবেদন।

স্থান্ববর্তী অজ্ঞাত পল্লীর নিভ্ত কুটিরে বিদিয়া একজন সাধক সনাতন গতোর একটি বিশেষ রক্ষের প্রকাশ বিদ্যুৎবিকাশের মত মুহুর্ত্তের জন্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। সেই ভাগ্যবান্ সাধক হয়ত ভাবিলেন ইহা সেই অনাদি তত্ত্বের প্রকাশ, অথবা ভাবিলেন ইহা আমার নিজের চিন্তার ফল। তিনি মাহাই মনে কঙ্কন না কেন, সেই প্রকাশটুকুকে তিনি নিজের মধ্যে কিছুতেই সুকাইয়া রাখিতে পারিবেন না, সেই দর্শনের সহিত বিতরণ করিবার এমন একটা স্থপ্রবল আবেগ নিত্যকাল বিশ্বমান বে, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি তাহা লুকাইয়া রাখেন । হয়ত সঙ্গীতে কিয়া কবিতার, ভাস্বর্যে কিয়া চিত্তে, উপভালে অথবা মৌধিক উপদেশে সেই চিন্তা বাহির হইয়া পড়েল। আকাশের বৃষ্টি নির্জন পর্বত-ভহার ক্রেদিন ধরিয়া সঞ্চিত হওয়ার পর বেমন একদিন বাহির হইয়া পড়ে, ঠিক সেইরপ। সামান্ত জলধারা, অতি ক্ষীণ—ইহা আর কতদ্র মাইবে ? কেহই ভাহাক্ষিকাতি ভূলিয়াও সম্ভব্যের সহিত দৃষ্টিপাত করে না।

্রিন কথা আছে। বিনি জানী, ভবিষ্যৎ বিনি বুঝিতে পারেন, এই বিশে ক্রিনেশর এই তম্বের সহিত বাঁহার ষ্থার্থ পরিচর হইয়াছে—তিনি দেখেন এই ক্ষীণ জলধারার মন্থরগতির পুরোদেশে বিশাল তরক্ষিনী বীচিমালা বিক্ষোভিত হইয়া উল্লাসে নৃত্য করিতেছে—বহুবায়ত ভূভাগ তাহার করুণ স্পর্শে ফলশক্ষে স্থশোভিত হইয়া শত শত জনপদের স্বাস্থ্য, শান্তি ও শোভা সম্পাদন করিতেছে।—শুধু তাহাই নহে তিনি ধ্যান-স্তিমিতনেত্রে অনস্তপ্রসারী নীলামুর অপূর্ব্ব মহিমাও মানসপটে অন্ধিত করিতেছেন। আমাদের ও এই ক্ষুদ্র জলধারা ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে—কাহারও উপেক্ষা, কাহারও আশীর্কাদ, কাহারও দ্বণা কাহারও আদার—ইহার বক্ষে পতিত হইতেছে। যে বিধাতা বিশ্বের ভবিয়্যৎ গড়িতেছেন—জানিনা তিনি ইহার জন্ম কি বিধান করিতেছেন।

আপনি, আমি, অস্থান্ত মানব—অতি ক্ষুদ্ৰ, অতি দীন—মৃত্যুময় সংসারে বিবিধ বিপত্তির বারা নিত্য বিতাড়িত হইয়া মলিন বদনে বিসয়া রহিয়াছি। কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, মৃত্যুকে ছাড়াইয়া, এই বিপত্তিপুঞ্জকে ছাড়াইয়া—এই মাটির জগৎকে ছাড়াইয়া, আমরা ভাবিতেছি—আমাদের এই ভাবনার মধ্যে যেগুরি এই জগতের, সেগুলিকে ছাড়িয়া দিন, সেগুলি একান্ত ভাবেই আমাদের নিজ্ञ —কিন্তু সকলগুলিতো তাহা নহে—অনেকগুলি,—যে সব ছাড়াইয়া, সকলের উদ্ধে ভাসিয়া উঠিতেছে—আমাদের এই ভাবনাগুলিই সেই নারায়ণ—সেই সনাতন সত্যের প্রকাশ—যিনি আমাদের মধ্যে থাকিয়া আমাদের এই নরয় সন্তাবিত করিয়া আমাদের নরনারায়ণ করিতেছেন।

ভাবনাপুঞ্জের মধ্যে যেটুকু এই কুদ্র, সদীম ও ইন্দ্রিরবদ্ধ আমিবের উপর প্রতিষ্ঠিত সেটুকু চলিয়া যাউক—কিন্তু আমার মধ্যে এই যে নারায়ণের লীলা-টুকু—এটুকুকে ধরিতে হইবে, রাথিতে হইবে—বিশ্বের এটুকু চাই, এ লীলাঃ সমূহকে ধরিয়া অনস্তকালের অনস্ত মানবন্ধাতির জ্ঞা রাথিতে হইবে, ইহা যে ভাহাদের সম্পত্তি—এটুকু যদি ধরিতে না পারি, রাথিতে না পারি তাহা হইলে প্রভাবায়গ্রস্ত হইতে হইবে।

মানবের মধ্যে নারায়ণের এই যে প্রকাশ—এই যে বিচিত্র ও অনস্ত শীলা— সাহিত্য তাহাই সঞ্চয় করিয়া চলিয়াছেন। ধার্মিক ব্যক্তির যেমন ভগবানের প্রতি একটা কর্ত্তব্য আছে তেমনি সাহিত্যের প্রতি সকলেরই একটা কর্ত্তব্য আছে।

আমি কুদ্র মানব—অতি নগণ্য, আমার চিস্তার জগতের কি হইবে ? আমার চিস্তার জগতের কিছু না হইতে পারে—কিছু আমার চিস্তার বেওক্ট্রিকেবল আমার নহে—পর্বা সকল জগতের, সেটক পাইতে জগতের অধিকার আচে— জগত যেন তাহা পাইতে বঞ্চিত না হয়। সেই জন্মই দল বাঁধিতে হইবে, সাহিত্যের সাধনক্ষেত্রে সন্মিলিত হইতে হইবে।

এই যে আমাদের জ্ঞান-'সবিত্যগুল মধাবর্তী,' হৃদয়-'সরসিজাসন-সন্নিবিষ্ট'
নারায়ণ—তাঁহার মধ্য দিয়াই আমরা পরকে আগ্রীয় করিতেছি, স্বদূরবর্তীকে
নিকট করিতেছি, অতীতকে বর্তমান করিতেছি। বেদান্ত মতে 'নারায়ণ'
বিলতে স্ত্রাস্তর্যামী বিরাটকে ব্রায়—আমাদের এই সাহিত্য-সাধনা, ইহা সমবেত
ভাবে সেই নারায়ণেরই উপাসনা।

আমরা দেই বিরাটকে পাইতে চাই—নিখিল বিশের প্রাণের মধ্যে যিনি রিঃরাছেন— কবির কল্পনা, দার্শনিকের গবেষণা, ঐতিহাসিকের ইতিহাস যাহাকে খুঁজিতেছে। যথার্থ কথা বলিতে গেলে, গভারভাবে ভাবিয়া দেখিলে আমরা একটি কুল সম্প্রদারে বদ্ধ হইয়া এই কুদ্র 'বীরভূমি'র মধ্য দিয়া সেই বিরাট নারায়ণকেই খুঁজিতে চলিয়াছি। তিনি হিন্দু মুসলমান খুষ্টান বৌদ্ধ জৈন পারসিক-ইছদি, কাহারও নিজের নহেন, তিনি সকলের—তিনি নিথিলের। আমরা সকলেই নিজ নিজ ভাবের মধ্য দিয়া তাঁহাকেই খুঁজিতেছি।

আজ পাঁচ মাস হইল আমরা নিভ্ত গিরিকন্দর হইতে যাত্রা ক্রেরিয়াছি, যথন বাহির হই, তথন অনেকেই বলিয়াছিলেন মরুভূমির মধ্য দিয়া পথ, আমাদের এই অতি ক্ষাণ সাধন-প্রবাহ অচিরেই শুকাইয়া যাইবে। কি হইবে জানিনা, কিন্তু আমরা এখনও শুকাইয়া বাই নাই—প্রতাহই নৃতন নৃতন জলধারা আমাদের সহিত মিশিতেছে বটে, কিছু কিছু পৃষ্টিও হইতেছে বটে, কিন্তু এখনও ভবিদ্যাং অনিশ্চিত—পথ বড়ই বিম্নসঙ্কল। যে সমস্ত দিক হইতে শক্তি সঞ্চার হইবে ভাবিতেছিলাম, সে সমস্ত দিক হইতে বড় একটা কিছু আসিতেছে না, বা হারা অবগাহন করিবেন, উল্লাসে সম্ভরণ করিবেন বলিয়াছিলেন তাঁহারা অনেকেই নীরব, নৃতন নৃতন যাত্রী আসিতেছেন সত্য—কিন্তু উৎসমুথে বাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ, তাঁহারা আজ কোথায় ? তাঁহাদের আগ্রহ উদ্যম কই ? তাঁহাদের বে চাই।

বীরভূমের তায় একটি জেলা হইতে 'বীরভূমি'র তায় একথানি মাসিকপত্র বাহির করিতে সক্ষম হওয়া অতাস্ত সহজ কথা। না পারাই লজ্জাস কথা, পারিলে বিশেষ কিছু প্রশংসা নাই। এই মাসিকপত্র যথন কাহারও সম্পত্তি নহে, ইহা হইতে কেহ যথন আথিক লাভের প্রত্যাশী নহেন, তথন ইহা কেন স্থায়ী হইবে না ?

সাহিত্য-সাধনা জিনিসটা কি, এবং তাহার প্রয়োজনীয়তাই বা কি, ইহা ষিনি বঝিবেন তিমি একার্য্যে নিশ্চরই সহামুভূতি প্রকাশ করিবেন। আমরা 5।ই এই 'বীরভূমি'র মধ্যে মিলিত হইয়া বিস্তৃততর সাহিত্যিক জীবনের সহিত জীবস্ত যোগ-রজ্ঞুতে ৰদ্ধ হইতে। এই আকাজ্ঞা, ইহা একটা হন্তুগ নহে— একটা সৌধীনতা নহে—যেমন ডাল ভাত ও পানীয় জলের প্রয়োজন—না হইলেই চলে না:—গাঁহারা যথার্থ বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন—নব্যভারতে **যে** জ্ঞানালোক আদিয়াছে দৌভাগ্যবশে তাহা হইতে গাঁহারা বঞ্চিত হন নাই— ভাঁহারা নিজেদের জিজানা করুন, সাহিত্যের মধ্য দিয়া এই প্রকারের একটা বিছ হতর জীবন প্রবাহের মধ্যে নিজেকে শইষা আস। তাঁহাদের একটা নিতান্ত প্রবোজন হইয়া পড়িয়াছে কিনা ? ঘাঁহাদের তাহা প্রয়োজন হইয়াছে, ইহার **অভাব ব্রিবার মত বিকাশ ঘাঁহান্দর হইয়াছে — আমরা তাঁহাদেরই সহায়তা ও** সহাত্মভৃতির প্রত্যাশা করি। তাঁহারা আমাদের গ্রহণ করুন, আমাদের আত্মীর হউন, আমাদের বন্ধু হউন—আমাদের উৎসাহিত করুন। তাঁহাদের উৎসাহ-ৰাণীই আমাদের পরমার্থ, তাঁহাদের আমুকুলোর মধোই বিশ্বদেব আমাদের ৰৱ বসিরা রহিয়াছেন, এই হৃদয় ও সাধনগত সামঞ্জের মধোই আমরা সেই পরম পুরুবের আশীর্কাদ-অমৃতলাভের আকাজ্ঞার বাহির হইরাছি।

মহাত্মা টলফ্টয়।

(७)

বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করার পর প্রথম যৌবনে উল্প্টয়এর ধর্ম্মত কিরূপ ছিল তাহাও আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি স্বপ্রণীত 'আত্মকথা" (Confession) নামক গ্রন্থে তাঁহার সেই সমরের ধর্মমত সম্বন্ধে যাহা লিখিরাছেন ভাহার অমুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইতেছে।

"আফুটানিক খৃষ্টীয় মতে আমি দীক্ষিত ও শৈশবাবধি শিক্ষিত হইয়াছিলাম। কি অতি শৈশবে, কি বাল্যে, কি প্রথম বৌৰনে সকল সময়েই আমাকে এই ধর্মাত শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু আমার বিশ্ববিভালয়ে পাঠ করার দিতীর বৎসরে, যথন আমার বয়স আঠার বংসর মাত্র, তথন হইতে আমি আর দেই সমস্ত উপদিষ্ট মতে আদে) বিশ্বাস করিতাম না।"

এই প্রকারে তাঁহার মনে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু তথাণি

তাঁহার দৈনন্দিন লিপি হইতে জানিতে পারা যার বে তিনি প্রায়ই খুব আন্ধরিকতার সহিত প্রার্থনা করিতেন। আসল কথা এই যে আফুটানিক গ্রীষ্ট্রপ্রের কশ-গ্রীসীয় সম্প্রদারের মত যদিও বিচার ও তর্কের যারা নিনি স্বযৌক্তিক ও অপ্রদ্ধের বিলার ব্যিরাছিলেন, তবুও হঃখ ও নিরাশার সময় তিনি আপনা হইতেই—সংস্কারের বশ্বর্ত্তিতার—ভগবানের নিকট সাহায্যের জক্ত প্রার্থনা করিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে এই সমরে তাঁহার ধর্মমত বেশ হৈত্য ও পরিপক্তা লাভ করে নাই – এই সময়ে সর্ব্বদাই তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হইত। তিনি স্বকীয় 'আ্যুক্থা' (Confession) নামক গ্রন্থে এইরপ লিখিয়াছেন।

"শৈশবে যে ধর্মমত শিথিরাছিলাম তাহা চলিয়া গেল। পনর বংসর হইভে
বখন দার্শনিক গ্রন্থাদি পড়িতে আরম্ভ করিলাম তখন আগেকার ধর্মমত যে
লাম্ভ ও অযৌক্তিক তাহা বেশ সম্ভানভাবে ব্রিলাম। যথন যোল বংসর বরস
তখন স্বেচ্ছাক্রমে উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও উপবাস করা বন্ধ করিয়া দিলাম।
বাল্যকাল হইতে বাহা শিকা দেওয়া হইয়াছিল তাহাতে বিখাস করিতাম না
সত্যা, কিন্তু একটা কিছুতে বিখাস. করিতাম। আমি কিসে যে বিখাস করি
তাহা কেহ জিজ্ঞাসা করিলে বেশ স্পষ্টভাবে আমার বিখাসের বন্ধ নির্দেশ
করিতে পারিতাম না বটে, তথাপি একটা কিছুতে যে বিখাস করিতাম তাহাতে
সন্দেহ মাত্র নাই। আমি ঈশ্বরে বিশাস করিতাম, অথবা ঈশ্বর যে নাই এমন
কথা কদাচ মনে করিতাম না। তবে ঈশ্বর কেমন, কোথায় আছেন, তাঁহার
লক্ষণ কি, এ সমস্ত কিছুই জানিতাম না। গ্রিষ্ট ও তাঁহার উপদেশও আমি
ক্ষীকার করিতাম না—তবে তাঁহার উপদেশ কি, তাহাও ঠিক জানিতাম না।

"এখন যদি আমি জীবনের সেই অংশের বিষয়। চিন্তা করি তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, জীবনের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ সাধন করিতে হইবে, এরূপ করা প্রয়োজন, ইহাই আমার বিশ্বাস ছিল। এই বিশ্বাস আমার জীবনের মূলে অব- স্থিত ছিল। কিন্তু এই পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ জিনিসটা কি, এবং কি জক্তই বা ইহার প্রয়োজন তাহা আমি জানিতাম না। আমি আমার বৃদ্ধিরন্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম নাহা কিছু পাইতাম নিবিষ্টভাবে তাহাই পড়িতাম। আমি আমার ইচ্ছাশক্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম—ভাবিয়া ভাবিয়া নিয়ম প্রণয়ন করিতে লাগিলাম, বেমন করিয়া পারি প্রই সমন্ত নিয়মের অনুসরণ করিতে হইবে। আমি আমার শরীরের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম—আমার শারীরিক বল ও সামর্থা বাহাতে

রিদ্ধি পার তজ্জন্ত ব্যায়াম করিতাম—আহার বিশ্রাম প্রভৃতির অভাবের সহিষ্ণৃতা অভাাস করিতে লাগিলাম। আমি মনে করিতাম যে এই প্রকারেই আমার জীবনের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ হইবে। অবশু এই প্রকারে রিত্রিপুঞ্জের অনুশীলনের প্রথম কথা নৈতিক চরিত্রের বিকাশ—প্রথমে কেবল নৈতিক চরিত্রের বিকাশের জ্বন্ত হৈটা করিতাম। ক্রমশঃ মনে হইল যে কেবল মাত্র নৈতিক বৃত্তির বিকাশই যথেই নহে, সাধারণ ভাবে পূর্ণতালাভের প্রয়োজন। অবশ্র সে সময়ে এমন মনে হইত না যে নিজের চক্ষে অথবা ভগবানের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব; তখন মনে হইত অন্ত লোকের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব। ক্রমশঃ অন্ত লোক অপেকা সকল বিষয়ে বড় ও বিখ্যাত ও বৈভবশালী হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিল।"

টণাইরের যৌবনের অবস্থা বুঝিতে হইলে আর একটি কথা বলা প্ররোজন। তাঁহার সময়ে তাঁহাদের সমাজে যুবকগণের পক্ষে ব্যাভিচার এত স্বাভাবিক বিলয় বিবেচিত হইত যে তাহাকে কেছ বিশেষভাবে দ্যণীয় বলিয়া মনে করিত না। স্থতরাং গণিকা গৃহে গমন করিতে তাহাদের মনে কোনরূপ অন্তায় হইতিছে এরূপ চিস্তাই হইত না। যাহা হউক ক্রমশঃ তিনি নিজের জন্ত নিম্নরূপ প্রতিজ্ঞা করিলেন, আমরা তাঁহার নিজেরই উক্তি অনুবাদ করিয়া দিতেছি;—

"এখন হইতে রমণী-সমাজের সহিত মেশা সমাজ জীবনের একটা অবশ্য-জাবী অস্থেখর কারণ বলিয়া বিবেচনা করিব। ইহার কলে ইন্দ্রিয়পরতম্বতা, হর্মলতা, তরলচিত্ততা প্রভৃতি বিবিধ পাপ আমাদের জীবনকে কল্বিত করে। সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, যুক্তিশীলতা, স্থায় পরতম্বতা প্রভৃতি গুণ স্ত্রী সমাজের সংসর্বে আমরা হারাইয়া থাকি। ভাব গ্রহণের শক্তি পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের অধিক। কাজেই পুণাের যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা ভাল ছিল। কিন্তু এই অধংপতিত যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা থারাপ হইয়াছে।" *

লিও টলষ্টরের মধ্যম প্রাতার ডাকনাম 'মিত্রি'। ইনি বড় অন্তত প্রকৃতির

 ^{*} আমরা এই অংশের ইংরাজী অনুবাদও প্রদান করিলাম, যাঁহারা প্রাচ্য লগতের এ
বিবরে সতর্কতার হেতৃ লইরা আলোচনা করেন তাঁহারা ভাবিয়া দেখিবেন; →

[&]quot;To regard the society of women as a necessary unpleasantness of social life and to keep away from them as much as possible. From whom indeed do we get sensuality, effiminacy, and frivolity in everything and man's other vices, if not from women? Whose fault is it, if not women's, that we lose our innate qualities of boldness, resolution, reasonableness, justice etc.,? Women are more receptive than mer, therefore in virtuous ages women were better than we; but in the present deprayed and vicious age they are worse than we are."

লোক ছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থানকালে তাঁহারা একত্রে থাকিতেন। লিও টলষ্টর তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার তংকালীন জীবন সম্বন্ধে ব্লিয়াছেন :—

"আমার মধ্যম ল্রান্ডা কিছু বেশী রকমের ধর্মান্তরাগী ছিলেন। হঠাৎ থাকিতে থাকিতে মধ্যে মধ্যে তাঁহার এই ধর্মান্তরাগ আসিয়া পড়িত। তথন তিনি পুব ঘন ঘন উপাসনা-মন্দিরে যাইতেন এবং সমস্ত উপাসনা ও আরাধনায় যোগ দিতেন। দে সময়ে তিনি পুব উপবাস করিতেন, এবং একেবারে পবিত্তর ক্ষাচর্যোর মধ্যে দিন কাটাইতেন। আমাদের ত কথাই নাই, যাঁহারা আমাদের অপেক্ষা বয়দে অনেক বড়, তাঁহাবাও দাদাকে থুব বিজ্ঞপ করিতেন। একদিন আমাদের কলেজের এক অধ্যাপকের বাড়ীতে আমাদের এক নাচের নিমন্ত্রণ ছিল। আমার মধ্যম ল্রান্ডা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। অধ্যাপক তাঁহাকে উপহাস করিয়া বলিলেন যে অতি ধার্মিক রাছা দায়ুদ্রও নাচে যোগ দিতেন। অধ্যাপকের এই কথায় আমার মনে এই বিশ্বাস হইল যে, উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও ধর্মপুস্তক (Catechism) পড়া থুবই দরকার হইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া এই সমস্তকে সর্মন্ত্র করিয়া জাবনের আমোদ প্রমোদ প্রভ্রেক তিকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না।" (Confession)

লিও টলষ্টরের এই অনুত-প্রকৃতিসম্পন্ন মধান লাতার জাবনের অবশিষ্ট ঘটনাবলীও লিও টলষ্টরের গ্রন্থাবলা হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এন্থলে তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিলে অপ্রাসৃদ্ধিক হইবে না।

"তাঁহার নাম ছিল ডিমেট্রাস্। অস্থাস্থ যুবকেরা যথন আমাদ প্রমোদে ব্রতীগণের সমাজে ও বিবিধ বাাভিচারে দিন যাপন করিত তিনি সে সমরে কাহারও সহিত মিশিতেন না, লোকে তাঁহার সম্বন্ধে কি বলিতেছে, তাহা প্রাক্ত করিতেন না, তামাক, সিগারেট, মদ প্রভৃতি কিছুই স্পর্শ করিতেন না। সমরে সময়ে কেবল থুব রাগিয়া উঠিতেন, অস্থ সময়ে চুপ করিয়া বিসয়া পাকিতেন। আমরা সকলে বড় লোকের ছেলেদের সহিত বন্ধুতা করিতাম, তাহাদের সঙ্গে নানারূপ আমমাদ প্রমোদ করিয়া দিন কাটাইতাম। তিনি এক দরিদ্র, ছিল্লবন্ধ যুবকের সহিত খুব মিশিতেন তাহার সহিতই তাঁহার বন্ধুতা ছিল। তিনি বেশ অনায়াসে স্কল্ম কবিতা লিখিতে পারিতেন। যাহা হউক আমরা বাড়ীর সকলে সেই মধ্যম ভাতাকে য়ণা করিতাম; বলিতাম, তোমার কচি বড় নীচ, ছোটলোকের সঙ্গেই তৃমি মিশিতে ভাল বাস; পিসিমাও ঠিক্ এইরূপ কথা বলিল

"আমাদের ভাতাগণের মধ্যে বিষয় সম্পত্তি ভাগ হইরা গেলে এই মধ্যম প্রাভা 'বাসনয় পলিয়ানা'র পলা সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলেন। সে সময়ে দাস (Serís) দিগের অবস্থা অতীব শোচনীয়। তিনি সর্বপ্রথম বৃঝিলেন ও প্রচার করিলেন বে, দাসগণের সর্ব্ববিধ মঙ্গলসাধনকলে বে জমিদার নিজের সমস্ত শক্তি ব্যয় না করেন, তিনি মহাপাপী। দাসগণের মঙ্গলের জন্তু তিনি প্রাণপণ চেষ্টা করিছে লাগিলেন—ক্লিয়া দেশে জমিদার্দিগের মধ্যে এই কর্তব্যের বোধ এই প্রথম।

"ইহার পর তাঁহার মনে হইল যে কি প্রকারে তিনি দেশের হিতসাধনে নিজের সমস্ত শক্তি ব্যর করিরা জীবন সার্থক করিতে পারেন। ভাবিয়া দেখিলেন যে আইন প্রণন্ত্রন ব্যাপারের মধ্যে যদি তিনি কার্য্য করেন, তাহা ৰ্ইলে তাঁহার দ্বারা দেশবাসিগণের হিত হইতে পারে। তদমুসারে তিনি রাজ-ধানী পিটার্সবর্গে গমন করিলেন : অনেক বড়লোককেই জিজ্ঞানা করিলেন 'এমন কি কার্য্য আমি করিছে পারি যাহার ঘারা দেশের যথার্থ হিত সাধিত হুইতে পারে ?' তিনি যাঁহাদের এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন ভাঁহারা ক্লবদেশীর সমাম্ব বাক্তি, দেশের হিতসাধন করা যে একটা অবশ্র পালনীয় কর্ত্তব্য কার্য্য, এই বৃদ্ধি যে মানবাত্মার একটা স্বাভাবিকী ও স্বনিমিত্তা রতি, স্বামরা কেবল বছশতাকীব্যাপী কুশিকা, কুমাদর্শের অনুষ্ঠনে বার্থপর হইয়া কেবলমাত্র ব্যক্তি-গত বা পরিবারগত হুথ স্বচ্ছন্দতার অবেষণে প্রভাত হইতে সন্ধ্যা, সন্ধ্যা হইতে প্রভাত পর্য্যন্ত মাধার ঘাম পারে ফেলিয়া পরিশ্রম করিতেছি। দেশের সেবার কয়, সাধুব্যক্তির প্রাণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া উঠিতে পারে, এ কথা ইয়ার পূর্বের তাঁহাদের কথনই মনে হয় নাই এবং এমন প্রশ্নন্ত পূর্ব্বে কেছ তাঁহাদের করে নাই। স্থতরাং তাঁহার এই নৃতন ধরণের প্রশ্ন শুনিরা সকলেই আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন। পরিশেষে তিনি এই উপদেশের জন্ম এক বন্ধুর শরণাপর হইলেন, .ভিনি বলিলেন 'দেখ ভূমি রাজসরকারে চাকুরি করিয়া দেশের হিত করিতে চাও, কিন্ধ তাহা পারিবে না, তোমার যদি কিছু ব্যক্তিগত উচ্চাভিশাব পাকে, তাহা হইলে ইহাতে তাহারই পরিভৃত্তি হইবে।' এ প্রকারের কথা পূর্বে কেহ তাঁছাকে বলে নাই। তিনি অনেক চিম্ভা করিয়া দেখিলেন, তাঁহার বন্ধুর কথাই বৰাৰ্থ। তিনি একেৰাত্নে নিরাশ হইলেন ; জীবন লক্ষ্যন্তই, আগ্ররশ্ব ও আনন্দৰিহীন হইরা পড়িল। এই অবস্থার রাজধানী হইতে তিনি দেশে বিরিয়া चांत्रिरानन । শৃক্ত, সমন্তই শৃক্ত—অসাড় জীবন উপবােগিতাহীন, সাধু-সন্ধর অন্তরে উठित्रा जनदर्तरे मिनारेत्रा शिन-छारात्रा जात्र व कीवरन नक्न रहेरव ना !

"দেশে ফিরিয়া তাঁহার জীবন পূর্বের মতই কাটিতে লাগিল, সাধু স্র্যাসী সম্প্রদারের লোক সর্বাদতি তাঁহার নিকট গতায়াত করিত এবং তিনি এই প্রকারের লোকের সহিত মিশিতে বড় ভাল বাসিতেন। এই ভাবে বাইতে যাইতে সহসা তাঁহার জীবনে এক ভীবণ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। তাঁহার এক অসৎ প্রকৃতির বন্ধ্ জূটিল, তাহার সহিত মিশিরা অল্প অল্প মদ থাইতে লাগিলেন, ক্রমশঃ হুশ্চরিত্রা স্ত্রীলোকদের সহিত মিশিতে ও অর্থবার করিছে লাগিলেন। 'মাসা' নামী এক গণিকাকে নিজের গৃহে আনিয়া রাখিলেন। এই ভাবে পাপাচরণের মধ্যে থাকিতে থাকিতে তিনি বন্ধারোগাক্রান্ত হইলা মহো হইতে দেশে ফিরিলেন। তথায় তাঁহার মৃত্যু হইল। এই প্রকারে উপযুক্ত কার্যের অভাবে এক প্রভিভাশালী মহৎ জীবনের শেষ হইল।"

वांश रुष्ठेक, जामता लिंड 'छेन्छेत्र' धत्र हे की वैनी वर्गना करि।

চৌদ্দ বৎসর বয়স হইতে একুশ বংসরের মধ্যে লিও টলইর বে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করেন তল্মধ্যে ইংরাজী প্রসিদ্ধ লেখক ডিকেন্সের নাম বিশেষ ভাবে উরেখ-মোগ্য। ডিকেন্সের বিখ্যাত মত বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। বাঁহারা ডিকে-ন্সের গ্রন্থাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে ডিকেন্স পার্লিয়ামেণ্টের কার্য্যাবলীর উপর বড় সম্ভুষ্ট ছিলেন না। তিনি তথায় যে সমস্ত বজ্কতা হয় ও কার্য্যাদি হয়, তাহাকে "Formal piling of words" বলিতেন। কেবল কথার' পরে কথা'।

টলষ্টন্নের অন্তর্জীবন গঠনে, ডিকেন্সের প্রভাব অপেক্ষাও ফরাসী লেখক বিখ্যান্ত 'ক্লো' (Rousseau)র প্রভাব অধিক। এই লেখক সম্বন্ধে টলষ্ট্র শ্বরং বলিয়াছেন—

"I have read the whole of Rousseau—all his twenty volumes including his Dictionary of Music. I was more than enthusiastic about him, I worshipped him. At the age of fifteen I wore a medallion portrait of him next my body instead of the Orthodox Cross. Most of his pages are so akin to me that it seems to me that I must have written them myself."

"আমি কশো'র সমস্ত গ্রন্থ—তাঁহার কুড়ি খণ্ড গ্রন্থই পড়িরাছি। এমন কি তাঁহার সন্ধীত বিষয়ক অভিধানও আমি পড়িরাছি। তাঁহার গ্রন্থ পাঠে আমি কত আমন্দিত হইডাম, তাহা আর কি বলিব। আমি তাঁহাকে পূজা করিতাম বলিলেও হয়। আমার বয়স যখন পনর বংসর তখন একটা মুদ্রার উপর মুদ্রিত তাঁহার মৃত্তি আমি ক্রের পরিবর্ত্তে আমার ব্রেক ঝুলাইর। রাখিতাম। উাহার রচনা আমার এতই মনের মত যে আমি তাহা নিজেই যেন লিখিয়াছি, বলিয়া মনে হইত।"

ফরাসী দেশীর গ্রন্থকার ভল্টেরারের রচনাবলীও তাঁহার জ্বতান্ত প্রির ছিল। তিনি যথনই যে গ্রন্থ পড়িতেন অলসভাবে পড়িতেন না, গভীর ভাবে ও জাতান্তিক অধিবেশনের সহিত পাঠ করিতেন। বৃদ্ধ বরুসে অর্থাৎ ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে "ললিত কলা কি ''' (What Is Art ?) নামক একথানি গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। তিনি ২১ বৎসর বরুসের পূর্ব্বে এমন কি ১৪ বৎসর বরুসের পূর্ব্বেও যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন, সেই সমুদ্র সম্বন্ধ তিনি এই গ্রন্থে যেরূপ স্থল্বর ও স্ক্র মতামত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের বসন্ত কাল; 'টলপ্টয়'এর বন্ধ:ক্রম তথনও উনিশ বংসর হর নাই। সেই সময়ে তিনি 'যাসনয়'এর পল্লা ভবনে তাঁহার স্নেহমারী পিসিমা টাটিয়ানার নিকট ফিরিয়া আদিলেন। তাঁহার মনে চারিটি উদ্দেশু ছিল, অমু-শীলনের হারা নিজের উন্নতিবিধান, ভালরণ লেখা পড়া শিক্ষা করা, বিষয় সম্পত্তির স্থবাবস্থা করা আর দাসদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন করা। এই যে চঙুর্ব কার্য্য অর্থাৎ তাঁহার দাস বা প্রজাবন্দের অবস্থার উন্নতি সাধন, এ কার্য্যে তিনি বিশেষ কিছু সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। মহাত্মা টলপ্টয় তৎপ্রণীত এক গ্রন্থে (A Squire's Morning) তাঁহার এই সময়ের চেপ্টা ও সেই চেপ্টার বিফলতার হেতু অতি স্থন্দররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দীর্ঘকাল হইতে সামাজিক অবিচার ও অত্যাচারের ফলে এই সমস্ত নির্বাক, জ্ঞানহীন ও কুসংস্থারাদ্ধ প্রজাপুঞ্জের যে বিভীবিকাময় হর্দশা ঘটয়াছে, তাহার জন্ম জমিদারই ভগবানের নিকট দায়ী ইহা তিনি মর্শ্যে অন্থভব করিলেন। *

পুর্বোক্ত গ্রন্থের কয়েকটি ছত্র এইরপ।

[&]quot;Is it not my plain and sacred duty to care for the welfare of these seven hundred people for whom I must account to God? Will it not be a sin if, following plans of pleasure or ambition, I abandon them to the caprice of course elders or stewards? And why should I seek in any other sphere opportunities of being useful and doing good, when I have before me such a noble, brilliant and intimate duty?"

টলষ্টয়ের এই মহৎ চেষ্টা কেনই বা সফলতা লাভ করিল না, পূর্ব্বোক্ত প্রস্থ হইতে আমরা ভাহারও হেতৃ নিরূপণ করিতে পারি। প্রথমত: জমিদার ও ভদলোক টলষ্টয়, কলেজের লেখা পড়া শিখিয়া মখন ভাহাদের উন্নতি সাধনকয়ে চেষ্টা আরম্ভ করিলেন তখন ভাহাদের বিশ্বাসই হইল না যে এক জন জমিদার সত্য সতাই ভাহাদের হিত কামনা করিতে পারে। কারণ এ পর্যান্ত কেহ কখনও এরূপ চেষ্টা করে নাই। ভাহাদের মনে সন্দেহ হইল, ভাহারা ভাবিল বোধ হয় এই প্রকারে আমাদের উপকার করিবে, এই ছল করিয়া আমাদের জারও সর্ব্বনাশ করিবে।

কাজান হইতে 'যাস্নায়' গিয়া টলপ্টয় কিছু দিন তথায় রহিলেন। ১৮৪৭ খ্রীষ্টান্দের হেমস্তকালে তিনি রাজধানী পিটার্সবর্গে গমন করিলেন। পর বং-সরের প্রারস্তেই তিনি পরীক্ষা দিবার জন্মত্ততাতা বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশ করিলেন।

১৮৪৮ খ্রীষ্টান্দের ফেব্রুয়ারি বাসের ১•ই তারিথে তিনি তাঁহার মধ্যম লাতাকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন, সেই পত্রথানি সংগৃহীত ও প্রকাশিত হই য়াছে—তাহা হইতে তাঁহার তৎকালীন জীবনের অনেক ঘটনাই বৃদ্ধিতে পারা যাইবে। পত্রথানির মুর্য এইরূপ:—

"আমি পিটাসবর্গ হইতে এই পত্র লিখিতেছি। আমি মনে করিতেছি ষে চিরকালই রাজধানীতে থাকিব। উপস্থিত আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষা দিতে চাই, তাহার পর চাকুরী গ্রহণ করিব।

"আসল কথা এই যে পিটার্সবর্গে বাদ করা বেশ স্থের। আনার জীবনে এই স্থানের প্রভাব বেশ স্থাকল উৎপাদন করিতেছে। আমি বেশ কর্মশীল হইরা উঠিতেছি। এখানে কেহই অলস হইরা বদিয়া থাকিতে পারে না. দকলেই দিন রাত্রি বাস্ত, দকলেই কাজ করিতেছে। এখানে এমন একজন লোকেও দেখাইতে পারিবে না, যে উদ্দেশ্রহীন অলস জীবন যাপন করিতেছে।

"তৃমি হয়ত আমাকে একটা নিতাস্ত অনাড় ও বৃদ্ধিহীন ভাবিয়া মনে মনে উপহাস করিতেছ। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। আমার চরিত্রের বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে, আমার জীবন এখন; একটা: নৃত্ন আদর্শের অভিমুথে গড়িয়া উঠিতেছে।

"এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি যে কেবল মাত্র উচ্চ চিস্তা করিয়া ভীবন ধারণ করা যায় না—একটা কণ্মমর বাস্তব জীবন ধারণ করাই প্রয়োজন। ক্তরাং আমার অনেক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এপ্রকারের অবস্থা আমার জীবনে এই নৃতন। যদি কোনও উন্নমশীল যুবক জীবনের সম্বাবহার করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে রুশিয়া দেশের মধ্যে পিটার্সবর্গই সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত স্থান।"

>লা মে তারিথে তিনি তাঁহার মধ্যম স্রাতাকে আর একখানি পত্র লেখেন ;— অবস্থ এই পত্তের হুর পূর্বোক্ত পত্তের হুর হুইতে বিভিন্ন।

"তুমি অবশ্রই মনে করিতেছ বে আমি অত্যন্ত অসাড়। বান্তবিকই তাই! আমি বে কি করিয়াছি তাহা ভগবানই জানেন! আমি বে কেন পিটার্সবর্গে আসিয়াছিলাম, তাহা কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না—এখানে আসিয়া অবধি এপর্যান্ত কাজের মত কাজ কিছুই করিয়া উঠিতে পারি নাই, কাজের মধ্যে কেবল অকারণ অজত্র টাকা খরচ করিয়াছি: এখন দেনার দারে বিব্রত। হার আমি কি ভরানক মূর্থ! এখন আমার বে কিরূপে মনন্তাপ হইতেছে তাহা আর তোমাকে কি বলিব! এখন কথা এই যে এই সমস্ত দেনা ভবিলয়েই শোধ করিতে হইবে, যদি শীত্র শোধ করিতে না পারি, তবে টাকা ত তাহারা আদায় করিবেই, অধিকত্ব আমার সন্মানটুক্ত সঙ্গে সঙ্গে যাইবে। আমি বৃঝিতে পারিতেছি যে তুমি আমার কথায় খুব রাগিয়া উঠিবে। কিন্তু এখন উপায় কি ? এরকমের ভূল মাহ্মর জীবনের মধ্যে কেবল একবারই করে। এখানে আসিয়া আমি একেবারে স্থাধীন হইয়া পড়িলাম, নিছর্ম্মা হইয়া কেবল বড় বড় করনা করিতে লাগিলাম, সেইজন্যই আমার এই হর্দশা হইয়াছে। এখন দ্যা করিয়া এই দেনার হন্ত হইতে যাহাতে আমার অবাাহতি ঘটে শীত্র শীত্র তাহার ব্যবস্থা করিও; আমি একেবারে কপর্দকশৃত্ত ও দেনার বিব্রত জানিবে।"

বাহা হউক পিটার্সবর্গে থাকিবার সময় তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছইটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু শেষ পরীক্ষা আর দিলেন না, তাঁহার মত পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। তিনি আখারোহী সৈপ্ত বিভাগে প্রবেশ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সে ১৮৪৯ খুষ্টান্দের কথা। হাঙ্গেরী প্রদেশে বিদ্রোহ হইরাছে, তাহাই দমন করিবার জন্ম ক্রশিরায় সৈশ্ত-সজ্জা হইতেছিল।

শেষে নানা কারণে তাঁহার সৈনিক বিভাগে প্রবেশ করাও হইল না, আইনের তৃতীয় পরীক্ষার উত্তীর্গ হইয়া উপাধি গ্রহণ করাও হইল না। তিনি রাজধানী হইতে এক সঙ্গীতাচার্য্য বন্ধুকে সঙ্গে লইয়া 'বাসনয়'এর পল্লীভবনে প্রভাবর্জন করিলেন।

১৮৪৮ ইইতে ১৮৫১ পর্যান্ত এই তিন বংসর তিনি কথনও 'যাসনম্ব'এ, কথনও বা মস্বো নগরে থাকিতেন। এই সময়ে তাঁহার জীবনের আদর্শগত কোনরূপ স্থিরতা ছিল না। কথন কথন তাঁহার মধাম ল্রাতার মত ব্রশ্ধচর্যা ও কঠোর সন্ম্যাস অবলম্বন করিয়া দিন কাটাইতেন, আবার কিছুদিন যাইতে যাইতে সে প্রকারের নির্ত্তিমূলক জীবন আর ভাল লাগিত না, তথন একেবারে ভোগের মধ্যে বাঁপোইয়া পভিতেন, খ্ব মদ থাইতেন, শিকার করিতেন, জুয়া থেলিতেন। ইহা ছাড়া আরও একটা উপসগ ছিল, তাঁহাদের দেশের একদল নিম্প্রেণীর স্থলরী স্কীলোক দল বাধিয়া দেশে দেশে ঘূরিয়া বেড়ায়;—ভাহাদের দলে যথেছাচারী ইইয়া কয়েক দিন বেড়াইতেন। তাঁহার জীবনের এই তিন বংসর একেবারে উপযোগিতাবিহীনভার ফল। কিন্তু এই সময়ের মধ্যেও তাঁহার আত্মসম্বরণ দেখিতে পাওয়া যায়।

১৮৫০ গ্রীষ্টাব্দের প্রীম্মকালে তাঁহার দৈনন্দিন লিপি আবার লিখিতে আরম্ভ করিলেন, প্রথমেই নিজেকে তিরস্কার করিতেছেন, অন্ততাপ করিতেছেন, আতিজ্ঞা করিতেছেন, আর এমন উচ্ছ্ আল জীবন যাপন করিব না, বিশেষভাবে সংবমের সহিত নিজের উন্নতি বিধান করিব। সঙ্গে সঙ্গে দৈনিক কার্য্যের এক কঠোর তালিকা প্রণয়ণ করিলেন, কখন কি করিবেন সমস্ভই স্থির হইনা গেল। এই নিয়মে অবশ্র কিছুদিন চলিল, কিন্তু এ সংযম স্থারী হইল না, উদাস প্রবৃত্তির তাডনার তিনি আবার বিপথগানী হইলেন।

সাধারণ প্রজারন্দের শিক্ষার জন্ম তিনি এই সমরে একটা বিভাগরও স্থাপনা করিরাছিলেন। তুই বংসর ইহার কার্য্য কোনরূপে চলিল, কিন্তু শেবে অর্থাভাবে ইহা বন্ধ হইন্না গেল। এই সময়ে অর্থাৎ ১৮৫০ পৃষ্টাব্দে নানারূপ অমিতব্যন্ধিতার কলে তাঁহার অর্থ কষ্টও অত্যন্ত অধিক হইল।

লিও টলষ্টয়ের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা নিকোলাস্ সৈনিক বিভাগে কর্ম করিতেন।
ভিনি ককাশাস্ প্রদেশে মুদ্ধার্থ গমন করিয়াছিলেন, ১৮৫১ খৃষ্টান্দে তিনি ছুটি
লইয়া দেশে ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত সৈনিক
বিভাগে কর্ম গ্রহণ করায় তাঁহার জীবনে আর এক ন্তন পরিচেছদ আরম্ভ
হইল।

यश्नमी।

"যত্র ক্রনা অপি মৃগা অপি বন্ধবো মে—'' উত্তররামচরিতম্।

এ বিজনে দূরবাদে, সতত, হে স্রোত্যিনি, পড়ে তোমা মনে:—

তোমার ও মুক্তকোড়ে স্থ-সান্ধ্য বিচরণ মৃহ সমীরণে,

কত হাসি গল গাঁন বিহার কৌ তৃক কত কত ফুল মুখ

কড ন্নিগ্ন অতীতের প্রীতি স্নধুর স্থতি ভরে ক্ষুদ্র বুক !

ভোমার সৈকত তীরে উপল খণ্ডের'পরে বসি' মুগ্ধ চিত

মনে পড়ে কতদিন শুনেছি ও শ্রান্থিহীন স্বাফুট সঙ্গীত!

হেরেছি ও ফুল্লহাসি আতট বিস্তৃত স্বচ্ছ স্লিগ্ধ নীলিমায়

মিশিতেছে ধীরে, ধীরে, দূর সীমাস্তের সনে বৃদ্ধিম রেখার !

পরপারে অতি ক্ষীণ নিবিড় অরণ্য রেখা গোধ্দি তিমিরে

আনাঁকে ক্লফছারা কত, ঘনাইরা গাঢ়তর তব বচ্ছ নীরে !

চিত্রিয়া তরজাকারে সায়াক্রের স্বর্ণমাধা নীলিম গগন,

শৈলশ্রেণী দ্রে দ্রে, শোভে গাঢ় নীলিমার, :মোহিরা নরন! তোমার নিশাল বুকে, চিত্রি স্থাঞ্ছবি মত, ফ্টে দীপ্তভাবে

অর্দ্ধ অন্তগত রবি— উদ্দোৎক্ষিপ্ত করজাল সায়াল আকাণে !

ধারে সে অন্তিমজ্যোতিঃ তিমিরে মিলায়ে ধাকে
আকাশের পটে –

বিলুপ্ত সিন্দ্র শোভা ধীরে সন্ধা-সন্দরীর মন্দির ললাটে !

ও পারে কানন ছায়ে দূর দিগস্তের গাঞ্জে ক্রমে মুছে আসে

সারি সারি ছবি অঁাকা ফুনীল গিরির রেখা :ধুসর আকাশে!

' ছায়া আবরণে ধীরে ছেয়ে ফেলে নদী বৃক সায়াক্ত তিমির,—

দ্র হ'তে আদে মন্দ বহি সান্ধা ফলবাস সজল সমীর !

মনে পড়ে তার পর, গৃহে কৈরা কতদিন অস্পষ্ট আঁধারে

নিৰ্জ্জন প্ৰাপ্তর দিয়ে, ছায়া ঘন বনপথে নদীর কিনারে!

উপরে রন্ধনী-বধ্ জালে দীপ তারকার আকাশ প্রাঙ্গণে,

ভূলদী প্ৰদীপ হাতে বরে তান্ত কুলবধ্
শব্ধধনি সনে !

ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণতর ক্রমে দ্র নগরীর কর্মে কোলাহল,—

কভু শোনা যায় দ্রে মাঝিদের সারিগান উল্লাস চপল !

ভার পর ধীরে শশী বিকাশি রজ্জভকান্তি শাস্ত নীল নীরে দ্বাদ্ধিত জ্যোছনায় ফুল্ল করি চারিদিক উঠে বৃক্ষশিরে।

ভেদি দূর তরুরাজি মোদের কূটার দীপ দেখা বার ধীরে,

সূহ ন্ধিগ্ধ সমীরণে, ফিরি মোরা গৃহপানে নদী তীরে তীরে !

কতদিন কত রূপ, দেখেছি গো মা তোমার, মুগ্ধ নেত্র ভরি

কত যে বিচিত্র লীলা, তরল কল্লোল ক্রীড়া, অরি জলেখরি !

ছেরেছে আকাশ-যবে, গোবিন্দের বর্ণচোর+
নব জলধর

পড়েছে মেবের ছায়া তোমার শ্রামণ বুকে . মলিন ধৃসর,—

চপলার ঝিকিমিকি, সে আবিল জলস্রোতে পিঙ্গল আভাস,

কি স্থৰমা অভিনৰ, খুলে দের **অকে** তৰ সে গৈরিকবাদ!

নিদাবে সিক্তাণীন তোনারি মুরতি কীণ:—
নব বর্ণায়
.

ভ্ৰ কেনপুল্পে সাজ, পরিপূর্ণ বৌবনের উচ্ছাদ বস্তার !

বদস্ত প্রভাতে পরি' দিন্দুর বরণ বাদ উপাস্ত প্রস্থন

ধীরপদে মৃহ হাসি যাও তৃনি পৃঞ্জিবারে প্রভাত অবকণ !

 [&]quot;তব্যাদাতুং অসমবনতে শাঙ্গিণো বর্ণ চৌরে"—বেবদ্তম।

এ বিশ্ব আকৃল যবে শরতের চক্রিকার আনন্দ-চঞ্চল

ভুমি শান্ত নির্ব্বিকারা ভোমার বৈধবাবাস পবিত্র ধবল।

আরো অরি কতদিন, তোমার স্বেহাকে বসি, হে মাতৃক্রপিনি,—

পরিপূর্ণ চারিধার বসস্তের জ্যোছনায় দিগন্তব্যাপিনী!

বৌবনের আশানেত্রে কামনার তৃলি দিয়ে কত বিমোহন •

আঁকিয়াছি স্বপ্নরাজ্য প্রেমের অমরা কত কত কি নন্দন !

হায় এ সদয়-মঞ্চে কত লীলা অভিনয় কল্লনা⊹বধূর,

হেরিয়াটি পূর্ণ প্রাণে কতদিন আত্মহারা— ক্ষণ স্থমধুর।

মাগো, আৰু দূরদেশে, একা ব'সে দিন শেষে চোথে আদে জন,

তোর কথা, তোর স্থতি, ক্ষুদ্র বৃক ভরে নিভি वियोग (कायन !

সকলি ত মনে আছে সেই হাসি নীল স্বিগ্ধ চির-কলতান,

সে নিবিড় স্নেহবন্ধ, গাঢ় ছারা, খ্যামকান্তি প্ৰশান্তি মহান !

কত প্ৰীতি কত মারা আশা স্বপ্ন আলো ছারা কত গল্প গীতি,

পুরাতন শৃতি !

•

আজি বছদিন পরে তেমনি সোহাগ ভরে
আলোকে আখাসে,
কেন, মাগো, স্থতি বে'রে, এসেছিস্ হুদি ছে'রে
এ দ্র প্রবাসে!
গেছে বসস্তের দিন, ছিঁড়েছে সে স্থপ্রজাল,
তবু কেন, হায়,
তোর কথা বারে বারে হুদর আকুল করে

এসেছিস্ যদি মাগো, আনু তবে সাথে ক'রে
সে স্থেপর দিন
আন্, সে বৌবনগীতি, স্থাসিক্ত শতস্থতি,
উংসাহ নবীন!

রুথা ছুরাশার !

হিম-ম্পিগ্ধ করতল, আশীষ পরশ ছল সন্ধানর সমীর,

ঢেকে দিক্ সৰ ব্যথা সান্নাহ্ণের দেহমাথা প্রচহার তিমির।

তেমনি সৌরভ রাশি, আহক্ হৃদয়ে ভাসি নিঃশকে আবার,

ভিজাক্ কণোল তল, হিমবিশু স্কোন্ল লেহের ঝানার।

শ্রীস্থীলকুমার দে।

কোকিল।

কু-উ, কু-উ, কু-উ ! রে কোকিল, তৃইত পঞ্চমে কুছরিলি। এই দারুণ শ্রীষ, বিরল মধাাহ, জাল্দ জাবন—সঙ্গাহীন—বরাহীন—। তারপর হার, এই বিলেশ, দ্রে পাহাড়, নদা কিনারে বালু, মাঠে কাকড়,—তৃইত কুহরিলি। কে কোবার একলাট জানালার সুধ রাধিরা আকাশের মেঘ গণিতেছিল,—সহসা বিহরিল। দীর্ঘ কেশ পাশ, শিধিল বসন, ভাসা ভাসা আঁধি; আর কি তেমন রহিল

গুরীড়াময় রক্তিম কপোল, সংবৃত বেশ্, শৃত্তককে চারিদিকে চাহিয়া, হৃদয়ের কুর নিখাদ। তৃইত কুহরিলি !

বন, উপতাকা ও গিরিশ্রেণীর উপর দিয়া ঐ কৃত ধ্বনি ছুটিয়া চলিল ;— খর রৌদ্র, আকাশে সাদা সাদা পাতলা মেঘগুলি ভাসিয়া বেড়াইতেছে; তারো উদ্ধে ঐ কণ্ঠশ্বর দিগন্ত ভাঙিয়া ছড়াইয়া পড়িতেছে। আরো—আরো উচ্চে, কোন অনস্তের বুকে এই শ্বর লহরী মাথা রাথিয়া নিকৃম ঘুমাইয়া পড়িবে! চির স্বৃধির কোথা সেই দেশ ?

পাথি, তৃইত গাহিলি; আমার প্রাণে এমন বাজিল কেন ? জীবনের সবে এইত প্রভাত;—প্রভাতের আলো, প্রভাতের বায়ু, প্রভাতের কূল,—আমার এখনো কত আশা। প্রকৃতি হাদে, মাহুষে ভালবাদে, করনা তৃলায়। অন্তরে আমার না জানি মাঝে মাঝে কিদের সঞ্চায়; আমি ভাল বৃঝি না, ছুটে যাই; অন্ধ আবেগে জড়াইয়া ধরি —সেকি প্রেম ? পাথি, তাই ভারে কঠ এমন মধ্র ? কি গাহিলি তৃই ? কুছ কুছ কুছ ! ওকি কথা ?

ওরে বসন্তের ত্লাল, ঝোপের আড়ালে বসে এই যে গলাবাদা;—এই কচি পাতা, রাঙাফ্ল, কূলে মধু—এ কতদিন ? নিদাঘের খাস, বরষার অঞ্জ, তারি সঙ্গে সঙ্গে তোমার ঐ মর্মাবিদারী কৃছ ! তুমিত শুধু এক্লা নও, তারা খে অনেক আছে। যে শুধু তোমাকে চার সে মুর্থ, সে কাহাকেও পাইবে না। পাপ পুণা, হাসি অঞ্জ, তার মধ্যদিয়া যে চলিয়াছে,—রোদ্রে পুড়ে, জলে ভিজে, জ্যোৎসার হেসে, মাঝে মাঝে তারি পথের আলে পালের ঝোপ থেকে তৃমি ডেকে উঠ। প্রমন্ত পঞ্চম হুর, একেবারে মর্ম্মে গিয়ে বিধে পড়ে। মর্ম্ম কি কোমল, সেই আহত, মৃহ কম্পিত, হুদি তল্পীচর, সেথার সে কি রাগিণী বাজে ? অলস, —কঙ্কণ,—উদাস,—মধুর ! ভেসে ভেসে যার, ঐ তোর শৃত্যে লীন সর-লহরীর মত।

- * * * পাথিরে, আমিত প্রণয়ে নিরাশ নই। আমাকেও ভালবাসে, কিছু তবু কেন আশা মিটে না ? কত না চাহিতে পাওরা, কত যোগা নই তারো সন্তোগ,—তবু, তবু কেন হয় না ? যারা আমার দিরাছে— তারা পুর দিরাছে। তেমনি করিরা ফিরাইয়া দিবার সাধ্যত আমার নাই,—আমি অকম, আমি অধম। তোর কঠ আকাশে ঢেউ ত্লিয়া চলিয়াছে, :আর আমার কঠ ক্রমে তার হইরা আসিতেছে!
- * * * কত বে ভালবাসা পেয়েছি! কিছু বাহার। ভাল বাসিয়াছে
 তাহারাত গুরু সুব দের নাই, ছঃবও বে দিয়াছে। প্রেম ছঃব ছাড়া কবে ?

তাইত, তাইতরে পাথি, বাতাদ এলে উর্দ্ধি বেমন নদীর বুকে লজ্জা ছেড়ে নেচে উঠে, তোর কুহু স্বরেও আমার বুকে তেমনি করে নেচে উঠেছে। বুঝি না, কিন্তু ভূগি ত।

যাহারা ভালবেদেছে, তাহারা আমায় মোহিত করেছে। কিন্তু স্টেছাড়া কত অভাবও ত আবার তারাই আনিয়া জুটাইয়াছে। এই অভাব যে চিরদিন থাকিবে। এই অভাব যে মহাছঃখ, এ ছঃখে যে জীবন কাণায় কাণায় ভরিয়া গেল। পাখীরে, প্রেমে ছঃখ নাই, ঈর্ষা নাই—এমন কোণাও কি তুই জানিদ্ ? মিলনে অতৃপ্তি, বিরহে তন্মযতা। হয় বাহুর বন্ধন শিথিল হইয়া আইদে, না হয় আহত চিত্ত শতধা বিশীর্ণ হইয়া যায়।

* * কুদু মানুষ. ছিদিনের তচ্ছ জীবন, পলক ফেলিতে কোথা ভেদে বার ! তার ভাগো কেন প্রেমের এই বিচিত্র বিজ্পনা ? বথন সকলি ফুরায়ে বার, তথন কেন না ভেদে বাই, ঐ বর লহরীর সঙ্গে! বিরাম আর কোথার পাইব ? মনে হয়, আমার সকলি মুছে বাক্—আমি শত্তে বিলান হই!

ুইত দিগন্ত প্লাবিত করিয়া গাহিতেছিদ্। বোকা পাথি, মানুষের কষ্ট-বুঝিদ্না তাই। তোর মুথ দেখিতে নাই। হার আমি পুরুষ, নইলে—তবু, জগতে কি একটাও বিরহিনী নাই ? তাদের শাপে তই আজো বেঁচে আছিদ্, রে অনাদি কুছ, আমি তাই আশ্চর্য্য হই!

শীগিরিজাশক্ষর রায় চৌধুরী!

দে (গল্প)।

জীবনে তাহাকে তিনবার দেখিয়াছি—তিনটি কোমল ধূদর প্রাদোষে। পোষ্ট আফিদের কাছেই ঘন মেহেদির বেড়া দেওয়া একটি পুকুর ছিল, সন্ধার দমন্ধ গ্রামবধ্রা তাহাতে অবগাহন করিতে আদিতেন। যথন গ্রীয়-অপরাক্তে পশ্চিম দিকে দিনের আলো নিবিরা যাইত, আর অন্ধকার একটু একটু করিয়া ছড়াইয়া পড়িড, তথন আমিও আপিদের কাজ শেষ করিয়া শ্রাস্তদেহে একটা ফোলিড়ং চেয়ারে এলাইয়া পড়িতাম। একদিন এমনি দময়ে তাহাকে প্রথম দেখি, সন্ধার ছায়ার শুভ তারাটির মত! জানিনা কি অদৃষ্ট শক্তির মহিমার সেই প্রথম দেখাতেই পরস্পারের মধ্যে একটা সহক্ষ অবিচ্ছেম্ব সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়া-গিয়াছিল। যেন তীর্থাদেশে একই সময়ে বহির্গত ছইটি সহ্যাত্রী কতদিন

বিচ্ছেদের পর পথে পুনর্মিলিত হইয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে পরস্পারকে চিনিয়া লইল। আমার মনে হইয়াছিল সে আমারই জন্মান্তরার্জিত পুণ্যরালি, তাই এত স্বাভাবিকরপে আমাকে আশ্রের করিয়াছে।

কিন্তু তাহা ভাবিতেছিনা, ভাবিতেছি সেই আর একটি সন্ধাার কথা— যেদিন তাহাকে শেষ দেখি। মুম্বুর শীর্ণ জ্যোতিহীন মুখে মৃত্যুকে যেমন স্পষ্ট দেখা যায়, সেদিনকার সন্ধ্যাবেলাটিতে তেমনি একটি মূর্ত্তিমতী নিরাশার ছায়া পড়িয়া-ছিল। পুকুরের পাড়ে যেখানে একটি শেফালি ফুলের গাছ ছিল, তাহার তলায় মেহেদির অন্তরালে আমি বসিয়াছিলাম; সে আমার পাশেই বসিয়াছিল। পশ্চিমে স্থুদূর বনরেখার উপর, স্থ্যাস্তশেষ প্রায়ান্ধকারে দীপ শিখার মত একটা পীতবর্ণ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ঘাট তথন নির্জ্ন, আমাদের গায়ে ও চারিপাশে হু'একটা ফুল পড়িতেছিল, মুদ্র স্থগন্ধে চারিদিক ভরিষা উঠিয়াছিল। তার চুলগুলি থোলা, পরণে একথানি শাদা কাপড়,—কোন বেশভূষা ছিল না। আমি . তা**হার** দিকে চাহিয়াছিলাম, সে চাহিয়াছিল মাটির দিকে। গোধুলির মান পাঞ্রিমা তার মুথে আসিয়া পড়িয়াছিল, আমি তাহাই দেখিতেছিলাম ৷ ক্রমে তাহা মিলাইয়া গেল, ক্ষীণ জ্যোৎসায় গাছের পাতাগুলি তাহার মুখের উপর অতি স্বন্দর আলোছায়ায় পত্ররচনা করিয়াছিল। তার চোথ ছটি জলে ভরিয়া উঠিল, আমার দিকে একবার চাহিল। তাহার অর্থ আমিই বুঝিয়াছিলাম, আর কেহ বৃঝিত না। ঘন পক্ষছায়ার ছটি সজল কৃষ্ণতারকা, তাহার উপর অক্ষরের মাত্রার মত দীর্ঘ ক্ররেথা। সে কি অক্ষর। বিশ্ব-বিধাতার অতি স্ক্র ও স্কুমার শিল-পরিচয় নারীহৃদয়, - সে বুঝি তাহারই প্রণবসক্ষেত! প্রেমের অনন্ত বাদর রজনীর একট কুদ্র মৃহুর্ত্ত আমার চোথে শ্বপ্ল জড়িমা আনিয়া দিল। স্বপ্ন ভাঙ্গিলে আর তাহাকে দেখিলাম না। সেই নির্জ্জন বাপীতীরে ক্ষীণ জ্যোৎসালোকে একটি মধুর, স্নিগ্ধ, করুণ চাহনি যে ছইটি মানব-হাদয়কে চিরদিনের অস্ত অক্ষ স্ত্রে বাধিয়াছিল, তাহা কে জানিত ?

কিছ তাহাকে আর দেখি নাই। সঞ্চারিণী দীপশিধার মত সে আমাকে ক্ষণিক আনোকের পর গভীরতর অন্ধকারে রাখিরা গেল। সমস্ত দিনের বেলাটি কান্ধ কর্শ্বের ভিড়ে একরকম কাটিরা যাইত। কিন্তু যথন সন্ধ্যা হইরা আসিত, আমার মনের ভিতরও একটা অন্ধকার ঘনাইয়া আসিত, কতকি এলোমেলো ভাবিতাম। মনে হইত ওই নিঃশক আকাশের পথই আত্মার উপবৃক্ত বিচরণ স্থান। নক্ষত্রপুঞ্জ অনস্তরাত্রিয় অনির্কান দীপমালা। প্রথিকী

থেন মুছিয়া গিয়াছে, কেছ নাই—না, আর একটি আত্মাও নয়। স্থৃতি নাই. व्यामा नारे, विशाप नारे, व्यानक नारे। ७५ मृछ - मृछ, व्यस्टत वाहित्त मृछ। নির্ম্মল মেম খণ্ড যেমন বাতাদের স্রোতে ভাগিয়া যায়, আমিও তেমনি ভাগিয়া বেড়াইতেছি। হঠাৎ কিন্তু বুকের ভিতর কেমন করিয়া উঠিত। বড়ই নীরস. রক্তশুক্ত বোধ হইত; তথন মনে হইত, আর একজন, একজন মাত্র—এত নিঃদক্ষ ভাল লাগেনা: প্রাণের ভিতর রোদনাবেগ আসিত; তথন ঠিক আমার মুখের পাশে আর একখানি মুখ জাগিয়া উঠিত: পুলক-স্থির পলকে অপাঙ্গে চাহিয়া দেখিতাম, হুইটি অচঞ্চল কৃষ্ণভারকা, অতি গভীর সেহতরল চাহনি: স্বচ্ছ ললাট-প্রাস্তের নিবিড অলকাবলি আমার কপোল ম্পর্শ করি-তেছে। সম্বক্ট শেফালির গন্ধ কোথ। হইতে আসিল 📍 পরমানন্দে বিহবল হইয়া চাহিয়া দেখিতাম, সাদা মেয়ে ও নীল আকাশে আর একটা আলো পড়িয়াছে। স্থাবার নিতা সতোর মধো জাগিয়া উঠিতাম; স্থাবার কতকি ভাবিতাম, কিন্তু সকলের মধ্যে সেই একটি বালিকা মূর্ত্তি স্বপ্রদৃষ্ঠার মত গুরিয়া বেড়াইত। যথন একটা বাতাস হু হু করিয়া বহিয়া যাইত, গাছগুলি একসঙ্গে সাড়া দিয়া উঠিত, আর পুকুরের কাছে একটা শব্দ হইত, আমি চুমকিয়া উঠি-তাম, যেন কার অপেক্ষা করিতেছি। যদিও স্থির জানিতাম কাহারও আসা অসম্ভব এবং কেহ আসিবে না তবু এই অপেকা করার ভাবটা কথনও আমায় ছাড়িত না। অনেক রাত্রি পর্য্যন্ত বাহিরে পড়িয়া থাকিতাম, শেষ রাত্রে একট্ট যুম আসিত, কিন্তু প্রায়ই একটা চঃবল্ল দেখিয়া উঠিতাম: ত্রান্তে উঠিয়া মান জোংমার আলোকে নির্জ্জন পথে অধীর ভাবে পায়চারী করিতাম।

₹

শত আট বংসর কাটিয়া গিয়াছে, আমি তখন যে গ্রামটিতে বদলি হইয়া আসিয়াছি, সেটি গঙ্গার উপরেই। আমার আপিস বেশ একটি নির্জন স্থানে, গঙ্গা হইতে বেশী দূর নয়। গ্রাম্য পোষ্টমাষ্টারের ঘটনাবৈচিত্রাহীন জীবন, নির্জন গিরিনদীর মত নীরব অপ্রাস্ত গতিতে কাটিয়া যাইতেছে। অপরাক্ষে গঙ্গার তীরে গিয়া বসিতাম; যে ত্'একটি ভদুলোকের সহিত আলাপ হইয়াছিল তাহাও এই নদীর তীরে। আমরা যেখানে বসিতাম, সে একটা পুরাণো ভাঙ্গা ঘাট।

সেদিন সকালবেলা হইতে মনটা কেমন ভাল ছিল না, কিছুই ভাল লাগিতে-ছিল না। কাজকর্ম সারিরা সন্ধ্যার একটু আগে একাকী গঙ্গার ঘাটে আসিরা

বসিশাম। কাহারও সহিত গল করিবার ইচ্ছা আদৌ ছিল না; তাই যখন দেখিলাম, সরকার মহাশয় আসিয়া উপস্থিত, তথন ইচ্ছা হইল, উঠিয়া যাই। কিছ তিনি ছাড়িবেন না, বিশেষ আমার সঙ্গে এই অন্ন দিনেই ঘনিষ্ঠতা একটু বেশী হইয়াছিল; তাহার কারণ তিনি গল্প করিতে বড় ভালবাসিতেন, আর আমার মত সহিষ্ণু শ্রোত। অলই পাইতেন। অভাত সম্ভাষণের পর তাঁহার গল আরম্ভ হইল। সরকার মহাশন্ন লোকটা প্রাচীন, অতীত কথাই তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। কথা আর কিছুই নয়, গ্রামটিকে আমি যেমন দেখিতেছি, তাহা তাহার পূর্বে সমৃদ্ধির 'দিকির দিকি'ও নয়। তাঁহারা যথন যুবা ছিলেন, তথন এথানে শতাধিক ভদু গৃহস্থের বাদ ছিল, প্রায় প্রতি গৃহে ছর্গোৎসব হইত। মুথুজ্জেদের এমন প্রতাপ ছিল যে বাঘে গরুতে এক জায়গায় জল থাইত ; থানার দারোগা গ্রামের ভিতর দিয়া যাইতে হইলে, মুখুজে পাড়াটা পদব্রদ্ধে অতিক্রম করিতেন। আরু একটা গ্রামে চার পাঁচ থানা বারোইয়ারী পূজা দে ধুমই কত! ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি মাঝে মাঝে একটা 'বটে' বা একটা 'হু' দিতেছিলাম। সন্ধ্যার অন্ধকার গাঢ়তর হইতেছিল। গ**ন্ধার** বুকে দূরে দূরে একটি একটি করিয়া আলো জলিল; মৃত্ বাতাদে ঘাটের কোলের कार्ट कनों। कां निया कां निया जाका रेनिया हन् हन् मक कविरक नानिन, আর ও পারের শিবমন্দির হইতে অফুট ঘণ্টাধ্বনি ভাগিয়া আসিতে লাগিল। হ' একটি প্রাচীনা তথনো জ্বলের উপর ব্যিয়া সন্ধ্যাঙ্গিক করিতে ছিলেন।

আমার অবসাদ যেন একটু কমিয়া আসিল। একবার জিজ্ঞাসা করিলাম, 'সরকার মহাশয়, ওই যে দ্বে এক জায়গায় গলার উপর অনেকগুলি আলো জল্ছে, ওকি বল্তে পারেন ?'' তিনি একটু বিরক্তির স্বরে বলিলেন 'ও নন্দন-প্রের ফ্যাক্টরীর আলো।' বুঝিলাম প্রশ্নটা মনের মত হয় নাই। তাই আবার একটু পরে জিজ্ঞাসা করিলাম 'এ ঘাটটা কতদিনের হবে ?' এইবার মুখটা একটু প্রস্কান হইল, বলিলেন, এ অনেক দিনের ঘাট, কিন্তু এর চেয়ে পুরাতন যাটের ভ্যাবশেব অনেক আছে। আর যাহা বলিলেন তাহার মর্ম্ম এই যে, ঘাট প্রতিষ্ঠাদি কোন সদম্প্রানের ফ্রাট এ গ্রামে ছিল না, এমন কি সেদিনও রামনারারণ চৌধুরী মহাশয় তাঁহায় কন্সার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা। করিয়াছেন, সে এখান হইকে একটু দ্রে। আমি বলিলাম 'কন্সার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা।' ভনি বলিলেন 'হাঁ, একটু কথা আছে,' বলিয়া আরম্ভ করিলেন।

•

রাজনারায়ণ বাব্র দিতীয় পক্ষের সংগার। প্রথম পক্ষের কেবল একটি মেরে। মেরেটী বড় স্থলরী ছিল বলিয়া পিতামহ জয়নারায়ণ চৌধ্রী বড় ভাল বাসিতেন। অর বয়সে মাতৃহীনা বলিয়া আর সকলেও বড় আদর করিত। তাই পাঁচ ছয় বৎসরের ছোট মেরেটীকে কোন কুলীন গৃহস্থের ঘরে বিবাহ দিয়া গৌরীদানের ফললাভ করিবার ক্ষমতা থাকিলেও জয়নারায়ণ বার্ বা অপর কেহ সে পুণ্য সঞ্চয়ের জয়্ম ব্যাকুল হন নাই। তবুও তাহাকে নয় বংসরের অধিক অন্টা রাখিতে পারিলেন না। শ্রাবণের একটী আর্ল উবায় সানাইএর করণ রাগিণী যথন মঙ্গলানক্রের মধ্যে বিষাদের স্থয়কে চাপিয়া রায়িতে পারিতেছিল না, তথন আমারও প্রাণ বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। যেরেটি চিরকালের জয়্ম পর ইইয়া যাইবে ইহা কোন্ পিতার প্রাণে সহে? আমার উমাশলীরও ঐ বংসর বিবাহ হয়। রেম্ব চৌধুরী মহাশয় খুকীকে শশুর বাড়া পাঠাইবার সময় অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। স্থথের বিষয়, হই বংসর পরে যথন সে বিধবা হইয়াছে সংবাদ আসিল, তথন তিনি জগতের হাসি-কায়ার বাহিরে।

দকলেই বলিল, মেয়েটাকে এ সময় একবার নিয়ে আসা উচিত। কিন্তু রামনারায়ণ বাবু লোকটা একটু অভুত রকমের। তিনি বলিলেন নৃতন বিধবাবস্থায় বাপের বাড়ী আসাটা কিছু নয়, বধ্র মত ব্রহ্মচর্য্য পালন করা অপেকা মেয়ের মত পালন করা শক্ত। আগে এই অবস্থাটা সহিয়া যাউক, তথন আসিবে। লোকে বলিল, 'আহা, মানেই কিনা, তাই মেয়েটার এমন হর্দশা।' গ্রামের লোকে মেয়েটার আর কোন' সংবাদ পায় নাই, শুধু মাঝে মাঝে শোনা যাইত, অলক্ষণা বলিয়া খাশুড়ী তা'কে বড় য়য়ণা দেন। ইহাতেও রামনারায়ণ বাবু কাণ দিতেন না। যথন হঠাৎ একদিন খুকী আসিল, তথন লোকে একটু কাণাঘুসা করিয়াছিল! কেহ বলিল, বড় অত্মথ বলিয়া আসিয়াছে; কেহ বলিল, খাশুড়ী তাহায় নামে কলম্ব দিয়া চৌধুয়ীকে লিখিয়াছিল, তিনি তাহা বিখাস না করিয়া, অবমানিতবোধে রাগের উপর এতদিন পরে মেয়ে লইয়া আসিয়াছেল, তাহা বাছাই হৌক, খুকীর শয়ীর বে একেবারে ভালিয়া পড়িয়াছিল, তাহা সকলে দেখিল; তাই পুর্বোক্ত কারণটাই লোকে বিখাস করিল।

এদিকে মেরে আসিল বটে, কিন্তু দিন দিন সে ওকাইরা বাইতে লাগিল।

রাজনারায়ণ বাবু তাহার চিকিৎসার জন্ম যথেষ্ট বায় করিলেন,তাহাতে তাঁহার ছর্ণাম অনেকটা ঘূচিল বটে, কিন্তু মেয়ে বাঁচিল না। কিছুদিন পরে অনুতপ্ত চিত্তে, যেথানে তাহাকে দাহ করা হুইয়াছিল, সেই থানে ঐ ঘাটটা নির্মাণ করাইয়াছেন—ওথানে তাহার চিতাভ্যা রক্ষিত আছে।

আমি প্রথমে গরটাতে বড় কাণ দিই নাই, কিন্তু ক্রমেই বুকের ভিতর ছর ছর করিতে লাগিল। গর যথন শেষ করিলেন, তথন গলা একেবারে নিস্তর, খুব অন্ধকার, কোন নৌকা দেখা যাইতেছিল না, কিন্তু মাঝে মাঝে দাঁড় ফেলার শক হইতেছিল। গলার কাছে একটা কথা আসিয়া আটকাইয়া যাইতে লাগিল, প্রাণপণে ভিজ্ঞানা করিলাম, "তার খণ্ডর বাড়ী ছিল কোথায় ?" উত্তর শুনিলাম "মহানন্দপুর, কোন জেলা জানি না।" আমি পাগলের মত তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম—কত বার কি বলিলেন, শুনিতে পাইলাম না।

যথন আপিস ঘরে পৌছিলাম তথন :রাত্রি প্রায় দশটা। জানালাঙ্কা সব বন্ধ করিয়া দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। আমার আট বংসরের রুদ্ধ হৃদয়া-বেগ আজ আর বাধা নানিল না।

অদৃষ্টের রহস্ত চিস্তা করিয়া আজও বিশ্বিত ও স্তত্তিত হইয়া যাই। মনে করি সে আমার কে ছিল ? তাহার দহিত সম্পর্ক কি ? কিস্কু অদৃষ্ট আমার জীবন নাট্যের যে ত্ইটি অকে পটক্ষেপ করিয়াছিল, তাহাতেই তাহার গতি এবং সমাপ্তি নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে। আজি বুঝিতে পারি, অভিনয়ের অনেকটা আয়োজন নেপথ্যে, অনেক সত্যের মূল দেই খানে। জ্ম জ্মান্তরের কিস্কৃতি ভেদ করিয়া উদিত হইয়াছিল, ইহজনের মৃতির মধ্যে অন্ত গিয়াছে, কে বলিবে, জ্মা মরণের আর কোনও আবর্তনে আমার পাশেই উদয় হইবে না! ভূলিবার জ্ঞা কন্ত চেটা করিয়াছিলাম, তাই সে দিন অক্মাৎ গঙ্গার তীরে আধার সন্ধ্যায় দেই অঞ্চ কাহিনীর শ্বতিকঠিন অঞ্চলবন্ধনে সে আমার ইহকালের জীবিত-চেতনা বাধিয়া রাবিল—যদি কোনও বসন্তপ্রদাষে এ পুণ্ডরীক মহাখেতা শাপাব্যানে আবার চির পরিণীত হয়।

কতক্ষণ এই রূপভাবে পড়িয়াছিলাম জানি না। বোধ হয় জারে বেমন তন্ত্রা আসে, তেমনি একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল। তাহাও যথন কাটিয়া গেল, উঠিয়া একটা জানালা খুলিয়া দিলাম। তথন একটা মৃতু আলোকে চারিদিক জানিয়া উঠিয়াছে, নবমীয় ক্ষীণ চন্দ্র খণ্ড এক দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছিল। ঘরের ভিতর আর থাকিতে পারিলান না। কে বেন আমাকে টানিয়া বাছির করিয়া। লইয়া গেল। মান আলোও ঘন ছায়ার ভিতর দিণ চলিয়া গেলাম, পৌছিলাম, সেই নুভন ঘাটটিতে। বুকটা একবার ধড়াস করিয়া উঠিল, কিন্তু সেএকবার।

ধোলা নেজের উপর বসিয়া পড়িলাম। কিছু পরে আমার চিন্ত একেবারে দির হইয়া গেল। আকাশে, বাতাদে, জ্যোৎসার কি অহিফেনের মত একটা নিকতা ছিল ? তাই বেদনার অমুভূতি রাস হইয়া গেল ? না,অতি নিকট হইডে গোপনে অলক্ষো কে আমার প্রাণে তাহার শান্তি সঞ্চার করিল। গঙ্গা তথন বন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, স্তন্তিত নিস্তরঙ্গ বুকে জ্যোৎসা মিলিয়া মিলিয়া গিয়াছিল। উপরে নিশীথিনীর অনস্ত নক্ষত্র বাসর। নক্ষত্রে যেন ও কার মুথ! নিমে ক্ষু কিরাইলান। হঠাৎ কোণের দিকে উঁচু স্তন্তের মত একটা কি দেখিতে পাইলাম। আন্তে আন্তে উঠিয়া গিয়া সেটা ধরিয়া দাঁড়াইলাম। যাহা ভাবিয়া ইলাম, তাহাই; স্তন্তগাত্রে কয়েকটি অক্ষরের মত কালো রেখা সমষ্টি। মাথা হঁট করিয়া নামটি পড়িতে গোলাম, চোথের জলে কিছুই দেখিতে পাইলাম না।

গ্রীমোহিতলাল মজুমদার।

বৈষ্ণব ধর্ম্মে মধুর ভজন।

আজ যে কৃষ্ণটা কৃটিল, লোকের চক্র সম্থে শোভার ভাণ্ডার উন্মৃক্ রিয়া দিল, সৌরভে মন: প্রাণ অপহরণ করিল, কাল সে বৃস্তচ্যত হইয়া ভূমি-উত হইল, তাহ র দকল গৌরব ফুরাইল। শিশুটা জনকজননীর নেত্রকৌম্ণী-রূপ হইয়া জান্মল, শৈশবচাপল্যে তাঁহাদিগকে মোহিত করিল, পরে ক্ষণকাল সোর রক্ষভূমিতে অভিনয় করিয়া যবনিকার অস্তরালে লুকাইল! ভূমি সংসারে শেষ বাধা ও বিদ্ন অভিক্রম করিয়া অভূল অধ্যবসায় ও প্রুষকার প্রভাবে পুল ধন ও মান উপার্জন করিলে, কিন্তু ভোমার পরিশ্রমের ফল ভোমাকে ভূর কালের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে পারিল না, গুরতিক্রম কাল ভোমাকে শ্বতি সাগরে নিমজ্জিত করিল।

সংসার এইরূপ স্থনিত্যতার বিলাদক্ষেত্র। এই স্থনিত্যবস্তুতে স্থাসক্তি-বের সকল তৃঃথের মূল। স্থনিতাবস্ত হইতে নিত্যস্থ কামনা মরুভূমিতে রিপ্রার্থনার স্থায় নিক্ষল। যাঁহারা সংসারের স্পনিত্যস্থ সমাক্ উপলব্ধি করিয়ু- ছিলেন এবং অনিত্য স্থপ্স্হ৷ হাদয় হইতে বিসর্জন দিয়া সত্যের অসুসন্ধান ক্রিয়াছিলেন, সেই পুণাশ্বতি ঋষিগণ প্রাণের আবেগে বলিয়াছিলেন—

> অসতো মা পদ্গময় তমসো মা জ্যোতির্গময় মৃত্যোমহিমৃতক্ষময়"

অর্থাৎ আমাকে অসং হইতে সতে লইয়া বাও, অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাও এবং মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও।

কিরূপে সেই সদ্ বস্তকে পাইব, যাঁহাকে পাইলে আর মৃত্যুপূর্ণ হঃখময় সংসারে বারবার গতাগতি করিতে হয় না,—এই চিস্তাই বিবিধ দর্শন শাস্ত ও ধর্ম্মশাস্ত্রের উৎপত্তির কারণ। সকল শাস্ত্রই মৃক্তিকে (অর্থাৎ আত্যন্তিক তঃধনির্ত্তিকে) একমাত্র লক্ষা করিয়া সেই মুক্তিলাভের ভিন্ন ভিন্ন পছা নির্দেশ করিয়াছেন। ভার বলেন—প্রমাণ, প্রমেয়, সিদ্ধাস্ত প্রভৃতি যোড়শ পণার্থের তক্ষজান হইলেই মুক্তি। বৈশেষিক বলেন—দ্রব্যাদি সপ্তপদার্থের তক্ষজান হইলে জীবের মুক্তি হয়। মামাংসক বেদের কর্ম্মকাণ্ড অবলম্বন করিয়া যজামুভানকে মুক্তির উপায় স্থলপে বর্ণনা করিয়াছেন। সাংখা বলেন—প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক বা ভেদজান মুক্তির একমাত্র উপায়। পাতঞ্জল সাংখাের পঞ্চবিংশতি তন্ধ স্বীকার করিয়া লইয়া তাহার উপার ঈশ্বর তন্থ যােগ করিয়া
দিয়াছেন। বেদান্ত বলেন—বন্ধজ্ঞান বা ব্রহ্মের স্বরূপাবগতিই মাক্ষণাভের একমাত্র উপায়।

এইরপ ভিন্ন শাস্ত্রে মোক্ষের ভিন্ন ভিন্ন পদ্বা উপদিষ্ট ইইয়াছে। এই সমস্ত পদ্বাকে সাধারণতঃ তিনশ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—জ্ঞান, ভক্তিও কর্মযোগ। বহুকাল হইতে জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তির বিরোধ চলিঙা আসিতেছে। কিন্তু কর্মের ফল ভগবানে অর্পিত হইলে কর্মের বন্ধন শক্তি তিরোভিত হয়। এইরপে জ্ঞান ও ভক্তি ভগবত্তরোদ্ঘাটনে প্রযুক্ত হইলে উহাদের মধ্যে তাদৃশ বিরোধ পরিলক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ জ্ঞানী, ভক্ত প্রভৃতি সকলেই একই তত্ত্বের ভিন্ন নামে উপাসনা করিয়া থাকেন—

বদস্তি তত্ত্ববিদন্তবং যক্জানমন্বর্ম। ব্রন্ধেতি প্রমায়েতি ভগবানিতি শক্ষতে॥

খ্রীভগবানের নিকট জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ সবিস্তারে প্রবণ করিয়া অর্জুন

যথন জিজাসা করিয়াছিলেন 'আয়োধনা বিষয়ে কোন্পণটা প্রশস্ততর ?' তহু-ভরে ভগবান্ ভক্তিমার্গেরই শ্রেষ্ঠত্ব এবং স্করত্ব বর্ণন করিয়াছিলেন যথা,

> ম্য্যাবেশ্য মনো যে মাং নিঙা বৃক্তা উপাসতে। শ্রুদ্ধা প্রয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥

অর্থাং যাহারা আমাতে মনোনিবেশ করিয়া পরম শ্রদ্ধাসহকারে নিতা নিবিষ্ট চিত্রে আমার উপাসন। করেন, আমার মতে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ যোগী।

এই ভক্তি যোগের উপর বৈষ্ণবধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অস্তাম্ভ শাস্ত্রে জ্ঞানের বেরূপ আদর, ভক্তির তাহা অপেকা বেশী আদর নাই। বৈষ্ণবশাস্ত্রে ভক্তির প্রতাপ অক্ষ। এথানে জ্ঞান বা কর্ম ভক্তির প্রতিযোগী হইতে সাহদ করে না। শ্রীমন্মহাপ্রভুর সহিত সাধা সাধন প্রদক্ষে ভাগবতশ্রেষ্ঠ রামানন্দ রায় জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি অংপক্ষা জ্ঞানশৃত্যা ভক্তিকে উচ্চস্থান দিয়াছেন। পৃজ্ঞাপাদ রূপ গোস্বামী উত্তমা ভক্তির লক্ষণ-কথনে ভক্তিকে 'জ্ঞানকর্মান্তনাতৃত' করিয়া-ছেন—

অন্তাভিলাধিতাশুন্যং জ্ঞান কর্মান্তনারতম্। আনুকুল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকুত্রমা॥

বৈষ্ণবের রাজ্য প্রেমের রাজ্য। রাগান্ত্রণা ভক্তি ছারা সেই প্রেমরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করা যায়। শ্রীভগবান্ রসম্বরূপ; লালসাময়ী ভক্তি ও প্রেম ছারা তিনি উপভোগ্য। যে ব্রহ্মজ্ঞান জীবব্রহ্মের অভেদ প্রতিপন্ন করিয়া দেই রাগান্ত্রণা ভক্তির বিক্দাচরণ করে তাহা বৈষ্ণবের প্রেমরাজ্য হইতে বিতাড়িত হয়। সেই জন্ম বৈষ্ণবর্গণ ব্রহ্মজ্ঞানলভা, জ্ঞানিগণকাম্য সাযুজ্যাদি মুক্তিকে উপেক্ষা করিয়াছেন। ভগবান্ ভক্ত সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

সালোক্য সাষ্ট-িদামীপ্য সাক্ষপ্যক রমপ্যত। দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মংসেবনং জনাঃ॥

বৈষ্ণব শ্রীভগবানের সহিত এক র প্রার্থনা করেন না এবং তৎপ্রান্ত ঐশ্বর্যা বা সিদ্ধিরও আদর করেন না।

বৈষ্ণৰ ভগবানকে জানিয়াই সম্ভষ্ট হন না, তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে চাহেন এবং তাঁহার সহিত প্রীতিসম্বন্ধ স্থাপন করিয়া সেই আত্মীরতানন্দে বিভার হন। বৈষ্ণবের নিকট ঈশর যড়েখর্য্যশালী সর্বশক্তিমান্ নহেন, বা পাপপুণ্যের দগুদাতা নহেন, তিনি বৈষ্ণবের অতি প্রিয় জন। বৈষ্ণব ভগবানের মধে কালের আসোৎপাদী ক্রকটি দেখিকে পানা কা তিনি সেক্তা বেক্তাক্ত

ভক্তাহ্লাদন স্বমধুর হাস্য: বৈষ্ণব ভগবানের হাতে কঠোর শাসনদও দেখিতে পান না, বৈষ্ণব দেখেন, তাঁহার হাতে জগদিমোহিনী সর্পনিতাকর্ষিনী বংশী।

বৈষ্ণৰ এই রূপে শ্রীভগবান্কে অতি প্রিয় ভাবিয়া লইয়া তাঁহাকে ভাল-বাদেন, এবং তাঁহার সহিত পতি, পুন, সধা, প্রভু প্রভৃতি সম্বন্ধ স্থাপন করেন। বৈষ্ণৰ কথনও প্রভ্ঞানে ভগবানের স্তব করেন, কথনও পুত্রজানে ভগবান্কে শ্লেহ করেন, আবার কথনও বা কান্তাভাবে তাঁহার উপর অভিমান করেন, তাঁহাকে তিরস্কার করেন। রিসিক-শেখর শ্রীভগবান্ ভাবগ্রাহী; তিনি বৈষ্ণ-বের আন্তরিক পবিত্র প্রেমটুক লক্ষ্য করিয়া এরূপ স্বভিমান ও ভর্মনা সহ্ করেন, এমন কি তাহার আনর করিয়া থাকেন। তিনি বলেন,—

> প্রিরা যদি মান করি করয়ে ভৎঁসন। বেদস্ততি হৈতে সেই মোর হরে নন॥

ভগবান যত লীলা করেন, তার মধ্যে িনি নর দেহ ধারণ করিয়া প্রাকৃতিক সম্বন্ধ মন্তকে বছন করিয়া যে মাতৃষ লালা করেন তালা সর্কাপেকা মাধুর্যাময় ও বৈচিত্রময়। এই বিচিত্রতা তাঁহার মাধুর্যা ও ঐগ্রেগর অপূর্ববি সন্মিলন। এই বিচিত্রতাই তাঁহার নরলীলার সন্বোত্মতের কারণ। তাঁহার নরকীলা যদি ভধু মাধুর্যাময় হইত তবে তাঁহার লালার ও প্রাক্ত মাতুষের কার্যো বিশেষ প্রভেদ থাকিত না। ভগবানের নরলালা মাধুর্গা ও ঐথর্যাপূর্ণ। কিন্তু তাঁহার ঐর্থ্য মাধুধোর মন আবরণে শুমারকান্তঃস্থিত বহ্নির স্থায় গুপ্তভাবে থাকে। ঐশ্বর্যা একেবারে লুপ্ত হয় না ; গোবন্ধনধার 'দি অলৌকিক কার্য্যে মধ্যে মধ্যে ঐশর্যোর প্রকাশ হইরাপাকে, কিন্তু ঐ ঐশ্বর্যা মাধুর্যোর শত্রুতা করেনা। বিত্যল্ল-ভার ক্ষণিক বিলাস যেমন অন্ধকার দূর না করিয়া উহা ঘনীভূত করে, সেইরূপ ঐশ্বের ক্ষণিক বিকাশ মাধুর্ঘা-বিবাতক না হইয়া বরং তাহার পুষ্টিসাধক হইয়া থাকে। যেমন পুত্রকে সংসারে উচ্চপদস্থ দেধিয়া মাতার হৃদয়ে সাংবদের উদর হয় না, বরং 'আমি ঈদৃশ গুণী পুত্রের মাতা' তই জ্ঞানে তাঁহার হৃদয় গৌরবে ও স্নেহে পূর্ণ হয়, সেইরূপ শ্রীভগবানের মাধুর্ণালীলার সহায়স্বরূপ ত্রজপরিকর-গুণের হাদয়ে ঐক্তের আলৌকিক লালা দর্শনে সম্রমের উদয় হইত না, বরং "क्रेप्टम अमाज्या मेक्सिमान् क्रक आमारभेत्र श्रिष्ठ" এই জ্ঞানে তাঁহাদের হৃদয় ক্ষেহরসে সবিশেষ আপ্লুত হইত।

বৈষ্ণবের। ঐকাস্থিকভাবে ভগবানের মাধুর্যাভাবের উপাসক। তাঁহার। মাধুর্যাভাবের পোষক দাস্য, সথ্য, বাৎসন্য ও কাস্তাভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন। কেহ কেই আপনাকে দাস ভাবিয়া ভগবান্কে প্রভুজানে উপাসনা করিয়া থাকেন, কিছু তাহাতে সঙ্গোচ ও ভয়ের প্রাচুর্ব্য থাকায় দাস্যভাব মাধুর্গাময় প্রেমের ততদ্র পুষ্টকর হয় না। এই সঙ্গোচের অভাব হেতৃ স্থাভাব প্রভিগবান্কে আরও আপনার করিয়া লয়। স্থাভাবে—উনি সর্কাশক্তিমান্ ভগবান্ আরে আমি সামান্ত জীব এরপ প্রেমসঙ্গোচকরী বৃদ্ধি থাকে না। এরপ শুরুলঘু ভাব বলবান্ থাকিলে জাব কথনও ভগবান্কে সথা বিলিয়া সংখাধন করিতে সাহসী হয় না। স্থাভাব অপেকা বাংসলো স্লেহের ভাগ অধিক। বাংসলাভাবে সাধক আপনাকে পালক জ্ঞান করিয়া ভগবান্কে পালা বোধে স্বেহ করিয়া থাকেন।

কিন্ত বাংস্কাভাবেও আমাদের ফ্লন্নের সমস্ত ভাব ও বৃত্তিগুলি চরিতার্থতা লাভ করে না বলিয়াই মধুরভাবের বা কাস্তাভাবের উপাসনার প্রয়েজনায়তা। মধুরভাবে দাসা সধা প্রভৃতি পূর্ববর্ত্তী ভাবের সমাবেশ আছে বলিয়া বৈঞ্চবগণ মধুরভাবের বা কাস্তাভাবের উৎকর্ষ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অমুরক্তা কাস্তার চিস্তাম্রোত বেরূপ সর্বতোভাবে কাস্তকেই বেষ্টন করিয়া থাকে, মাতার পুত্র-বিষয়িনী চিস্তা, বা দাসের প্রভৃস্বন্ধিনী চিস্তা সেই বিষয়ে ততদ্র অব্যতি-চারিনী নহে। কাস্তা ভাব সর্বদা অমুরাগপূর্ণক্লদ্যে ভগব্চিস্তনের বিশেষ অমুকুল বলিয়া বৈঞ্চবগণ ইহার এত আদর করিয়া থাকেন।

কান্তা বিবিধা, স্বকীয়া এবং পরকীয়া। স্বকীয়া কান্তা পতির সহিত উন্নাহ-বন্ধনে বন্ধা। পরকীয়া স্ত্রী পাতিরত্যধর্ম উন্নাহন করিয়া অন্ত পূরুষকে অভিনাষ করে। যে বস্তু অতি সহজে বা বিনা যত্নে পাওয়া যায় সে. বস্তুতে লোকের স্বিশেষ আগ্রহ বা আন্তা দেখা যায় না। ত্র্লত বস্তুতেই লোকের স্পৃহা সমধিক বলবতী। বিবাহিতা স্ত্রীয় নিকট পতি অনেকটা স্থলত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রতি অনেকটা স্থলত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রতি অনেকটা স্থলত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রত্তিয়া করিয়া অতিশন্ধ ত্র্লভ; সেই জন্তু পরপুরুষাসক্তা স্ত্রী মনে মনে অহরহ: জারসঙ্গ তিন্তা করিয়া থাকে —

পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহ কর্মস্ত । তদেবাস্বাদত্যস্তর্নবদঙ্গরসায়নম্॥

যাহাতে শ্রীভগবচিত্তা ব্যাক্ণতাপূর্ণাও অনুরাগময়ী হয়, তজ্জন্ত অনেক বৈষ্ণব মধুরতাব আশ্রয় করিয়া, আপনাদিগকে পরকীয়া কাস্তা করনা করিয়া শ্রীভগবান্কে আরবোধে উপাদনা করিয়া থাকেন।

এরণ জ্ঞাপত ভাবে আরাধনা করিলে জাবের কিরূপে মলল হইতে পারে

এবিষয়ে অনেকে সংশয়াকৃল হন। এ বিষয়ে রাসপঞ্চাধায়ের ব্যাখা। প্রসঙ্গে পূজাপাদ খ্রীধর স্বামা বলিয়াছেন—দ্বাশক্তি ক্রিয়াবিষয়ে দ্রব্যজানের অপেক্ষাকরে না। অমৃতকে বিষবোধে পানুকরিলে বেমন অমৃতের ক্রিয়াই হইয়া থাকে, বিষের ক্রিয়া হয় না, সেইরপ মঙ্গল-নিলর খ্রীভগবান্কে উপপতি ভাবে ভজনা করিলে জীবের কল্যাণই হইয়া থাকে। নিরস্তর খ্রীভগবদম্শীলনমাত্রই, খাহা অমুকৃল ভাবেই হউক বা প্রতিকৃল ভাবেই হউক, জীবের কল্যাণকর হইয়া থাকে। কংস ও পূতনা খ্রীক্রফের বৈরাচরণ করিয়াও যোগিবাঞ্চিত মোক্ষপদ হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

শ্রীমণিভূষণ সেন।

পাতত জাতি।

হিন্দু সমাজে বে সকল অস্তাজ ও নমংশূদ জাণি অজলপর্শনীয়তা প্রভূতি কারণে পাতত বলিয়া গণা তাহাদিগের উদ্ধারের প্রশ্ন আধুনিক আন্দোলনের অন্ততম বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইদানীস্তন কালে কঠোর সামাজিক সমস্তা লইং বে সকল সভা সমিতি গঠিত হইয়াছে, তন্মধো কোন কোন সমিতিতে এই পতিত জাভিদিগের উন্নতির জন্ত চেষ্টা হইতেছে। এই চেষ্টা কার্য্যে পরিণত হইলে সমাজের একটা মহদনিষ্টের নিষারণ হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, এবং সম্ভবতঃ সমাজের স্বধানুক্ত একথা অস্থাকার করিতে পারিবেন না।

আমাদের বর্ত্তমান সমাজের বাঁহার। শীর্ষদেশে অবস্থিত, বাঁহার। তর্জ্জনীসঙ্গেত ছারা সমাজ পরিচালন। কবিতে সমর্থ, তাঁহারা শিক্ষা, সভাতা, জ্ঞান,
বিজ্ঞান প্রভৃতিতে পৃথিবীর যে কোন সভা জাতির মনস্বিগণের সহিত প্রতিহ
স্থিতা করিতে পারেন, কিছু তাঁহাদিগের নিমে যে শ্রেণীর বাজিগণ দেশের
সর্বস্থানে বিকিপ্ত হইয়া আছে, বাহারা অহোরাত্র পরিশ্রম ছার! নিজের ও
পরিবারবর্গের জ্ঞা মৃষ্টিমের মাত্র অনের সংস্থান করিয়া তাহাদিগের পরিশ্রমজার
কলের অধিকাংশ দেশের ধনিগণের বিলাসিতার জ্ঞা দান করিতেছে, তাহার
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহা কেহ দেখিরাও দেখিতেছেনা। পঞ্চ কোট
ভারত্বাসী স্ক্রানতার স্বোর স্ক্রকারে ময় হইয়া, দারিদ্রের প্রবল ঝঞ্চাবারে
কিষারাত্র বিষ্ণিত হইয়া, সমাজে ঘৃণিত স্বন্ধ্যু ভাবে জীবন যাপন করিতেছে
উচ্চ জাতীরদিগের স্বনাদর ও স্বায়ক্ত তাহাদিগের মানসিক বৃত্তি পরিছা

ছইবার স্থোগ হইতেছে না, তাহাদিগের নৈতিক উন্নতির পথ একেবারে রুদ্ধ ছইনা গিয়াছে।

हिन्दु प्रभाक कथनरे अञ्चलात नटर। हिन्दु धर्म हित्रकालरे छेतात। शाशीत পরিত্রাণ করিবার জম্ম হিন্দু সর্বাদাই প্রস্তুত। পাপ করিলে তাহার প্রায়ন্চি-ত্তের বিধান হিন্দু ধর্মে আছে। এরূপ একটা উদার সমাজের মধ্যে যে একটা ছোরতর অসামঙ্গল থাকিয়া যায় ইহা কলঙ্গের কথা। সর্ব প্রথমে আচাব বিনয়, বিছা প্রভৃতি গুণ সমূহ দারা উচ্চ নাচ জাতি বিভাগ হইয়াছিল যথার্থ এবং পরে পূর্বজন্মের কর্মফল অনুসারে মানব সমাজের উচ্চ অথবানীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, শাস্ত্রানুসারে ইহাও মানিয়া লইতে হইবে। কিন্তু কর্মফল দারাই হউক আর যে কারণেই হউক কোন বাক্তি নীচকলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই যে সে একেবারের অম্প্র অনাদরণীয়, সমাজের মধ্যে হেয় বলিয়া গণা হইবে তাহার কোন কারণ নাই। কালকেত শাপ-প্রভাবে বাাধ-গুহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়াই কি তাঁচার নাম আজিও হিন্দু নাত্রেরট মুথে ঘোষত হয় নাণ নেই কলেকে চুর পত্নী কলবা কি বাাধকলে জনিয়াই সতীশিবোনণি বলিয়া আজিও পুজিতাহন না ্নীচ জাতিতে জ্বলগ্ৰহণ করি-লেই বে তাহার অন্ত:করণে মহদ্তা সমূহ থাকে না, অণবা উপযুক্ত শিক্ষা দারা তাঞ্চাদিগের স্বভাবজাত প্রবৃত্তিনিচয়ের উৎকর্ষতা সাধন করা যাইতে পারে না তাহা নহে। পরস্ত তাহাদিগের মধ্যে অনেকেরই প্রকৃতিগত মহত্ব, শিকার অভাবে এবং সংসর্গের দোষে অম্বুরেই বিনষ্ট হইয়া যায় ও তাহাদিগের নৈতিক অধঃপতন হইয়া থাকে।

ইতর কুলে জন্ম, ইতরের ক্সায় আচরণ ও ইতর সমাজে অবস্থান দ্বারা মামুষকে ইতর করে। জন্মের পরিবর্তন হওয়া অসন্তব। শিক্ষার দ্বারা এবং উত্তম আদর্শ দেখিয়া আচার ব্যবহারের পরিবর্তন সম্ভবপর হইতে পারে এবং ভদ্রনমাজ ইচ্ছা করিলেই ব্যক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষকে ইতর সমাজের সহিত মিশিতে না দিয়া আপনাদিগের সংসর্গে রাখিতে পারেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া সংসংসর্গে বাস করিলে ইতর প্রকৃতির বাক্তিও সং হইয়া যাইতে পারে। ইতর শ্রেণীর মধ্যে যাহাদিগের স্থভাব প্রকৃতি ভাল, তাহারা ত অতি শীত্রই উন্নতিলাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাই সম্ভব হয়, যদি স্থবাগ পাইলে তাহারা আপনাদিগের উন্নতিসাধনে সমর্থ হয়, তবে তাহাদিগকে সে স্থবোগ দেওয়া সমাজের স্ক্তিভাবে কর্ত্তবা, তাহা হইতে বঞ্চিত করা পাপ।

একলবা জাতিতে চণ্ডাল, স্তরাং অপ্রা, ও বেদে অধিকারবিহান। ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্য্য—ক্ষত্রির রাজক্মারদিগের অন্ধ্রণ্ডক দ্রোণাচার্য্য,—কিরণে এই অপ্রাঞ্জাতীর শিশ্বভাতিলারী ব্যক্তিকে শিক্ষাদান করিবেন ? তাহা হইতে পারে না। উদার হিন্দ্রণ্য যাহাই বলুক না কেন, ব্রাহ্মণ গুরু কথনই চণ্ডাল শিষাকে বিভাদান করিয়া আপনার ধর্ম নই (?) করিতে পারেন না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে অনাদর করিয়া আপনার ধর্ম নই (?) করিতে পারেন না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে অনাদর করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। একলব্যের অসাধারণ অধ্যবসায় ছিল, চণ্ডালক্লে জন্ম হইলেও তাঁহার স্বভাব সংছিল, তাঁহার ভদ্যেচিত প্রকৃতি ছিল। কত আকাজ্ফা করিয়া, কত উচ্চ আশা পোষণ করিয়া বাঁহাকে গুরুরে বরণ করিলেন, সেই গুরু তাঁহাকে ক্র্রবৎ ঘূণা করিয়া বিতাড়িত করিলেন, তথাপি তিনি হতাশ হইলেন না, অংণ্য মধ্যে স্থাপিত দ্রোণাচার্য্যের মৃত্তিকে গুরুরে বরণ করিয়া অন্থত অন্তাবিত্যা শিক্ষা করিলেন। দ্রোণাচার্য্যের জড়মৃর্ত্তিকেই তিনি দেবতা জ্ঞান করিয়া পূজা করিলেন এবং সেই মৃর্ত্তিই জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ঘারা অজ্ঞান-তিমির দূর করিয়া তাঁহার চক্ষ্ উন্মালিত করিয়া দিল।

অনাদর অবজ্ঞা স্বন্ধেও একলব্য ক্বতকার্যা হইয়াছিলেন। স্বকীয় মানসিক ও নৈতিক উন্নতি বিধানে সমর্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু কয়জন লোক একলব্যের সমান হইতে পারে ? কয়জন লোক এইয়পে অনাদৃত হইয়াও আঝোন্নতি করিতে সক্ষম হয় ? কয়জন লোক ঘোর অস্থবিধা স্বন্ধে, ঘোর লাগুনা ও মানসিক কট্ট ভোগ করিয়া আপনাদিগের অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হয় ? সমাজ্যের নিয়জাতীয়ের। প্রতিনিয়ত যেয়প ভাবে লাগুত হয় এবং তাহাদিগকে বে ঘোরতর অস্থবিধা ও কটের মধ্যে বাস করিতে হয়, তাহাতে তাহাদিগের মানসিক ও নৈতিক উন্নতির স্থযোগ কোথান ? স্থযোগ অভাবে বে কত শক্ত একলব্যের স্থভাবজাত গুণরাজি বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে তাহার ইয়ভা নাই।

ইহার কি প্রতিকার নাই ? কেন থাকিবে না ? মহাপ্রভু চৈতন্ত বে প্রকারে কগাই মাধাই উদ্ধার করিরাছিলেন, যে উপারে ঘবন হরিভক্ত হইরা হরিদাস ঠাকুর নামে থাতে হইরাছিল, সেই উপারে তাহাদিপেরও উদ্ধার হইতে পারে। সেই উপার বিশ্বপ্রেম। জগতের সকলকে আপনার করিবা লইতে পারিলে, তাহাদিগের মধ্যে প্রেম বিলাইতে পারিলেই তাহাদিগকে উদ্ধার করা হইবে, তাহারা জগাই মাধাইর স্থার পদপ্রান্তে গড়াইরা পড়িবে; তথন তাহাদিগের মানসক্ষেত্রে যে গংশিকার বীক বপন করা হউক না কেন তাহাই অমুরিত

হইবে। প্রেমই ধর্ম, মিলনই ধর্মের মৃলভিত্তি, বর্জনে ধর্ম নাই। তাই বলি
করণকে প্রেম বিভরণ কর, পরকে আপন কর দ্বাতক আদর কর। বর্ধন ভাহারা
দেখিবে বে তৃমি তাহাদিগকে পবিত্ত প্রেমালিকন হারা আপনার করিতেছ,
বধন ভাহারা দেখিবে বে তৃমি তাহাদিগকে উনার করিতেছ, তথন ভাহারা
ভোমার ভক্ত হইবে, ভোমার অনুশাসল আনন্দচিত্তে প্রভিপালন করিবে।

আপনার করিতে হইলেই বে জাতিগত পার্থক্য একেবারে ভূলিতে হইবে, একথা বলিতেছি না। তুমি ত্রাহ্মণ, সমাজে ভোষার স্থান সর্বাদীর্বদেশে অবস্থিত, ভোষার হান অটল থাকিবে, বরং পতিতের উদ্ধার করিতে পারিলে তুমি আরও প্ৰকা হইবে: ত্মি ক্ষত্ৰিয়, তোমায়ও স্থান যেমন আছে তেমনই থাকিবে; তুমি ৰৈশ্ৰ, ভোমার কোনও ক্ষতি হইবে না। সমাজে যে যে রূপ অবস্থায় আছে ভাহাতেই থাকিৰে, কেবলমাত্র জ্বনাদর অবজার মাত্রাটা কিছু হাস করিলেই সকল গোলের মীমাংসা হইয়া বায়। একটা জাতি চিরকাল অক্তাজ বলিয়া অজল-স্পর্নীয় ভাবে বাস করিতেছে এবং ভাহাদিগকে তোমরা ঘূণা করিতেছ ; কিছ তোমরা অনারাদে তাহাদিগকে এক স্তর উঠাইরা দিতে পার, তাহাদিপের অবস-স্পর্শনীয়ভা দুর করিতে পার। যদি তাহাদের আচার ব্যবহার ভাল হইরা থাকে, যদি তাহারা পরিকারপরিচ্ছরতা খণে অস্পুত্র না হয়, তবে তাহাদিপের निहें वावशांत्रिक छाट्य ये छ। पृत्र बाह् छाहारे किंद्र शतिमात् हान कतात्र ক্তি কি ? বরং মধন তাহারা দেশিবে বে তোমরা দরা করিয়া তাহাদিগকে ভুলিয়া নইয়াছ, তথন তাহারা আপনাদিপকে তোমাদিপের যথেচ্ছ শাসনের অধীন ব্যায়া মনে করিবে না, অধিক্ত ভোষাদিগের সহদরতার জন্ত চিরকাল 'ৰ্বীভূত হইরা থাকিবে। স্থারও ই হরা সমাজের মস্তক, কি উপায়ে সমাজের হঠপদ বলিষ্ঠ হয় তাহা দেখা তাঁহাদিরের অবশুকর্তব্য। নচেৎ চর্বল ও কীণ হত্তপদের উপর পরিপুষ্ট ও বৃহং নত্তক স্থাপন করিলে বাঁতিমত রক্ত সঞ্চালন ब्हेर्द ना।

শ্রধন যাহারা অস্তাক কাতির মধ্যে গণ্য তাহাদিগের মধ্যে শিক্ষা ও সভ্যতার আনেকটা বিস্তার হইরাছে এবং আচার ব্যবহারাদি বিষয়ে তাহারা পূর্বাপেকা ববেই উরতি লাভ করিরাছে। তাহাদিগকে সমাব্দের মধ্যে একটা বোগ্যতর হান দিলে বে সকল নীচআতি কদাচরণ করে তাহারাও ক্রমশঃ ভাল হইবার চেটা করিবে। তথু তহাই নহে, যাহারা নিজেদের অর্থ, বিদ্যা ও সভ্যভার বলে উরতিলাভ করিবাছে, হিকুসমাজ তাহাদিগকে উদ্ধার করিবা না লইলে

আনেক সমাজ তাহাদিগের উদ্ধার করিবার জন্ত অগ্রসর হইবে। অথবা জন্তবা লোর করিবা উঠিতে চেষ্টা করিবে। তথন সমাজের নেতৃপ্পদের মানসক্রম কোথার থাকিবে? এখন বাহারা তাঁহাদিগকে বড় বলিরা মানিতেছে, তথন তাহারাই মানিবে না; ইহাই কল হইবে। কেলকাল-পাত্র ব্যিরা কার্য্য করাই বিবেচকের কর্ত্তবা। বর্ত্তমান সভ্যতার বুগে সকলেই দিন দিন আপনাদিগের উরতি বিধানের চেষ্টা কবিতেছে। সে উরতির গতিরোধ করিতে পেলে বালির বাঁধ দিরা নদীলোত প্রতিরোধের চেষ্টা করা হইবে; বাহারা বাঁধ দিতে চেষ্টা করিবেন, তাঁহাদিগকেই অক্তত্তবার্য্য হইতে হইবে। নদার গতি স্থবিধারত তাবে সংযত করিয়া লওরা অসন্তব নহে। অতএব পতিত আতির উরতির পথ একেবারে বন্ধ না করিয়া, তাহাদিগকে একেবারে সমাজের নিয় জরে কেলিরা না রাথিয়া যদি তাহাদিগকে একটা নিরম্বের অধীন রাথিয়া উদ্ধার করা হর তবে কোন গোল্যোগ হয় না : বরং নিজেদের উদারতার পরিচয় দেওয়া হয়।

সমাজের হস্তপদ দৃঢ় করিবার জন্ত নিমশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জাবক্রুক। ভাহাদিগের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিলে ভাহারা জার ভদ্রসমাজকে
বা উচ্চ জাভিকে একেবারে মানিবে না এবং ক্রমশ: উচ্ছুগুল হইরা, পড়িবে,
এইরূপ অনেকের ধারণা। কিন্তু উপযুক্ত অখারোহী যেমন রশ্মি-সংযত করিয়া
আখকে বাধা রাখিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ভাহাদিগের
উদাম প্রবৃত্তি-নিচয় দমিত থাকিবে। ভাহাদিগের মধ্যে নৈতিক শিক্ষার বীজ
অব্বৃত্তি হইলে ভাহারা বয়ং ভদ্রসমাজের অধিক বাধ্য হইবে এবং সহুপায়ে
পরিশ্রম-লব্ধ অর্থে জাবন যাপন করিতে চেটা করিবে। ইতর জাতীয়দিগের
মধ্যে পাপাচরণের পরিমাণ এখন অত্যাধিক; ভাহাদিগের মধ্যে স্থানকা দান
করিয়া সেই সমস্ত দোষগুলি পরিত্যাগ করাইতে পারিলে ক্রমশ: ভাহাদিগের
কুপ্রবৃত্তি নন্ত হইরা যাইবে। কুপ্রবৃত্তি নন্ত হইরা গেলে সন্থপদেশ গ্রহণের
জাকাজকা বলবতী হইবে এবং ভক্তিভাজনের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে
শিথিবে।

ইতর শ্রমজীবিগণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিবার একটা উপার নৈশবিদ্যালর স্থাপন। সহরের মধ্যে কুল কলেজের ছাত্রগণ পালা করিরা এই সকল নৈশ-বিদ্যালর পরিচালনের ভার গ্রহণ করিতে পারেন, এবং মকংশলে স্থাশিক্ষত ভদ্ত-প্রশাসমন্ত দিন নিজ নিজ কর্ম করিয়া সন্ধ্যার সময় কিছুক্ষণ করিয়া নৈশবিদ্যালরে শিক্ষা দান করিবার ভার লইডে পারেন। ইহাতে তাঁহাদিগের কার্ব্যের

বিশেব ক্তি হয় না। সন্ধার সম্ম তাঁহারা খেলাধ্লা বা অভান্ত প্রকার আমোদ अर्दिभारिक दि नमन बान कन्निएडन, दक्वन त्मर्टे क्रिक नमन यकि आरमारकन भनिवर्द्ध এই মহৎ কার্যোর অমুষ্ঠানে অতিবাহিত করেন তবে তাহাতে ভাঁহাদের ধর্মই ইইবে। নৈশবিভালগ্নসমূহে গ্ৰণমেন্টের সাহাধ্য দিবার নিয়ম আছে। স্থতরাং ইহা স্থাপন করিতে পারিলে সরকারী সাহাব্যও কিছু কিছু পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু অনেক হলে এই সাহায্যের অস্থাবহার হয়। অনেক গ্রামা পাঠশালার শিক্ষকপণ নৈশবিভালত্ত্বের নাম করিয়া সরকারী সাহায্য লইতে থাকেন: পরিদর্শক কর্মচারী আসিলে পাঠশালার জনকয়েক পুরাতন ছাত্রকে ডাকিয়া বসাইয়া দেন এবং এইরপে গ্রণ্মেণ্টকে বঞ্চনা করেন। যে উদ্দেশ্তে গ্রবর্ণনেন্ট এই সাহায়্ দান করেন তাহা অতি মহং: কিন্তু অপাত্রে পডিয়া তাহার সহায় হয় না। ইতর শ্রমজীবী শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করিবার নাম করিয়া সাহায্য লইয়া ভাহা সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করা কত পাপ, ভাহা এই সকল পণ্ডিত নামধারী প্রবঞ্চকের ধারণায় আসে না। গ্রামের ভদুলোকগণ ইচ্চা করিলে জনায়াসে ইছার প্রতিকার করিতে পারেন। তাঁহাদিগের কর্ত্তবা: যাহাতে এই সাহায্যের টাকা প্রকৃত কার্য্যের জন্ত ব্যবিত হয় তাহার বন্দোবন্ত করা এবং গ্রামের ইতর শ্রমজীবিগণকে সন্ধ্যাবেলার শিক্ষকের নিকট সমবেত হুইয়া লেখাপড়া শিখিতে উৎসাহিত করা। এই কার্য্য অতি সহজ্ব এবং কেবল ভাঁচাৰের ইচ্চাসাপেক।

কোন কার্য্য করিবার ইচ্ছা করিলে নানা উপায়ে তাহা সম্পাদন করিতে পারা যায়। মানব নাত্রেই সমাজের এক একটা অঙ্গ এবং এক অঙ্গ রুগ্ম হইলে, সমস্ত দেহই নষ্ট হইরা বায়। স্থতরাং যে অঙ্গ সবল, তাহাকে জর্জ্বল অঙ্গের পৃষ্টির জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে, নচেং উপায়ান্তর নাই। সমাজের ও দেশের কার্য্যের জন্ত অবশ্র নিজের স্বার্থের কিছু হানি হইতে পারে; কিছু আপনার আর্থের সহিত সমাজের আর্থ এরপ ভাবে বিজ্ঞান্তিত যে সমাজের আর্থ বজায় রাখিবার জন্ত নিজের কিছু ভাগে স্থাকার না করিলে চলে না। এ বিষয়ে বারাজ্যরে আন্তর জন্ত জনেক কথা বলিবার থাকিল। আশা করি এ দিকে সমাজ-সংখ্যারক ও নেতাদিগের দৃষ্টি আন্তর্হ হইবে।

প্রিগজরত শর্মা।

প্রমীলা ও ইন্দুবালা

প্রমীলা ও ইন্দ্রালা বন্ধীয় কাব্যসাহিত্যপাঠকমাত্রেরই স্থারিচিত। উভরই কবির বিচিত্র, নিরুপম ও অভিনব সৃষ্টি। তুই একটা হল ব্যতীত উভরের জীবনের ঘটনাবলী স্থলতঃ একপ্রকার। তুইজনেই দৈত্যকন্তা; তুইজনেরই শশুর শিববরে বলীয়ান্, মহাপরাক্রমশালী, স্থরবিদ্বেষী দৈত্যরাজ। উভরেই সাধ্বী, বীরপত্নী ও স্বামী-সোহাগিনী। উভরেরই পতি ব্বরাজ, মহাবীর, পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত ও পিতৃ-শক্ত বিনাশ-প্রয়াসে নিহত। কিন্তু সেই তুইটী অতৃপম চরিত্র-চিত্রণে তুইজন অমর কবি বিভিন্ন পথে কিপ্রকারে অসামান্ত সৃষ্টিকৌশল, অঙ্কুত রসজ্ঞতা ও চরিত্রাক্ষনদক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আলোচনা করিবার চেটা করাই আমাদের বর্ত্রমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিতে বজদুর সম্ভব সেই তুইটী চরিত্র পাশাপাশি রাথিয়া আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব; ফলাফল সুধীগণের বিচার প্রতীক্ষা করিবে।

প্রমীলা মধুময় মধুস্দনের অমরকাব্য মেবনাদ-বধের নায়িকা,—মেবনাদের পত্নী; ইন্বালা হেমোজ্জল প্রতিভাসপার হেমচন্দ্রের রত্তসংহারের রত্ত প্রবেধ,— কদুপীড়ের সহধর্মিনী। আমরা মেঘনাদ-বধে প্রমীলার প্রথম সাক্ষাৎকারলাভে দেখিতে পাই তিনি প্রমোদ উদ্যানে প্রভাষাবেশিনী রমার মুথে বীরবাছর নিধন ও রাবণের যুদ্ধবাত্রার উদ্যোগ বার্লা শ্রবণে যুগপৎ বিশ্বিত, রোষান্ধিত ও লজ্জিত, সমরক্ষেত্রে গমনোদাত, র্পারোহনোন্ম্থ মেঘনাদের কর্যুগল ধারণ করিয়া কহিতেছেন;—

—কোথা; প্রাণসথে,
বাধি এ দাসীরে, কহ, চলিলা আপনি ?
ক্ষমনে ধরিবে প্রাণ তোমার তোমার বিরক্তে
ক্রভাগী গ হায় নাথ, গহন কাননে
ব্রভাগী বাধিলে সাধে করিপদ; বদি

তার রঙ্গরদে মন না দিয়া মাতৃজ্ব যায় চলি, তবু তারে রাখে পদাশ্রমে যুপনাথ। তবে কেন তুমি ভংশিলী তাজ কিঙ্করীরে আজি ?"

মেঘনাদ মৃতশক্তর পুনজ্জীবন লাভ, প্রিয় লাতার নিধন ও নিজে প্রমোদ উদ্যানে বিহারপরায়নঅবস্থায় পিতার যুদ্ধধাতার উদ্যোগ প্রবণে অত্যন্ত বিশ্বর, রোষ ও লজ্জায় আয়াবিশ্বত হুইয়া প্রমীলাকে না বলিয়াই সমরক্ষেত্রে প্রস্থান করিতেছিলেন, এরূপ সময়ে প্রেমীলা উপস্থিত হুইয়া বাধা দিলেন। কবি এস্থলে প্রমীলার নারী-স্বভাব-স্থলভ পতিপ্রেম ও পতিবিচ্ছেদবিধুরতা প্রকটিত করিয়া- ছেন এবং তাহা স্থাপতই হইবাছে। কিন্তু মেখনাদ প্রিরতমা পত্নীর অন্তুরোধ রক্ষা করিলেননা। তিনি শ্বিতরূপে

---"ইজ্ৰন্ধিতে নিতে তুৰি, সতি, বেঁধেছ বে যুচ বাঁধে, কে পাৱে খুলিতে সে বাঁধে ? ভৱার আমি আসিৰ কিরিৱ: কল্যাণি ! সময়ে নাশি ভোষার কলানে রাখনে, বিদার একে দেহ, বিধুমুখি !"

এইরপ সাদ্দা বাক্যে তাঁহাকে ভুলাইরা বেগে প্রস্থান করিলেন। ইক্রজিতের বুদ্ধবারার প্রমীলার বাধাদিবার হুইটা কারণ প্রতীত হর — প্রথম, পতিবিচ্ছেদ-হুংখ; দিতীর, পতি বিনাশাশরা। হুইটাই স্বার্থ-প্রণোদিত—তাহাতে
উচ্চ নির্মান নিংবার্থ ভাবের সম্পূর্ণ অভাব পরিলক্ষিত হুইতেছে। ইক্রজিৎ
বৃদ্ধে প্রমন করিলে তাঁহার ক্ষণিক প্তিবিচ্চেদজনিত হুংখ উপস্থিত হুইবে অথবা
সকরে প্রতির নিধন ঘটলে তাঁহাকে অকালে বৈধবা দশার নিপতিত হুইরা ক্লেশ
ভোগ করিতে হুইবে এই চিন্তার প্রমীলার হৃদর উদ্বেলিত হুইরা উঠিয়াছিল
এবং সেই ভাব তাঁহার উলিখিত কাতরোক্তিতে স্কুম্পষ্টভাবে প্রকাশিত হুইরা
পড়িরাছিল। তিনি বীরপত্নী ও স্বরং বীর্যবতী হুইরাও স্বার্থ প্রেরিত হুর্মনতা
দমন করিতে পারেন নাই।

বৃত্তসংহারে ইন্দ্রালার প্রথম আবির্ভাব, রুদ্রপীড় পিতার আঞ্চার্সারে নৈমিবারণো শচীকে আনিতে যাইবার পর। প্রমীলার নাার ইন্দ্রালা পতির গমনকালে উপস্থিত হইরা যাত্রার বাধা দেন নাই; কারণ, তিনি পতির রণ্যাত্রার বিষয় অবগত ছিলেননা। রুদ্রপীড় পিতার সভার উপস্থিত থাকার সমরে দৃত্রপুথে করন্তকর্ক ভাষণ দৈত্যের নিধন সংবাদ প্রবণে ক্রোধোদীপ্র বৃত্ত

' "রক্রপীড় পুত্র, গুল কহিরে ভোষারে' কহিলা ওনরে চাহি, গাঢ় দৃষ্টি দিরা; 'বলোনিকা ওব চিগ্রে—অভি বনবতী, কর ডপ্ত, ইপ্রস্থতে আন্ততি কহিলা ৷

'লটারে আনিতে বাহ এ মন আলতে, অক্তথা না হর বেন, বাও ধরাধানে, শতবোধ সঙ্গে লহ—যাহে ইচ্ছা তব : অচিরাৎ এ আদেশ পালহ আযার।'

পিতার নির্মনাতিশনো কলুপীড় তৎকণাৎ শচীকে আনিবার কয় নৈবিবার রোগে প্রস্থান করিলেন, পত্নীর সহিত সাক্ষাং করিয়া বাইবার তাঁহার অবকাশ ছিলনা। ইন্দুবালা পরে স্বাধীর মর্ত্তা-দেশে গমনের উদ্দেশ্ত অবগত হইরা কিপ্রাকারে কালবাপন করিভেছিলেন এবং তৎসম্বন্ধে তাঁহার মনোভাব রভির নিকট বেরপ প্রকাশ করিয়াছিলেন ভাষা কবিবরের স্বম্পুর ভাষার প্রবণ করন:—

"दिवयुष्ट श्रीय এবে দৈত্যালয়, একোঠ অভরে ভার ইন্দ্ৰালা নাম ক্সজপীড়-রামা নিষয় গাড় চিভার: পূৰ্ব ৰধুৰালে পূৰ্ণ কলেবৰ পূৰ্ব কান্তি সুপোভন বেন কিপলয় চাকু মৰোহয় ভেষতি দেহ গঠন ! ৰধুর হ্বমা **অ**তি মুছতর সর্গ শিরীব ছলে. শাধ্রী-লহরী অঙ্গেডে বেৰন खेइनि उइनि हल ; (কাছে ৰসি রতি) করেতে ধারণ अपन तक न मन :

অসুন্পূৰ্ণ দ্লালা केंद्रप्रक्र गर চারিদিকে আলাকুল। পড়েছে বদৰে অৰ্ছ কুন্তুল এীবাতে, উন্নপ্তে, বেল মেঘমালা ৰায়তে চঞ্চ অৰ্দ্ধান্তত পদধৱে ! অৰ্থজ্ঞ বরু বৰ্ণবিন্দ ভালে রভিরে চাহি অধার, পৃথিবী হইতে এ অময়াৰতী क्छिप्ति सामा बाह्र। নৈষিত কান.ন শচীরে রক্ষিতে আছে কি অবর কেই ? বীর কি সেলন, সমরে নিপুণ, বশৰী কিরণে ভেঁহ ?"

শচী শক্রপত্নী; তত্ত্রাপি পতি তাঁহাকে ধরিরা আনিরা শশ্রচাকুরাণীর সেবার নিষ্ক্ত করিবেন এই ছশ্চিন্তার তাঁহার পরহঃধকাতর কোমল হুদর দ্রবীভূত হুইরা গিয়াছে! নৈমিবারণো শরীবরক্ষার উপযুক্ত বাজ্তি কেহ আছেন কি না জানিবার জনা তাঁহার অন্তর ব্যাক্ল হুইরা উঠিরাছে! বরং স্বামী রপে গুরাজিত হুউন, তিনি তাহা সহু করিবেন কিন্তু যেন শচী স্থাপ আনীতা না হন ইহা তাঁহার আন্তরিক অভিপ্রার। ইন্দ্রালার প্রান্ত স্বামার অনামান্ত বীরন্ধ ও পরাক্রমের আভাব রহিরাছে।

"বীর কি সে জন, সমরে নিপুণ, যশৰী কিরণে তেঁহ ?"

এই কথায়, স্বামীকে পরাজিত করিয়া শচীকে উদ্ধার করিতে হইলে শচীর রক্ষককে 'সমরে নিপুন' ও 'রণে যশস্বী' হইতে হইবে এইরপ ইঙ্গিত করিরাছেন এবং প্রকারান্তরে স্বামাও তর্মপাক্রান্ত ইহা প্রকাশ করিবাছেন। প্রমীলা এরপস্থলে কি করিরাছিলেন ? মহাবীর পতি রণে গমন করিলে শক্রপক্ষ পরাস্ত হইর। যাতনাভোগ করিবে অথবা নিহত হইবে এরপ কোনও চিন্তা কি ক্পকালের জনাও তাঁহার মনে উপস্থিত হইরাছিল ? না। তিনি কেবল স্বার্থপরতার বশবর্তিনী হইরা পতিবিচ্ছেদ যন্ত্রপার চিন্তার কাতরতা প্রকাশ করিরাছিলেন মাত্র। একজনের চিন্তা প্রতা মন্দাকিনীর থারিধারার ন্যার স্বন্ধ ও পবিত্র; আর একজনের চিন্তা বর্ষার্থীর অস্বান্থাকর আবিল্যকন প্রবাহ। আরও ওছন ইন্থালা ভাবিভেছেন—

"আমিও রমণী, রমণীও শচী. তৰে কেন তিনি তায় না করিয়া দয়া. इरेश निर्ठत ধরিতে গেলা ধরায় ? কি হবে শচীর. পতি নাহি কাছে: মহাৰীর পতি মম ! আমিও বদাপি পডি সে কথন বিপদে শচীর সম। ভাৰিতে সে ৰুথা থাকিয়া এথানে আমারই হৃদর কাপে। ৰা লানি একাকী গহন কাননে শচী ভাবে কত তাপে 🗸 ঐক্তিল ছহিতা मिविट किक्जी স্বৰ্গে কি ছিল না কেই।

ূ দানৰ মহিবী ব্ৰহ্মাণ্ড ঈশ্বরী मानी ठाहि जस्म त्मर ! আমারে না কেন कशिला महियो : আমি সেৰিতাম ভায়. পুরে নাকি তাঁর সাধের ভাণ্ডার শচী না সেবিলে পার ? কেন আ(ই)লা দৈতা এ অমরালয়ে, আছিলা আপন দেশ; পরে দিয়া পীড়া লভিয়া এ ষশ. কি আশা মিটিবে শেষ। ধার দিয়ে ভারে ফিরি যদি দেশে যাৰ পুৰ: দৈতাপতি: এ পোড়া আশকা. এ গমণা যত, তবে সে থাকে না : রতি ।"

ইন্বালা শচীর ভাবী তৃঃথ ভাবিয়া কত্ট ক্লেশ পাইতেছেন! বিশ্ব-বিশ্রতযশা শগুরের বৈজয়ন্ত বিজয় ও স্বর্গ-রাজ্যোপভোগ তাহার মনে ধরিতেছে না।
পরপীড়নোছুত যশ ও স্থথ তিনি ভূচ্ছ জ্ঞান করিতেছেন। দেবগণকে স্বর্গরাজ্য
ফিরাইয়া দিয়া সকল গন্ত্রণা ও সকল আশেক্ষার নিতৃত্তি হইতে দেখিলে তাঁহার
হাদয়ে শান্তিলাভ হইবে এইরূপ কামনা করিতেছেন। তিনি শত্রপত্নী শচীর
প্রতিনিধিরূপে ঐশ্রিলার পদ সেবা প্রয়ন্ত করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন! কিন্তু কৈ
এক দিনের জন্ত হতভাগিনী পতিবির্হিনী সাভাদেবীর জন্ত প্রমালাকে তঃথ
প্রকাশ করিতে শুনা বায় নাই। তৃঃথ প্রকাশ করা দুরে থাকুক, তাঁহার মুথে
কথনও প্রসক্ষরেম সাভার নাম পর্যান্ত উচ্চারিত হয় নাই! কেবল শচীর জন্তই
ইন্দ্রালার কোনল জনয় বিলোড়িত হয় নাই; দেবনৈ তাগণের তঃথেও তাহার
করণ সদয় কাতর হইয়াছে। তিনি রতিকে সম্বোধন ক্রিয়া বলিতেছেন;—

'পারিনা সহিতে, প্রচায়-কামিনি নিতি নিতি এই জালা! মুরে অহ্নিশি দৈত্য দেনা কত পড়ে কত মহাৰীর: দেখি দৈত্যকল, এইরূপে ক্রয় হবে বুঝি শেষ স্থির ! इय जनाश्विनो ! কত দৈত্য-সূত্য কত পিতা পুলহীন! পড়িয়ামূচছ তি কত .দৰ্ভমু অকুক্ণ হয় লীন!" আর এক স্থানে সধীকে বলিতেছেন ; — দিনে, হার, সবি, প্রসমরত্রোত শুকা'য়ে নিঃশেষ হৰে ? কতদিনে পুন:

পরিবে প্রের ভাব এ অমরাবতী
পুত্র-শোকাতুরা, আহা, মাতার রোদন,
সথিরে, বিদরে হিয়া!—বিদরে লো প্রাণ
ঝামীহীনা রমণীর ককন ক্রন্দন!
ভগিনীর থেদখর আতার বিয়োগে!
হায়, সন্ধি, বল তোরা—বল কি উপারে
দক্তকের এ ছর্নশা বুচাইতে পারি
এ দেহ করিলে দান হয় যদি বল
নিবাই সময়ানল তমু সমর্পি য়া!
না ভাবে মমতা লেশ, নাহি ভাবে দয়া;
সদাই উন্মাদপ্রায় নিঠুর সমরে,
হানি-অল্লে বধে প্রাণী, ভাবেনা অন্তরে
কত যে যাতনা জাবে—জীবন নিধনে।"

কি সার্ব্যক্ষনীন করণাপ্রবণতা! শক্র-মি্ক্লের প্রতি কি আন্তুত অপক্ষ-পাতিতা! ক্ষুদ্র রমণী-ছদরে বিশ্বপ্রেমের কি স্থমহতী গভীরতা! সাধ্বী পরিহাস-চ্চলে কথিত স্বামীর সামান্ত নিন্দাবাদও সহু করিতে পারেন নাই। রতি বধন বলিকেন—
ইন্দ্রালা অমনি—

--"হার ইন্দ্বালা তুমি স্কোমল পারিশ্বাত পূপ্প যেন! পতি যে ভোমার তাহার সদয় নিদয় এতই কেন " "বলোনা ও কথা, নন্ধ-প্রের্মি, তুমি সে জাননা তার, দেখনা কি কভু শৈল অকে কত স্বাহু নীর ধারা ধার !"

বলিয়া কথায় বাধাদিলেন। স্বামীর দোষ নিজগুণে ঢাকিবার ও স্বামীর পাপে নিজে প্রায়শ্চিত করিবার সঙ্গল্ল করিয়া বলিলেন—

"শচীর লাগিয়া না নিশিহ তারে,
বীর তিনি রণে প্রিয়!
শচীর বেদনা ঘূচাব আপনি
ফিরিযা আসিলে প্রিয় ॥
যাব শচী পাশে, করিব ভূল্লমা,
যাতে সাধ দিব আমি।
মহিনাকিকরী ২ইতে দিব না,
কহিনু নিশ্চিত বাণী।।

মন্মপ-রমণী, নাহি কর খেদ,
যাহ ফিরে নিজ বাস;
 পতির এদোষ যাহে ভুলে শচী
পাইব সদা প্ররাস ।।
 পতির মালিন্য নারী না ঢাকিলে,
কে ঢাকিবে তবে আর;
 বলিয়া; লইয়া কুস্থেমর রাশি,
বিদলা গাঁথিতে হার।"

পাঠক! সমপ্রকার অবস্থায় প্রমীলা ও ইন্দ্বালার কার্যপ্রণালী ও মনোভাব প্র্যাবেক্ষণ করিলেন; এখন ভাব্ন উভয়ের চরিত্রের কি প্রথিক্য ও বিশেষত্ব; আর মহাক্বিদ্বের সেই গুইটী চরিত্র চিত্রণে কিপ্রকার বিভিন্ন পন্থাবলম্বন!

তারপর আমরা প্রনীলার দিতীয়বার সাক্ষাং পাই তাঁহার প্রমোদ উভানে। ইক্সজিৎ সম্বর প্রতাবির্ত্তন করিবেন বলিয়া আখাস দিয়া লদ্বাপুরে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন কিন্তু দীর্ঘকাল ফিরিয়া আসিলেননা। তাঁহার কি কোনও বিপদ ঘটিল, এইরূপ চিস্তায় প্রমীলা

'--পতি বিরহে কাতর। ব্বতী অল্ল কালি বিধুমুখী লমে ফুলবৰে কভু; প্রজকুপ্রবনে হায়রে, যেমতি ব্রজ্বালা, মাহি হেরি কদখের মূলে পীতধড়া পীতাখরে: অধরে কুরলী। কভু ৰা মন্দিরে পশি, বাহিরার পুন্দ বিরহিনী, শুনানীড়ে কপোতী যেমতি বিৰশা! ব ভুংবা উঠি উচ্চ গৃহচ্ডে, একদৃষ্টে চাহে বামা দুর লক্ষাপানে, অবিরল চকুজল মৃছিরা আঁচলে!"

স্বামীর অনাগমনের কারণ কিছুই স্থির করিতে পারিলেননা; ক্রমে রাত্রি উপস্থিত হইল সমস্থাত্ব: ধভাগিনী প্রিয়সধী বাসম্ভীর গলা ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন— "ওই দেশ আইল লো ভিমির বামিনী, কাল-ভূত্তরিনীরণে দংলিতে আয়ারে; বাসন্থি : কাথার, সথি, রক্ষ:কুলগভি: অরিক্ষর ইঞ্জবিৎ, এ বিশ্তিকালে? এখনি আসিব বলি গেলা চলি বলী; কি কাজে এ ব্যাল,আহি-বৃহিতে না পাহি, তুমি যদি পার সই, কহলো আয়ারে।"

বাসতী তাঁহাকে নামামতে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। মেঘনাদের অজেরতা দরণ করাইরা দিরা মানবের অস্ত্রে তদীর কোনরূপ অনিষ্টের আশহার অমৃত্রকতা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার অশাস্ত হৃদরে শান্তি আসিলনা। স্বামীর অমন্ত্রাশন্তা ক্রমশঃ প্রবল হওরার তিনি বাসন্তীর নিকট লকার প্রবেশ করিবার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন। বাসন্তী কহিল

"—কেবনে পশিবে

ভাপুরে আজি তুরি ; অলক্যা সাগরসম রাঘৰীয় চমু বেড়িছে তাহারে !
লক্ষ নক্ষ রক্ষ-অরি ফিরিছে চৌদিকে
অরপাণি, দওগণি দওগর বধা।"

ওনিরা বীরজারার হৃদর অভিমানে উচ্ছ্ সিত হইরা উঠিল। তিনি বলিরা উঠিলেন:

"কি কছিলি, বাসন্তি পূ পর্কত গৃহ ছাড়ি বাছিরায় ববে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে, কার হেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি ! দানব নন্দিনী আমি, রক্ষংকুল বধু, রবেণ খণ্ডর মম, মেঘনাদ খামী, আমি কি ভরাই সবি, ভিখারী রাখবে গুঁ পশিব লখার আজি নিজ ভূজবলে, দেখিব কেমনে যোরে নিবারে দুমণি গু'

এরপ তেজখিতা ও নিতাঁকতা ইন্দ্রজিৎ-পদ্ধীর উপবৃক্ট হইরাছে। ইছা
আমরা অনেক বীরপুরুবেরও হাদরে দেখিতে পাই নাই। পতিপ্রাণা বীর্যবতী
পতির অকুশলাশভার বাধিতভ্গরা রমণীর ভীমকাও আলেখ্য জগৎ বিমুগ্
করিরাছে ও সঙ্গে সঙ্গে চিত্রকরের অতৃনপ্রতিভা ও অসামান্ত চিত্র কৌশল
ভাহাকে কাব্যক্ষতে অমর করিয়াছে!

এই এক চিত্র দেখিলেন ; এখন আর এক চিত্র দেখুন – রুদ্রপীড় শচীকে আনিবার জন্ত নৈমিবারণ্যে গমন করিবার পর ইন্দ্রালা সে সংবাদ অবগত হইয়া তাঁহাকে ফিরাইয়া অনিবার অভিলাবে বলিতেছেন—

"আ্যারে লইল। , কন্দর্গ-কাষিনি,
চল সে পৃথিবী'পর
হুইতে দিব লা লিদর এমন
থরিব পতির কর;
আ্যার বিনর নারিবে ঠেলিতে,
রাখিবে আ্যার কথা;
নারীর বিনর পতির নিকটে
কুকুত বহে অব্যথা।

এত সাধ তাঁর করিবারে রণ,
সোধ বিটাৰ আমি;
শচী বিনিষয়ে থাকি বনবাসে
কিরারে আনিব শানী ॥
কি পৌরুব তাঁর বাড়িবে লাপানি,
রষণীর প্রতি বল!
চল, রডি, চল লইরা আযারে
বাব সে খবনীতল। "

ৰতি বলিলেন--

"দেত্যকুলবধু,
তাও কি স্কুখন (ও) হয় ?
ভ্ৰমে চারিদিকে সদা দেবসেরা,
পুরীতে দানবচর !''

শুনিরা ইন্দুৰালা প্রমীলার স্থায় শত্রসেনা বিমর্দিত করিয়া গমনপথ পরিষ্কৃত করিবার সকল করিলেন না অথব। রতি তাঁহাকে তীক্ব মনে করিয়া দেব-দানব-সেনা-পরিবৃত পথের উল্লেখ করায় ইক্সজিৎ-পদ্ধীর স্থায় স্থীকে তিরস্কার করিলেন না। তিনি বলিলেন—

"ভবে সে কেমনে যাইবেন ভিনি ?

যাইতে অবগ্য আছে কোন (৩) পথ, সেই পথে চল রতি॥''

এবং রতির প্রত্যুত্তরে—

''বীরপতি তব, যাবে বৃাহ ভেদি তুমিত যুদ্ধ জাননা ॥''

শুনিরা দূরে রণ-শব্দ শ্রবণে শিহরিয়া উঠিলেন ! প্রমীলা ও ইন্দ্বালা উভরেই বীরপত্নী। মেঘনাদ ও ক্রপীড় উভরেই স্থাবিখাত বীর। প্রমীলার হৃদরে নারীজনোচিত কোমলতা ও বাররমণীর তেজ্বিতার অপূর্ব্ধ সংমিশ্রন এবং ইন্দ্বালার হৃদরে কোমলতা ও পরহঃথকাতরতা পূর্ণমাত্রায় বিরাজ্যান। একজন বৃদ্ধের নামে উত্তেজিত হইয়া উঠেন; আর একজন বৃদ্ধের দ্রাগত শক্ষ-শ্রবণে অধীর হইয়া পড়েন। ক্রপ্রীড় মহাবীয় হইলেও তাঁহার হৃদরে শক্রর প্রতিদরা মমতা আছে। আমরা ইন্দ্বালার

"দেধনাকি কভু, লৈল অঙ্গে কভ, কছি নীরধারা ধার।"

এই উক্তির সার্থকত। উপলব্ধি করিবার অবসরও পাইয়াছি। জরস্ত নৈমিবারণো বুদ্ধে পরাজিত ও মুর্চিত হইয়া পড়িলে শচী যথন তাঁহাকে কোলে করিয়া শোকাকুল স্থদরে 'অর্জ অচেতন' অবস্থার বসিরাছিলেন, সে সময়ে

''ভাবে দৈত্যস্ত মনে, চাহিরা শচী বছনে বুঝিবা নিম্পনে বার, জনকের অভিপ্রার, পরশিতে এ শরীর প্রাণে বেন বাবে; সমবের এত কেশ, এত যে জারাস ? রিতে না উঠে কর, চরণ হর অচর, জরস্ত সমরে হত, স্থ্ সে স্ব্যাতি কত ? এর চেরে নাহি কেন উটচেঃখনে কালে ? বুঝি পূর্ণ না হইল চিক্ত অভিলাব ॥'

তিনি করণাপরবর্গ হইরা অর্গপুরে শচী-আনম্যান সলকে কিনেশ্র ব্যক্ত সংগ্র

পরামুথপ্রায় ও জয়স্ত-বিজয়র প নিজের অতৃল যশোরাশি বিসর্জন দিতে উন্নত হইয়াছিলেন। আবার পুত্র মৃথে শচীর রূপব্যাখ্যা শ্রবণে ঈর্ষান্বিত। বৃত্র-মহিনী শচীকে কিম্বরীরূপে সঙ্গে লইয়া স্থ্যেরুশিখরে মহোৎসবে গমন করিবার অভি-প্রায় প্রকাশ করিলে

'প্ৰেৰিয়া জননী বাক্য, বিনয় বচনে কন্দ্ৰপীড় কহে, মাতঃ, খেদ কি কারণে দাসী হইতে আলিয়াছে হইবে দোসী, মহত্ব হারাও কেন লগুড় প্রকাশি ?"

এই দক্ষে ইন্বালার স্বামীর উপযুক্ত। এই দক্ষে ইন্বালার পূর্ব-ক্ষিত বচনাবলী স্বরণ করা যাউক। ভ্বনবিজয়ী মহামহিমান্তি শুশুর বিজিত বৈজয়ন্ত ধামের অধীশ্বর; স্বামী মহাপরাক্রমশালী দেবদমরে প্রথাত-কীন্তি পত্নীবৎসল যুবরাজ। নবীন বয়স; অসামান্ত রূপলাবণা। কিন্ত কিছুতেই ইন্দ্বালার কোমল হৃদরে শান্তি নাই। কাল সমর তাঁহার করণ স্থারে নির্ভিশয় যাতনা উৎপাদন করিতেছে। এফেন সৌভাগ্যমণ্ডিত দেহ-পণে শান্তি ক্রম করিতে, জীববিনাশ নিবারণ করিতে তিনি অভিলায়বতী হইয়াছেন! পাঠক। পতি ও পত্নীর হৃদয়ের অন্তঃস্থল দর্শন করিলেন; এখন বলুন তাঁহারা পরস্পরের উপযুক্ত কিনা ? কিন্তু আমরা মহাবার মেঘনাদের হৃদয়ে এরপ করণাপ্রবিতা ও শক্রর প্রতি সহায়ভূতি কগনও দেখি নাই। স্বতরাং প্রমীলা মেঘনাদের অন্তর্মপ সহধ্যিণী ও ইন্দ্বালা ক্রপীড়ের উপযুক্ত পত্নীর্মণেই চিক্রিতা ইইয়াছেন। উভয়েই মহাকবিদ্বের অন্তৃপন ও স্থাক্ষত স্থি। সমরে বিশ্বেষের অভাব ক্রপণাড় পত্নীর পক্ষে ও উৎসাহের অভাব ইন্দ্রজিং প্রণারির পক্ষে নিহান্ত অশোভন ও অসক্ষত হইত।

প্রমীলা বীরদর্পে লক্ষাপ্রবেশ করিবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। সমর-সজ্জায় বধারীতি স্থসজ্জিত হইয়া

শস্তীরে অখনে যথা নাদে কাদখিনী ইচ্চিঃখনে নিতখিনী কহিলাসভাবি সখীবৃদ্দে ;— লঙ্কাপুরে : শুনলো দানবি দ অরিক্সম ইক্রজিৎ বন্দীসম এবে ! কেন যে দাদীরে ভুলি বিলম্বেন তথা প্রাণমাণ, কিছু আমি নাপারি ব্রিচে বাইব ভাহার পাশে, পশিব সাগরে বিকট কটক কাটি, জিনি ভুজবলে রণুগ্রেভ :—এ প্রতিজ্ঞা, বীরাজন। মম ; নতুবা মবিব রবে - যা থাকে কপালে।

প্রমীলা স্থীগণ সমভিব্যাহারে রণ-বক্ষে লক্ষার পশ্চিম ঘারে উপনীত হই-লেন। প্রনান্দন হত্মান সে ঘারের রক্ষক ছিলেন—তিনি প্রমীলার দৃতী নৃমুগুমালিনীকে সঙ্গে লইয়া তদীয় আগমনের কারণ গুনাইবার জন্ম রামচন্দ্রের সমীপে উপস্থিত হইলেন। জিরামচক্র দৃতীমুখে প্রমীলার আগমনের উদ্দেশ্য আৰ্বগাত হুইয়া সৌজন্ত সহকারে নির্বিবাদে পথ ছাড়িয়া দিবার আদেশ দিলেদ এবং কৌতুহলবশে বীরাঙ্গনাকে দেখিবার ইচ্ছায় বাছির হুইয়া দেখিলেন,

"তার পাছে শ্লপাণি বীরাঙ্গনা ৰাথে প্রমীলা, তারার দলে শশীকলা যথা। পরাক্রমে ভীমা বামা পেলিছে চৌদিকে রতন সম্ভব। বিভা ক্ষণপ্রভা সম। অস্তরীকে সঙ্গে রঙ্গে চলে রতি পতি,

ধরিরা কুস্ম ধনু মৃত্যুতি হাদি
অব্যর্থ কুস্মশরে। সিংহপৃষ্টে হথা
মহিষ-মদ্দিনী হুগা. ঐরাবতে দটা
ইন্দ্রাণী; ধগেন্দ্রে রমা উপেন্দ্র রমণী,
শোভে বাধা্বতী সতী বড়বার পিঠে

দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন; সায়াদেবী বলিয়া তাঁহার মনে ভ্রম জারিতে লাগিল, কিন্তু বিভীষণের বাকো নিঃসংশয় হইয়া সভয়ে ছারয়ক্ষার বিধান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রমালা লকা প্রবেশ করিলেন; পতি পত্নীর মিলন হইল। ইক্রজিং সেনাপতিপদে বৃত হইয়াছেন; নিকৃত্তিলা যক্ত সমাপ্ত করিয়া ইউদেব বৈখানঃর বরলাভপূর্বক যুদ্ধে প্রবেশ করিবেন। তংপূর্বে জননীর আশীর্কাদ লাভের জন্ত সন্ত্রীক তাঁহার নিকট গমন করিলেন। মন্দোদরী সাক্রনরেশ্বতেক বিদায় দিয়া পুত্রবধুকে নিকটে রাখিলেন। প্রমালার স্বামী-সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা ছিল না: কিন্তু

-কাদিয়া মহিৰী কহিলা চাহিয়া তবে প্রমীলার পানে ;— 'থাক মা, আমার সঙ্গে, তুমি, জুড়াইব, ও বিধুবদন হেরি, এ পোড়া পরাণ বহুলে তারার করে উদ্ধল ধরণী॥''

প্রমীলা শ্বশ্রদেবীর অন্থরোধ লখ্যন করিতে পারিলেন না। মেঘনাদ একা যজ্ঞাগারের পথে প্রস্থান করিলেন। তিনি কিন্নদূর গমন করিবার পর প্রশালা অত্যন্ত উংক্ষার বশে পথে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলেন। উদ্দেশ্য পতিকে রণে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টান্ত নহে; তাঁহাকে বারসাজে সাজাইন্না দিবার অন্তরের অভিলাষ বিজ্ঞাপন। তিনি বলিলেন—

"ভেবেছিত্ব বজুগৃহে যাব, তব সাধে, সাজাইব বারসাজে তোমার ! কি করি / বন্দী করি অমন্দিরে রাখিলা খাশুড়ী। রহিতে নারিস্ক তবু পুলঃ নাহি হেরি পদব্গ। গুলিরাছি শশিকলা নাকি রবিতেকে সন্থলা; দাসীও তেমতি; হে রাক্সক্লরবি! তোমার বিহনে, জাধার ক্লমং, নাধ, ক্ষিক্ তোমারে।"

প্রমীলার অভিনাক পূর্ণ হইলনা – গুরুজনের আজ্ঞা অগুরার হইল। বেকনাদ একা বঞ্জাগারে প্রবেশ করিলেন। সাধ্বীর হৃদর পতির ভারী অমুক্রনালয়ায় ভারতাবে কন্দিত হইতেছিল, কিন্তু তিনি হুতাবেলিয়া বৈধ্য ও বীয়া রুল্নীয় উদ্ধ যুক্ত কর্ত্তরজ্ঞানসহকারে অকীর মানসোধেগ সংবত করির। পতির রূপরাজ্ঞার বাধা দেন নাই। আমীর ষঙ্গল কামনা করিয়া সতী

''আকাশের পানে চাহি আরাধিলা কাঁদি; গুরীলা তোমার দানী, নগেন্ত-নন্দিনি! সাধে তোমা, কুণাদৃষ্ট কর লকাপানে, কুণামরি! রক্ষংশ্রেষ্ঠে রাধ এ বিগ্রহে। অভেদ্য কবচরূপে আবর শুরেরে। বে ব্রততী সদা, সতি, ডোমারি আঞ্জিত, জীবন তাহার জীবে ওই তঙ্গরাজে! দেখোমা, কুঠার বেন না শ্রুণে উহারে।"

অপর পক্ষে ইন্থালার দিকে দৃষ্টিপাত করন—রুপ্রীড় দেব-সমরে প্রবেশ করিবার পূর্বে জনকজননীর নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিয়া ইন্দ্বালার নিকট উপস্থিত হইলেন।

''দূর হৈতে দেখি পতি, উঠিয়া শিহরি,
কুটিয়া উত্তলা করে উক্ষুখালা যানা,
পড়িলা বক্ষেতে তার বাহ জড়াইয়া;
তরলতা তরুদেহ ঘেরে বথা হথে।
কৃহিলা—কোকিলা ধানি কঠে কুহরিল,
হোর যবে ভগ্গবরে, ডাকে পিকবধ্)
কৃহিলা " হে নাখ, কেন দেখি হেন সাজ ?
রণসাজে কেন পুনঃ সাজালে স্তকু ?

কি নিঠুর, হার, তুমি !—ললনা হুদর
বিধিকে থাইলে, প্রির, চলনা করিরা ?
ভাল রণসাল শীড় : দেশাই (৩) না আর
বিভীবিকা ; ভক্ষীর হুদর মর্থিতে।
ছলিতে আমার বুঝি সাথ ছিল মনে—
ইন্দুবালা ভাবে ভর সমরের বেশে,
ভাই ভর দেখাইতে, আইলে প্রানেণ ?
থোল, প্রভু, রণসাল—না পারি সহিতে!"

ক্রদুপীড় কহিলেন---

'শ্লেরসি, নিজুর, আমি সত্যই কহিলা; পালিতে বীরের ধর্ম দিলাম বেদনা তোমার হৃদরে প্রিরে, লভিতে বিদার এসেছি, বিদার দেহ যাই রণস্থলে।''

রণ-গমনের সংবাদ ভনিয়া ইন্বালা ষ্ঠিত হইয়া পড়িলেন ; রুদ্রপীড়

—স্মেহে চুম্মি অধর ললাট শিবিরে চলিলা ফ্রন্ড চঞ্চল গতিতে।''

ক্লুপীড় প্রস্থান করিলেন— ছর্দম বশোলিপা সাধী কেমলাহালয়া তক্লীর কাতরক্রননে সংযত হইলনা। ইন্দ্বালা স্বামীর সঙ্গলকামনায় শিবপূজার আয়ো-জন করিলেন; ধ্যানাস্তে সবিধ জল শক্তরমূর্তির মন্তকে ঢালিবার সময়ে

> ''সহসা কাঁপিল হন্ত দানববালার, কাঞ্চন মন্ত্ৰল ৰট পড়িল ৰসিয়া মহাদেৰ বৃধি পরে—ৰঙ থণ্ড হ'য়ে; বিৰপত্ৰ, ৰুল, পুষ্প ছুটিল চৌদিকে!''

এই অমলবহ্চক গ্ৰহিনার সাধ্বীর কোমল সদর একেবারে ভালিরা পড়িল—তিনি পভির প্ররাগনন আশার নিভান্ত নিরাশ হইরা উঠিলেন। রভি নানানতে ব্যাইরা অবশেবে শচীর কারাক্রেশের বিষয় শ্বরণ করাইরা দিরা ভাঁহাকে কর্মান্ত করিলেন। পাঠক দেখিলেন একজন মুদ্ধবাতার পাউকে সাজাইয়া দিবার করু কতই উৎস্কা প্রকাশ করিতেছেন এবং সেই সনোরধ পূর্ব ছইলনা দেখিরা কতই হংখিত হইতেছেন। 'এদিকে লার একজন পতিকে বৃদ্ধ সাজ পুলিরা কেলিবার জন্য অস্তরোধ করিতেছেন এবং সেই অস্তরোধ রক্ষিত না হওরার হংগে মুর্চ্ছিত হইরা পড়িরাছেন। উভরেই দেবাস্থাহে বিখাসবতী; কিন্তু একজন প্রার্থনামাত্র করিয়াই কার রহিলেন, আর একজন নানসিক কার্যা প্রচুর বলিরা প্রধা নাকরিয়। পূলা আঞ্চনাদি শারীরিক ও মানসিক উভরবিধ কার্যো প্রস্তুত ইইলেন। তুইপ্রকার চিত্রই স্পঙ্গত, মনোহর, আস্তরিক ভাব প্রকাশক ও কবির অতুল প্রতিভার পরিচায়ক।

শেষদশ। উভরেরই প্রায় একপ্রকার। ইক্রজিৎ হঞ্জপূর্ণ হইবার পূর্বের বজাগারেই লক্ষণের হতে নিহত হইলেন। প্রমীলা পতির বিদায়ক্ষলে জাঁকার উপর করালকালের যে নির্মান কুঠার আপত্তিত হইবার আলক। করিরাছিলেন, দৈববলে তাহাই হইল! প্রমীলা সহস্বতা হইবেন। পাঠক একবার তাঁহার অধিম চিত্র দর্শন করন—

"কুৰ্ব শিবিকাগনে আত্ত কুল্মে বসেন শবের পাশে প্রমীলা কুন্সরী মর্ক্তো রতি মৃতকামস্থ সহপানী! কলাটে সিন্ধুর্রবন্দু, গলে কুনমালা, কন্ধণ মুণালভুলে: বিবিধ ভ্ৰমে ভূবিতা রাক্ষ্যবধ্। ভূলাইছে কাঁদি চাৰ্মানী স্থচামৰ , কাঁদি ছড়াইছে কুলৱানি বাৰাৰূপ ; আকুল বিবাহে বক্ষঃকুল নানীকুল কাঁদে হাহারছে ; ... নানিবতে এতা বিৰ্ধুখী পতির উদ্দেশে আগ ও বরাক ছাড়ি গেহে বধা বক্ষপতি বিরাহেল এবে'

পরে—

"অবগাহিদেহ
সাঞ্জীসতী প্রমীলা স্থলরী
বুলি বন্ধ আত্তবন, বিতরিলা সদে ।
বুলি বন্ধ আত্তবন, বিতরিলা সদে ।
বিপানিয়া অন্ধননে মধুনভাখিনী,
সভাবি মধুনভাবে দৈতাবালাদলে
কাহিলা—বো সহচরি, এতদিনে আজি
কুরাইল মীবলীলা জীবলীলা-ছলে
আনার। ভিরিরা সবে বাও দৈতাদেশে ।
কহিছ পিতার পাদে এ সব বারতা,
বাসন্ধি, মানেরে বোর,—'
মুহুর্ন্তে সংবি পোর, কহিলা স্থলরী;

কহিও বারেরে বোর, এ দাসীর ভালে বিধিলা বিধানা বাহা তাইলো ঘটলা এডদিনে। বার হাতে সঁপিলা দাসীরে পিতামাতা, চলিমুলো আৰু উার সাথে পাতিবিনে অবলার কি আছে লগতে ? আর কি কহিব সথি ! ভুলোনা লো তারে—অমীলার এই ভিকা তোমা সবা কাছে।" [১তার আরোহি সতী (কুলামনে বেন্!) ব্যিলা আনক্ষরিত পতি পশ্তনে অকুরু কুম্বনাম করের এছেলে!"

তার পর শিবের আদেশে

"ইরশ্বদরণে অধি ধাইলা ভূতনে; সহসা অলিলা চিডা। সচকিতে সবে দেখিলা আধ্যের রখ; হবর্ণ আসনে সে রখে আসীব বীর বাসবধিকারী দিব্যস্তি। বামভাগে প্ৰথীলা রূপনী অবস্ত বৌধনকাতি পোতে ভসুদেশে; চিরস্থ হাসিরাশি মধুর অধরে।" সকল ক্রাইল! সমস্ত যাতনার অবসান হইল! কুলবধুর আদর্শস্থানীয়া, পাতিপরারণার শীর্ষবিহারিণী, বীর্যাবতী রমণীর অগ্রগণা। মেঘনাদের প্রিয়তমা পত্নী এইরূপে পতিপ্রেম, তেজ্বিতা, গুরুজন বশবর্তিতা ও স্বামীর প্রতি অন্তিম কর্ত্তবাপরায়ণতায় বিশ্ববাসিগণকে বিমোহিত ও চমকিত করিয়া লোকাম্বরে প্রস্থান করিলেন ও শিবধামে স্বামীসহ অনস্তকাল স্থবিমল নিরবচ্ছির দাম্পত্য-প্রেম উপভোগ করিতে লাগিলেন।

রুদুপীড় সমরে প্রবেশ করিয়াছেন ও অভূত পরাক্রমে নেবর্থিগণের সহিত্ যুদ্ধ করিতেছেন। শচী তাঁহার বীধ্যবভাগ চমকিত হইয়া ইন্দুবালাকে বলিলেন

'একি দেখি ভাব,
চাক ইন্দুৰালা, পতির প্রভাব
দেখিয়া তবুপ্ত প্রসন্ধান ।
আমার তনম হইলে এপনি
ভাবিতাম আমি জগতের মণি
কি বীষ্য সাহস, কি শিক্ষাকৌশল
একা হারাইল ত্রিদশের দল,
শক্রু বটে, ধব্য বীরবাধানি !''

ইন্দ্ৰালা কিন্তু সে বীরবের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিলেন না – তিনি কেবল স্বামীর অমঙ্গল আশক্ষায় অশ্রুপূর্ণ নয়নে উৎকণ্ঠাকুলচিতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শচীদেবীর বীরহব্যাথা শুনিয়া কহিলেন—

> "হুরেবরি, কাদিছে অন্তর
> নাহি চাহি আমি প্রভাব প্রতাপ,
> পরাণে না সহে এ ঘোর উত্তাপ,
> ইক্রপ্রিয়া হায়, অন্তয় দেহ—
> না দেবে ঘটিতে কোন (ও) অমঙ্গল প্রিয়ের আমার—হে শচি, সম্বল এক্যাত্র অই এই ছঃপিনীর!
> আমারই অদৃষ্টদোবে হেন বীর
> নাজানি কপালে কি আছে শেব পু"

ইন্দ্ৰালা বীরহ চাহেন না, পৌর্যা চাহেন না; চাহেন কেবল পতিকে।
কুদুপীড় মহাবীর হইরাছেন সে কেবল আপন হুর্ভাগ্যের দোষ বলিয়া মনে
করিতেছেন। বীর না হুইলে স্বামী বুদ্ধে যাইতেন না, ওাঁহার মরণের সর্বদা
আশহা থাকিত না, অফুকণ স্বামীসহ্বাসে তহুদেহাশ্রিতা লভার স্তার থাকিতে
গাইতেন এই ওাঁহার আন্তরিক অভিলাব।

কিন্তু কালচক্রের অপরিবর্তনীয় আবর্তনে, অদৃষ্ট-দেবের হরতিক্রমাবিধানে